

**ОШ „Бура Јакшић“  
ул: Канарево брдо 2,  
11 090 Београд  
Тел/факс: 011/3511-311  
Тел. секретара: 011/3582-264  
E-mail: osdjj@sbb.rs**



# **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

**в. д. директора школе**

**Ленка Јокић**

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАДСКА ОПШТИНА РАКОВИЦА  
ОСНОВНА ШКОЛА „БУРА ЈАКШИЋ“  
КАНАРЕВО БРДО 2  
ДЕЛОВОДНИ БРОЈ: 619-1  
ДАТУМ: 14.09.2023.ГОДИНЕ

На основу члана 119 Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС“бр.88/2017, 27-2018- др Закони, 10/2019, 6/20 и 129/21) и Пословника о раду Школског одбора ОШ, „Бура Јакшић“ у Београду, Школски одбор је на Првој седници Школског одбора у школској 2023/2024.години, одржаној дана 13.09.2023. године, гласовима шест од девет чланова, донео следећу:

#### ОДЛУКУ

**УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ „ БУРА ЈАКШИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ  
2022/2023.ГОДИНУ**

#### *Образложење*

На Првој, редовној седници Школског одбора ОШ, „Бура Јакшић“ у школској 2023/2024.години, одржаној дана 13.09.2023.године, наком разматрања Извештаја о раду за школску 2022/2023.годину, који је достављен свим члановима Школског одбора у електронској форми пре одржавања седнице, гласовима шест од девет чланова Школског одбора, колико их је било присутно на седници, донета је одлука као и изреци.

Председник Школског одбора:



*Дамир Барашин*

Дамир Барашин

<b>САДРЖАЈ</b>	<b>Страна</b>
1. Услови рада школе	1
2. Организација рада школе	2
2.1. Бројно стање ученика	2
2.2. Подела ученика по одељењима и сменама	3
2.3. Реализација школског календара	3
3. Рад стручних, руководећих и управних органа	3
3.1. Рад директора школе	3
3.2. Рад Наставничког већа	3
3.3. Рад стручних већа	4
3.4. Рад разредних већа	15
3.5. Рад педагога и психолога	26
3.6. Рад библиотекара	38
3.7. Рад школског одбора	40
4. Остваривање наставних програма	41
4.1. Коментар резултата ученика на крају школске године	41
4.2. Коментар резултата ученика на завршном испиту и упис у средње школе	47
5. Реализација облика и осталих облика образвоно-васпитног рада	50
5.1. Ваннаставне активности ученика	50
5.2. Допунска настава	57
5.3. Додатна настава	71
5.4. Припремна настава	79
5.5. Награде ученика	82
5.6. Програм рада организације Пријатељи деце	82
5.7. Настава у природи, излети и екскурзије	83
5.8. Рад продуженог боравка	88
6. Остваривање посебних програма	89
6.1. Извештај о реализацији програма професионалне оријентације ученика	89
6.2. Извештај о реализацији програма здравствене превенције и здравственог васпитања ученика	90
6.3. Извештај о реализацији програма превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања	91
6.4. Школа без насиља	93
6.5. Извештај о реализацији програма заштите животне средине и естетског уређења школе	94
6.6. Извештај о реализацији програма рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	95
6.7. Извештај о реализацији програма рада Ученичког парламента	96
6.8. Извештај о реализацији програма сарадње са породицом	97
6.9. Извештај о реализацији програма сарадње са локалном самоуправом	98
6.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности	103
6.11. Извештај о реализацији програма социјалне заштите	103
6.12. Извештај о реализацији програма културних активности	104
6.13. Извештај о реализацији програма школског маркетинга	105
7. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	106

8. Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	108
9. Извештај о реализацији програма стручног усавршавања	112
10. Извештај Тима за професионални развој	112
11. Извештај Тима за самовредновање	113
12. Реализација активности из Развојног плана школе	114
13. Мере за унапређивање обазовно-васпитног процеса	114

# 1. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

## *Историјат*

Основна школа "Ђура Јакшић" се налази на Општини Раковица у Београду. Основана је 1932. године декретом Министарства просвете ОН бр. 80510. Почела је са радом у једном од првих насеља Раковице, у Коштуњаку. Била је смештена у приватној згради Душана Илића. Имала је једну учионицу и једног учитеља, Стојана Несторовића, који је био уједно и први управитељ школе.

Од 1957. године наша школа почиње да ради као осмогодишња. Све до тада рад у њој је био отежан, јер се одвијао у три различите зграде. Године 1958. школа се сели у нову, модерну и светлу зграду, на данашњем месту, у улици Канарево брдо бр. 2. Од тада наша школа почиње своје светло раздобље. Имала је свој врт, саднице, летњу учионицу, а од 1962. године и физкултурну салу, простор за дневни боравак и још једно крило зграде. Наредних година насеље се шири и отварају се две нове школе у нашој непосредној близини: "Франце Прешерн" (1969) и "Иво Андрић" (1976). У обе школе отишао је један број ученика и наставника.

У том периоду, у нашој школи преко 1500 ђака похађало је наставу у три смене.

## *Данас*

Наша школа данас има све услове за реализацију савремене наставе и модерно је опремљена. Имамо 17 учионица, распоређених на три нивоа, од којих је једна дигитална учионица, а у осталим постоји по један рачунар са приступом интернету. Такође, адаптиран је део школског простора у мању, помоћну учионицу, која има вишенаменску улогу – за одржавање часова осталих облика образовно-васпитног рада, групне саветодавне разговоре, радионице, састанке тимова итд. Школа поседује потпуно опремљену физкултурну салу, просторије за продужени боравак, зборницу, канцеларију директора школе, канцеларију секретара, канцеларију административно-финансијске службе, канцеларију педагога и психолога, библиотеку, зубну амбуланту, кухињу и просторије за техничко-помоћно особље. У оквиру школе ради и пекара.

Школско двориште има више спортских терена – за фудбал, кошарку, тенис, као и трибине уз одговарајуће осветљење. Двориште је улепшано летњом учионицом, бројним садницама, чесмом и скулптурама направљеним од рециклираног материјала.

Школа поседује савремена наставна средства и пратећу опрему. У школи су обезбеђени одговарајући кадровски услови за рад.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

### 2.1. Бројно стање ученика

Табела бр.1, бројно стање ученика на крају школске 2022/2023. године

РАЗРЕД	одељење	укупно ученика	мушки пол	женски пол	одељењски старешина
I	1	23	13		Весна Станчић
I	2	22	12		Гордана Јовановић
I	3	21	12		Бобан Беочанин
<i>укупно</i>		<b>66</b>	<b>37</b>		
II	1	24	14		Маја Дерикравић
II	2	22	13		Соња Денчић
II	3	22	12		Јасмина Перовић
<i>укупно</i>		<b>68</b>	<b>39</b>		
III	1	24	11		Дејан Трмчић
III	2	27	12		Данијела Алексић
III	3	26	13		Дамир Барашин
<i>укупно</i>		<b>77</b>	<b>36</b>		
IV	1	27	16		Валентина Стојановић
IV	2	27	15		Мирјана Бачевић
IV	3	24	13		Гордана Каић
<i>укупно</i>		<b>78</b>	<b>44</b>		
<b>I - IV</b>	<b>укупно</b>	<b>289</b>	<b>157</b>		
V	1	25	13		Ивана Глоговац
V	2	23	12		Тамара Тасић
V	3	26	11		Вања Павловић Луковић
<i>укупно</i>		<b>74</b>	<b>36</b>		
VI	1	21	10		Татјана Мандић
VI	2	22	14		Снежана Рашевић
VI	3	30	18		Јованка Урошевић
<i>укупно</i>		<b>73</b>	<b>42</b>		
VII	1	25	11		Ненад Саковић
VII	2	26	12		Радослав Анђелковић
VII	3	26	14		Милојица Словић
<i>укупно</i>		<b>77</b>	<b>37</b>		
VIII	1	25	14		Миланка Јојић
VIII	2	24	14		Емина Живковић
VIII	3	25	14		Јелена Прекић Вућићевић
<i>укупно</i>		<b>74</b>	<b>42</b>		
<b>V-VIII</b>	<b>укупно</b>	<b>298</b>	<b>156</b>		
<b>I - VIII</b>	<b>укупно</b>	<b>587</b>	<b>313</b>		

## *2.2. Подела ученика по одељењима и сменама*

На почетку године уписан је 591 ученик. Ученици су груписани у 24 одељења (са по три одељења у сваком разредима), док на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године, школа броји укупно 587 ученика.

У школи су радиле три групе продуженог боравка: група првог разреда, група другог разреда и група трећег и четвртог разреда.

## *2.3. Реализација школског календара*

Школска 2022/2023. година је у Основној школи „Ђура Јакшић“ у Раковици почела у складу са одредбама школског календара Министарства просвете. Настава у првом полугодишту је завршена 30. децембра 2022. године у складу са школским календаром. У другом полугодишту настава је за ученике осмог разреда завршена у складу са Календаром, 6. јуна. За остале ученике редовна настава у другом полугодишту школске 2022/23. године такође је завршена 6. јуна 2023. године, а у складу са дописом Министарства просвете број 601-00-1/20/2023/01. У периоду од 7. до 20. јуна у школи су се остваривали облици образовно-васпитног рада: допунска и додатна настава, као и остали облици образовно-васпитног рада: секције и ЧОС.

# **3. РАД СТРУЧНИХ РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА**

## *3.1. Рад директора школе*

Извештај о раду директора школе у школској 2022/23. години усвојен је као засебан документ.

## *3.2. Рад Наставничког већа*

Током школске 2022/2023. године одржано је укупно тринаест седница Наставничког већа, од чега је осам било редовних и пет ванредних седница. Све ванредне седнице одржане су током другог полугодишта.

На седницама се расправљало о успеху и дисциплини ученика, о текућим питањима везаним за рад школе, као и о мерама за побољшање и унапређење рада школе. Колеге које су похађале семинаре и вебинаре обавештавале су о томе чланове Наставничког већа. Директорка Тамара Јелић редовно је обавештавала чланове Наставничког већа о актуелним питањима, проблемима, инспекцијским надзорима и активностима које је било неопходно спровести, и подстицала запослене да дају своје сугестије за побољшање ефикасности рада школе.

Након смене директорке Тамаре Јелић, на ванредној седници одржаној 29. маја 2023. колективу се представила в. д. директора Ленка Јокић, која је председавала и наредним седницама.

На већини седница записник је водила наставница Јелена Трошић, осим на првој ванредној, одржаној 11. јануара 2023, када је записничар била учитељица Мирјана Бачевић, као и на последње две седнице одржане у августу, на којима су записник водиле наставница српског језика и књижевности Гордана Стојчевић, а на другој наставница ликовне културе Драгана Ракић.

### *3.3. Рад стручних већа*

У току школске 2022/2023. године у школи су радила Стручна већа: наставника разредне наставе, наставника образовне области језик, књижевност и комуникација, наставника образовне области математике, природних наука и технике, наставника образовне области уметност, наставника образовне области друштвене науке, наставника образовне области физичке и здравствене културе, стручно веће наставника у продуженом боравку и Педагошки колегијум.

#### 3.3.1. Педагошки колегијум

У школској 2022/2023. години Педагошки колегијум је функционисао у следећем саставу:

- Тамара Јелић – директор школе; од 25.05.2023 в.д. директора Ленка Јокић
- Тијана Ненадовић – психолог, координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, злостављања и занемаривања,
- Драгана Бабочаић Фридл – педагог, координатор Тима за самовредновање и члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Дејан Трмчић – председник стручног већа наставника разредне наставе
- Миланка Јојић – председник стручног већа за образовну област математике, природних наука и технике
- Мирјана Ивезић – председник стручног већа за образовну област језик, књижевност и комуникација
- Емина Живковић – председник стручног већа за образовну област друштвених наука
- Вања Павловић Луковић – председник стручног већа за образовну област уметност
- Ивана Глоговац – председник стручног већа за образовну област физичко и здравствено васпитање
- Јасмина Перовић – члан Стручног актива за развојно планирање
- Бобан Беочанин – председник Стручног актива за развој Школског програма



- Весна Вујачић – координатор Тима за инклузивно образовање
- Снежана Рашевић – координатор Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
- Јелена Рацић – координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе
- Биљана Суботић – председник стручног већа наставника у продуженом боравку
- Гордана Каић – члан Тима за професионални развој.

Одржано је осам редовних и једна ванредна седница Педагошког колегијума. Разматрани су сви садржаји предвиђени програмом рада. Чланови су активно учествовали у раду колегијума.

У оквиру рада Педагошког колегијума редовно је вршена анализа школске документације и то: Годишњег плана рада школе, Извештаја о стручном усавршавању, Плана стручног усавршавања, Акционог плана за реализацију активности, предвиђених Развојним планом школе, за школску 2022/2023, Извештај о стручном усавршавању рада школе, Извештај о реализацији активности из Развојног плана у школској 2022/2023. Години, Први Анкес Школског програма уз пружање подршке у изради истих кроз сугестије и предлоге.

Педагошки колегијум је испратио и кораке у процесу самовредновања рада школе, кроз анализу и представљање плана самовредновања и дефинисање активности у датом процесу, као и анализу Извештаја о самовредновању рада школе и Акционог плана који је израђен на основу добијених резултата.

Анализирана је расподела задужења наставника и стручних сарадника, процес планирања наставног процеса у оквиру школе, као и потреба за набавком наставних средстава, уз истицање предлога и мишљења на дате теме. Кроз извештавање координатора и руководиоца праћен је рад стручних већа, стручних актива и тимова. Посебан значај је дат стручном усавршавању запослених.

Разматрани су резултати праћења вођења педагошке документације, уз усаглашавање предлога и сугестија за унапређивање формативног оцењивања, израде записника као и вођење електронског дневника уопште. Посебно је наглашена важност квалитетног, садржајног и сврсисходног вођења тзв. *педагошке свеске*. Анализирани су и начини спровођења инструктивно-педагошког рада уз усмеравање наставника на важност анализе протокола за праћење наставног часа.

На предлог стручног Тима за инклузију Педагошки колегијум је усвојио индивидуалне образовне планове рада за 18 ученика, уз идентификовање четири ученика којима је потребна додатна образовна подршка у виду индивидуализованог начина рада и праћења напредовања ученика.

Анализиран је успех, владање и изостанци ученика на крају класификационих периода, уз изношење предлога за унапређење образовно-васпитног рада. Такође су анализирани резултати ученика на такмичењима, као и резултати пробног завршног и завршног испита и активности везане за упис ученика у средњу школу. Анализирана је и

реализација иницијалног тестирања ученика уз излистављање употребних вредности добијених резултата.

Испраћена је и реализација активности у циљу превенције злоупотребе ПАС са акцентом на реализацију пројекта „Твоје знање мења све“ од стране психолога школе, предлагани су и начини за унапређивање међупредметног повезивања и развијање међупредметних компетенција. Праћена је и сарадња школе са ваншколским институцијама.

У оквиру рада Педагошког колегијума значајно место је заузела анализа Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години, као и предлагање начина за имплементацију истих у процес планирања и реализације образовно-васпитног рада.

### 3.3.2. Стручно веће наставника разредне наставе

Руководилац: Дејан Трмчић

У школској 2022/23. години одржано је осам састанака Стручног већа наставника разредне наставе, од којих су два састанка била ванредна. Састанци Стручног већа су одржавани у планираним терминима, а у складу са унапред утврђеним планом и програмом рада. Састанцима су редовно присуствовали сви наставници разредне наставе, наставници енглеског језика, вероучитељица, ПП служба и директор школе.

На састанцима се највише говорило о успеху и понашању ученика у току школске године, као и о мерама које ће се предузимати у циљу побољшања успеха и владања појединих ученика. Нарочит осврт је био на ученике који раде по посебном плану и програму. Анализирао се и пратио рад продуженог боравка, али и других облика наставе као што су: редовна, изборна, пројектна, допунска, додатна и слободне активности. Анализирано је коришћење наставних средстава и дидактичког материјала и предложене су мере за њихово интензивније и ефикасније коришћење. Усвојен је план даљег стручног усавршавања наставника. Вршене су анализе критеријума оцењивања, као и остварености прописаних образовних стандарда.

На једном од састанака извршен је избор уџбеника за школску 2023/24 годину.

Анализирани су и похваљени успеси ученика на разним такмичењима, као и учешће наставника у разним пројектима, радионицама и другим активностима корисним за васпитно-образовни програм.

### 3.3.3. Стручно веће за образовну област језик, књижевност и комуникација

Руководилац: Мирјана Ивезић

Чланови стручног већа:

Снежана Шћепановић – професор српског језика

Јелена Трошић – професор српског језика  
Гордана Стојчевић – професор српског језика  
Радослав Анђелковић – професор српског језика  
Мирјана Ивезић – професор енглеског језика  
Марица Човић – професор енглеског језика  
Јелена Рацић – професор енглеског језика  
Олгица Ћумић – професор француског језика  
Милена Божовић – професор француског језика

У току текуће школске године одржано је шест седница стручног већа за образовну област језик, књижевност и комуникација на којима су били присутни сви чланови. До 31.08.2023. планиране су још две седнице на којима ће главне теме бити резултати завршног испита и припрема за нову школску годину.

Настава се у овој школској години одвијала непосредно и успешно. Завршена је на основу одлуке Министарства просвете 06.06.2023. С тим у вези, број планираних часова се смањује за најмење 4 часа у зависности од годишњег фонда часова. Одржавање допунске, додатне наставе и слободних активности се наставља по утврђеном распореду до 20.06.2023. године. Ниједан ученик није упућен на поправни испит из српског, енглеског и француског језика. У настави језика, приликом оцењивања ученика, подједнако се вреднује усмено и писмено изражавање. Прати се остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа у току савладавања школског програма. Води се рачуна о објективности, релевантности, користе се разне технике и методе приликом оцењивања. Процењују се: вештине изражавања и саопштавања, разумевање и примена наученог, редовна израда домаћих задатака, ангажовање ученика-активност на часу. У настави страних језика вреднује се: читање(изговор), познавање обрађене лексике, граматике, као и примена свега тога у изражавању на страном језику (писмено и усмено).

У току школске године раде се контролне вежбе и писмени задаци. На нивоу актива усаглашен је следећи критеријум за оцењивање писаних радова и налази се истакнут на сајту школе.

У настави српског језика и књижевности оцењује се правилно коришћење српског језика у различитим комуникативним ситуацијама, у говору и писању, познавање граматике, учествовање у тумачењу и анализи књижевних дела, познавање књижевне теорије на предвиђеном нивоу. Приликом оцењивања контролних вежби, прелазна оцена се даје за 35% тачних одговора, оцена 3 за 55%, врло добар 4 за 75% а одлична оцена за 90% тачних одговора.

Образовни стандарди су прописани по предметима и по разредима. Њихова оствареност се прати приликом усменог као и писменог оцењивања ученика. Анализа резултата ученика на завршном тесту из српског језика и књижевности биће реализована након завршног испита.

Сва тражена наставна средства и дидактички материјали су набављени и користе се максимално у настави.

Наставнице Јелена Трошић и Јелена Рацић су одржале часове у 4/2 одељењу. Наставница Милена Божовић је 30.3. 2023. са свим четвртацима одржала радионицу са лекторком из Француског института у оквиру пројекта "Бирам француски".

У протеклој школској години актив се састајао редовно. На седницама се се о свему договарало и доносили су се конструктивн закључци и одлуке. Све активности редовно сеу евидентирани у електронском дневнику.

Евиденција часова васпитно-обазовног рада се води у дневнику, где се може видети да су планирани часови одржани. Такође постоји евиденција и о часовима допунске, додатне наставе и секција која се води у дневницима у секцији „мешовите групе“. Ефекти обавезне наставе, часова допунске и додатне наставе видљиви су на успесима у такмичењима из предмета, као и усвојеног знања ученика и оцена. Закључак је да су ученици редовно похађали ове часове и сходно томе постизали добре резултате, како у школи, тако и на такмичењима ван школе. Семинар о пројектној настави одржан је у школи и његова реализација уз учешће Јелене Трошић са темом „Правопис“ реализован је у јуну 2023.

У школи је 25. и 26. 08. 2023. одржан семинар под насловом „Драмске игре у настави“, К2, ПЗ, 16 бодова у организацији Базаета и ЗУОВ-а. Семинару је присуствовала Мирјана Ивезић.

Ове године је један број ученика учествовао на такмичењима општинског, градског и републичког ранга и остварио веома добре резултате који су уредно евидентирани у електронском дневнику. Извршен је и нови избор уџбеника за први и пети разред уз образложење које је забележено на једној од прошлих седница.

Дат је предлог расподеле одељења за следећу школску годину и изгледа овако:

Јелена Трошић, српски језик: 8/1,3, 5/2, 6/2

Радослав Анђелковић, српски језик: 7/3, 8/2

Гордана Стојчевић: 6/1, 6/3

Снежана Шћепановић, српски језик: 5/1,3, 7/1,2

Јелена Рацић, енглески језик: 6/1,2,3, 7/1,2,3, 8/1,2,3

Марица Човић, енглески језик: 5/1,2,3 1/1,2

Мирјана Ивезић, енглески језик: 1/3, 2/1,2,3, 3/1,2,3 4/1,2,3

Олгица Ђумић, француски језик : 5/1,2,3 7/1,2,3 8/1,2,3

Милена Божовић, француски језик : 6/1,2,3

### 3.3.4. Стручно веће за образовну област математике, природних наука и технике

Руководилац већа: Миланка Јојић

Чланови стручног већа за образовну област математике, природних наука и технике:

Татјана Мандић – наставница биологије  
Снежана Костић - наставница биологије  
Милојица Словић - наставник географије  
Анка Н. Кнежевић – наставница хемије  
Ненад Саковић – наставник физике  
Снежана Рашевић – наставница ТО  
Миланка Јојић – наставница ТО  
Владислав Стојичић – наставник ТО и информатике  
Весна Вујачић – наставница математике  
Јованка Урошевић – наставница математике  
Тамара Тешић – наставница математике и информатике  
Шандор Доци – наставник информатике

У току школске 2022/2023.г. одржано је седам седница Стручног већа за образовну област математике, природних наука и технике.

Нису реализовани часови посете предметних наставника у четвртном разреду зато што је наставна година скраћена одлуком Министарства просвете.

Остварени су следећи резултати са такмичења:

Такмичења ученика основних школа из математике

Јованка Урошевић:

Лазар Миланковић - општинско такмичење 3.место , градско такмичење - похвала

Димитрије Арсић - општинско такмичење 2. место , градско такмичење - 3.место

Весна Вујачић :

Сава Комненовић- општинско такмичење 1. место, градско такмичење - 2.место

Тамара Тешић :

Павле Петровић- општинско такмичење - похвала

Такмичења ученика основних школа из физике

Ненад Саковић:

Лазар Миланковић – општинско такмичење – 1.место , окружно такмичење – треће место

Димитрије Арсић – општинско такмичење – 1. место ,окужно такмичење - треће место

Ива Лаковић- општинско такмичење - похвала;

Виктор Цветковић – општинско такмичење - похвала

Такмичења ученика основних школа из Технике и информатике

Снежана Рашевић :

Ана Штрангар- општинско такмичење -треће место

Такмичења ученика основних школа из биологије

Татјана Мандић :

Петар Вучковић - општинско такмичење - 1.место , окружно такмичење – 3.место  
Лена Адамовић – општинско такмичење 2.место , окружно такмичење – треће место  
Јован Весовић - општинско такмичење - 3.место , окружно такмичење – треће место  
Међународно такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања ”Дабар”  
Сава Комненовић – државно такмичење - пласман  
Фестивал „Знањем за будућност“ – такмичење у коришћењу дрона:  
Анђела Алемпијевић , Миња Ћирић ,Урош Огњановић и Димитрије Арсић - Окружно  
такмичење- пласман

### 3.3.5. Стручно веће за образовну област друштвених наука

Руководилац: Емина Живковић

Чланови стручног већа су:

Емина Живковић , наставница историје

Гордана Стојчевић , наставница грађанског васпитања

Бојана Мицић – Јовић , наставница верске наставе

У току школске 2022/2023. године одржано је шест састанка Стручног већа друштвених наука. У оквиру већа остварене су бројне корелације и међупредметна повезаност.

У оквиру часова грађанског васпитања ученици су иницирали и реализовали Недељу толеранције, која је обележена низом активности у новембру месецу. Наставница грађанског васпитања Гордана Стојчевић је и ове године члан НАГВИС-а са циљем да се путем ове активности благовремено добијају информације о различитим обукама, стручном усавршавању, употреби различитих материјала у настави грађанског васпитања а самим тим и квалитетнијој настави овог предмета.

У оквиру часова историје одржавала се секција за ученике осмог разреда, сваког понедељка. Такође, наставница Емина Живковић је реализовала низ пројеката. У петом разреду реализован је пројекат Праисторија а у шестом разреду Материјални историјски извори средњег века. Треба нагласити да су ученици овим пројектима пришли са великим ангажовањем и ентузијазмом.

У оквиру часова верске наставе, организован је одлазак ученика на литургију у манастир Св. Апостола Вартоломеја и Варнаве; 8. 4.2023. организован је одлазак на Св. Архијерејску литургију у храм Св. Апостола Вартоломеја и Варнаве коју је служио епископ тимочки Петар. 11. 4. 2023. организован је одлазак у конак Кнегиње Љубице, као и учешће на ликовном конкурс „Дечије васкршње чаролије“. Организоване су васкршње радионице за ученике 5. и 6. разреда са темом осликавања школског дворишта. 21. 5. 2023. организован одлазак на литургију на којој је извршена канонизација Св. Недељка

раковичког и коју је служио епископ Петар. Организована је завршна приредба са ученицима 4-2 одељења уз извођење драмског текста „Срби-светитељи“.

Реализовани су сви планирани часови предвиђени годишњим и оперативним плановима.

### 3.3.6. Стручно веће за образовну област уметност

Руководилац: Вања Павловић- Луковић

Веће за образовну област уметност је радило у саставу од два члана:

Вања Павловић Луковић-музичка култура

Драгана Ракић-ликовна култура

Одржано је седам планираних састанака током првог и другог полугодишта школске 2022/2023. године.

Почетком периода анализирани су образовни стандарди и план и програм наставе. На основу тога планирана је настава оријентисана ка исходима. Уз избор кључних појмова специфичних за наставне теме остварују се одговарајуће међупредметне компетенције. У октобру месецу реализована је тематска недеља у 5.разреду на тему Праисторије-живот људи у прошлости, у оквиру које су ученици правили праисторијске маске и први дувачки инструмент диђериду на часовима музичке културе. Радови ученика су изложени у холу на другом спрату школе.

Наставница Вања Павловић Луковић је присуствовала стручном скупу „Праћење и вредновање ученичких постигнућа у настави Музичке културе у основној школи“, дана 1. октобра 2022. Знања стечена на овом семинару имала су велику примену у процесу оцењивања ученика у току полугодишта.

Наставница Драгана Ракић је учествовала на Петој међународној научно-стручној конференцији „Сарадња у циљу подршке даровитима”-организациони тим Менса Србије. Стручно усавршавање наставника на нивоу већа је реализовано интерно, унутар установе, за период првог и другог полугодишта.

Угледни часови за предмете ликовна култура и музичка култура планирани су за друго полугодиште. За музичку културу мај месец, тема-Човек и музика; Наставна јединица: Музички облици класицизма/обрада; VII-1 разред. За ликовну културу, месец април; разред V; час обраде; тема- Облик; наставна јединица - Планови и врсте композиција према распореду елемената. Настава Цртање сликање и вајање планирана је за шести разред, а слободна наставна активност Уметност за одељења 7-2,8-1,8-2 и 8-3. Пројектна настава је планирана за све разреде.

Број ученика који су радили по неком облику прилагођене наставе је укупно 2 (у шестом разреду 1 ученик индивидуализација и у седмом разреду ИОП-1) из предмета ликовна култура и за њих су израђени одговарајући индивидуални планови. У раду се користе расположива наставна средства, рачунари, пројектори, као и ЦД плејер за наставу

музичке културе. У склопу наставних јединица различити појмови и задаци доприносе упознавању са различитим занимањима, што су кораци ка професионалној оријентацији.

Поред тога издвајају се примери ангажовања и радова ученика према интересовању за област уметност кроз предмете и користе ученику и наставнику као смерница за даље кораке. Током наставне године се води рачуна о даровитим ученицима да према свом интересовању добију прилику за свој уметнички израз и да даље развијају своје индивидуалне вештине.

Реализовани су часови музичке и ликовне културе у сва три одељења четвртог разреда и упознавање наставника са ученицима. Остварена је сарадња са учитељима. Тешкоће са којима се наставници сусрећу је раскорак у прохтевима ученика када је оцењивање у питању и праћењу ученикових постигнућа од стране наставника. Уз то, присутни су различити нивои интересовања, разумевања области све до постављања питања о сврсисходности учења предмета који се одвијају једном недељно уз стицање датих вештина. Начин превазилажења потешкоћа је припрема диференцираних задатака који се реализују кроз активности на часовима. Дијалог као облик рада, уз учешће и ангажовање ученике поступно води до индивидуалног напретка и континуитета у раду.

### 3.3.7. Стручно веће за образовну област физичка и здравствена култура

Руководилац: Ивана Глоговац

Чланови:

Ивана Глоговац

Јелена Прекић Вучићевић

Током школске 2022/2023. године укупно је одржано осам састанака. Састанцима су присуствовали сви чланови већа.

На састанцима је било договора да се повећа обим и број вежби обликовања и јачање опште мускулатуре у циљу превенције и корекције постуралног статуса код ученика у другом циклусу образовања. Када је у питању опрема ученика за рад на часовима физичког и здравственог васпитања као и сваке године ученици су у обавези да доносе прописану спортску опрему за рад.

Настава је реализована према Годишњем плану и програму, како у редовној настави тако и на часовима спортске секције.

У другом полугодишту је извршена евалуација пројеката „Здраво растимо“ који је започет у првом полугодишту. У овом пројекту су учествовали ученици седмог разреда, а како је школа била пријављена за обуку програма пројектне наставе, задат је био да се као завршна фаза обуке спроведе кроз пројектну наставу. Остварена је замисао да већ у постојећи пројекат у који је школа укључена буду укључени и други предметни наставници и да се на тему здраве исхране обраде теме са више аспеката. Пројектна



настава је спроведена у одељењу 7-3 где су поред наставнице физичког учествовали и наставница верске наставе Бојана Мицић, наставница математике Тамара Тасић и наставница биологије Татјана Мандић. За тај пројекат је школа добила признање у сегменту иновација за интердисциплинарни корелацију од стране Савеза за школски спорт. Признање је послато на адресу школе.

Ученици су били укључени у великом броју у систем такмичења школског спорта који је у календару Министарства просвете. Од запажених резултата могу се истаћи следећи: Ученице седмог и осмог разреда су освојиле прво место на општинском такмичењу из рукомета а дечаци треће место. Ученица Мила Драгојловић је остварила изузетан резултат из џудоа , освојивши прво место на Републичком такмичењу и друго место на Европском школском такмичењу. Ученик Виктор Рајић је освојио треће место на Републичком такмичењу из каратеа.

Остали резултати су наведени у извештају такмичења.

У избор за спортисту генерације је бодовано деветоро ученика на основу пласмана постигнутих за школу. У конкуренцији су били следећи ученици: Тијана Целебцић (49) Теодора Целебцић (56) , Ирина Контић (32) , Наталија Маравић (22) , Емилија Миљковић (31), Емили Шпенглер (10) , Вељко Јовановић (4) , Ален Краснић (14) , Ђорђе Гмитровић (15). Према пласману , активностима у учешћима на школским такмичењима изабране су сасвим заслужено Теодора и Тијана Целебцић .

Коришћена је свака прилика да се ученицима укаже на значај бављења физичком активнишћу и да покушају да се бавеве физичким активностима и ван школе , самостално и према сопственим афинитетима.

Сви ученици су завршили крај школске године са позитивним успехом а један ученик је неоцењен. Ове школске године из предмета физичко и здравствено васпитање два ученика су радила по прилагођеном програму.

Стручно усавршавање наставника ван установе:

Ивана Глоговац:

Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном и инклузивном образовању

Физичка активност и правилна исхрана у функцији здравља “Здраво растимо“

Обука дежурних наставника за завршни пријемни испит.

### 3.3.8. Стручно веће наставника у продуженом боравку

Руководилац већа: Биљана Суботић

Чланови Стручног већа продуженог боравка су наставнице: Зорица Милетић, Јелица Гајић - Наранчић и Биљана Суботић. Групу првог разреда водила је Биљана Суботић, групу

другог разреда водила је Зорица Милетић (последњи класификациони период Светлана Попадић), а групу трећег разреда водила је Јелица Гајић – Нранчић.

У току првог полугодишта школске 2022/2023. године одржана су 4 састанка, којима су присуствовале све три наставнице.

Закључци са тих састанака су:

- облици сарадње са родитељима су индивидуални разговори;
- у раду са ученицима се примењује индивидуални начин рада;
- са ученицима се ради на развијању и радних навика;
- ученици нису оптерећени домаћим задацима;
- додатно вежбање се организује у време самосталног рада, када ученици немају домаћи задатак или по завршетку истог, из математике, српског језика, а по потреби и из света око нас (природа и друштво);
- код ученика се развија припадност групи и прихватање различитости, такође и пружање помоћи у учењу.

Учитељица Биљана Суботић је одржала угледну активност - Сабирање и одузимање (примена наставног средства – шарена рачунаља) такође, учитељица Јелица Гајић – Нранчић је одржала угледну активност – Толеранција (радионица).

Учитељица Биљана Суботић је похађала следеће обуке:

- Оспособљавање из пружања прве помоћ – Црвени крст Раковица
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1
- Кључни појмови новог програма грађанског васпитања у основној школи
- Велико И у курикулуму – вебинар
- Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка инклузивном образовању
- I модул Основе интегративног фракталног цртежа
- Програм обуке за супервизоре на завршном испиту у основном образовању

Такође, учитељица Биљана Суботић је учествовала на стручном скупу: Како бити лидер у свом животу – покрени се (благостање је моје природно стање).

Учитељица Биљана Суботић је коаутор и реализаторка пројекат "Фудбал је и за девојчице", у склопу ког је одржала 55 проба за спремање представе која носи име као и пројекат, такође и 2 радионице на тему родне равноправности. Одржала је и 12 радионица "Растимо заједно"(Слични, а различити; Другарство је царство; Здравље је када... и Здравље на уста улази; У природи – Физичка активност и боравак у природи; Један мој дан; Чистоћа је пола здравља; Волим себе, чувам себе; Умем, могу, хоћу; Добро се (не) осећам – Здравље као субјективни доживљај; Имам право да нећу – Злостављање и занемаривање и Шта све штети мом организму – Превенција злоупотребе дувана и алкохола).

### 3.4. Рад разредних већа

#### Први разред

Руководилац већа: Гордана Јовановић

Разредно веће 1. разреда чине учитељи Весна Станчић 1/1, Гордана Јовановић 1/2, Бобан Беочанин 1/3, наставница енглеског језика Мирјана Ивезић и наставница верске наставе Бојана Мицић- Јовић.

У оквиру стручног усавршавања чланови већа похађали су семинаре:  
Дигитални свет 1 – Гордана Јовановић, Бобан Беочанин;  
Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци – Бобан Беочанин ;

Настава и учење усмерени на развој компетенције ученика – Бобан Беочанин  
Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном инклузивном образовању – Гордана Јовановић, Бобан Беочанин и Мирјана Ивезић.

Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – Мирјана Ивезић

Учитељица Весна Станчић одржала је угледни час из предмета Свет око нас ( наставна јединица „Сунце“). Учитељица Гордана Јовановић реализовала је часове пројектне наставе на тему „Елементарне непогоде и опасности“. Радионице су реализоване у сарадњи са невладином организацијом „Каритас“, Ватрогасном службом, докторима и психолозима (ђачки родитељи).

За потребе наставе учитељи су израђивали дидактички материјал. Урађени су панои у учионицама и у холу школе : јесен, јесењи плодови, зима, Нова година, Дан жена и елементарне непогоде и опасности ( земљотреси, поплаве, олује и пожари).

Ученици 1. разреда учествовали су на ликовном конкурс „Обоји и освоји собу “ , у организацији предузећа „Форма Идеале“ (сви ученици). Ученик Игњат Трифуновић из 1/3 одељења освојио је 4. место.

Ученици 1/3 одељења реализовали су приредбу за родитеље и учествовали на манифестацији „ Раковички карневал“.

Сви ученици 1. разреда су учествовали у реализацији манифестације „Базар – пазар“.

Реализоване су посете:

Београдски хиподром – Ада Циганлија – Кошутњак ( одељење 1/3);

Дечији филмски фестивал – филм „ Вучје бобице“

Позориште, представа „ Пепељуга“ , Културни центар „ Раковица“

Прослава Нове године - „ Пут око света са Деда Мразом“ - Културни центар „Влада Дивљан“

Литургијско сабрање

Позориште, представа „Чардак ни на небу, ни на земљи“

Настава у природи (Златибор, мај), реализована је у одељењу 1/3

У сарадњи са локалном заједницом реализоване су активности:

Безбедност деце у саобраћају (волонтери Црвеног крста Раковице);

Акција Црвеног крста „Друг-другу“ – прикупљање школског прибора и слаткиша за децу из социјално угрожених породица;

Акција Општине „Раковица“ и МУП-а о безбедности деце у саобраћају;

Манифестација „Пажљивко“ о безбедности деце у саобраћају.

## Други разред

Руководилац већа : Маја Дерикравић

Одржана су три састанка у другом полугодишту којима су присуствовали наставници 2-1 . Маја Дерикравић, 2-2, Соња Денчић и 2-3 , Јасмина Перовић , наставница верске наставе Бојана Мицић-Јовић и наставница енглеског језика Мирјана Ивезић.

Подаци:

Маја Дерикравић – 2/1

24 ученика,14 дечака, 10 девојчица.

Одличан успех има 23 ученика, врло добар успех има један ученик. Средња оцена; 4,78.

Број оправданих изостанака: 335.

Сви ученици имају примерно владање.

План и програм у потпуности реализовани.

Ученици су вредни и одговорни у извршавању школских обавеза,заинтересовани и мотивисани за рад.Свакодневно се ради на развијању толеранције,разумевања и другарства.

Реализоване активности:

2-1

Реализација наставе у школи, реализација часова на даљину по потреби електронском поштом,реализација осталих облика образовно-васпитног рада од 7.6-20.6.2023;

Реализација Еко-акције “Донеси саксију цвећа ”

Излет-одељенско и породично окупљање-радна субота;

Прикупљање новогодишњих пакетића у оквиру акције Црвеног крста;

Припрема, организација и учешће у „ Раковачком карневалу“

Радионица за родитеље-„ Направимо заједно“

Припрема и реализација Васкршњег базара;

Сарадња са родитељима, реализација родитељских састанака и “отворених врата”

Хуманитарна акција "Деца деци"

Организација и реализација полудневног излета;

Посета позоришту, биоскопу;  
Израда ликовних, едукативних и тематских паноа у учионици и на ходнику школе;  
Обележавање Светског дана здраве исхране кроз пројекат и акцију Вршњачког тима и наставнице Гордане Стојчевић.  
Подела ваучера Градске управе ученицима/родитељима;  
Учешће у хуманитарној акцији НУРДОР-а;  
Математичко такмичење "Мислиша 2023"- припрема ученика за учешће  
Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном образовању-  
СР-обука;  
Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих , „Чувам те“  
Реализација рекреативне наставе на Златибору;  
Дежурство на пробном пријемном испиту за ученике 8. разреда у школи-1 дан;  
Дежурство на пријемном испиту за ученике 8. разреда-3 дана;  
Соња Денчић 2/2  
Подаци:  
22 ученика( 13 дечака, 9 девојчица)  
Одличан успех 17 ученика.  
Врло добар успех 5 ученика.  
Средња оцена одељења је 4,65.  
Ученици су вредни и одговорни у извршавању школских обавеза, заинтересовани и мотивисани за рад. Свакодневно се ради на развијању толеранције, разумевања и другарства.  
Свих 22 ученика имају примерно владање.  
Ученици Андреј Максимовић и Лазар Шпица показују неконтролисано понашање када нису под надзором наставника.  
Ученик Стефан Лазаревић до 27.6.2023. није доставио ђачку књижицу.  
Оправданих изостанака 816.  
Сви ученици имају примерно владање.  
План и програм у потпуности реализовани.  
Реализоване активности:  
Члан Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва;  
Стручно усавршавање: семинари: „Дигитални свет 1“ и „Дигитални свет 2“,  
Трибина „Успех се може научити и у школи“,  
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању;  
Реализација наставе у школи, реализација часова на даљину по потреби електронском поштом, реализација осталих облика образовно-васпитног рада од 7.6-20.6.2023;  
Комуникација и обавештавање родитеља преко мејла, индивидуални разговори у школи, као и реализација 6 родитељских састанака;  
Организација и реализација радионице за родитеље поводом Ускршњег базара;

Излагање са стручних усавршавања са обавезном дискусијом и анализом на одељенском већу-„Успех се може научити и у школи“

Припрема и презентовање приказа,презентација и дидактичког материјала који се односе на послове наставника;

Израда ликовних,едукативних и тематских паноа у и испред учионице

Реализација хуманитарна акције Црвеног крста-„Деца-деци"-прикупљање школског прибора;

Реализација Еко-акције “Донеси саксију цвећа ”

Прикупљање новогодишњих пакетића у оквиру акције Црвеног крста;

Реализација хуманитарне акције организације „Нурдор" поводом 15.фебруара -Светски Дан деце оболеле од рака;

Организација прављења рукотворина и реализација продаје на Ускршњем базару;

Организација и реализација одласка у позориште,на излете,Новогодишњи програм,посете;

Активности везане за поделу бесплатних уџбеника ученицима за 2.разред

Организација и реализација манифестације„Радост Европе“

Организација и реализација математичког такмичења„Мислиша 2023“

Дежурство на пробном пријемном испиту за ученике 8.разреда у школи-1 дан;

Дежурство на пријемном испиту за ученике 8.разреда-3 дана;

2/3- Јасмина Перовић

У одељењу 2/3 има 22 ученика (10 девојчица, 12 дечака). Сви ученици имају примерно владање.

Број изостанака је 1833 и сви су оправдани.

Један ученик ради по програму ИОП 2 из свих предмета осим грађанског васпитања. Он ради уз помоћ учитељице и персоналног асистента.

Сви ученици имају позитиван успех.

Одличних - 19

Врло добрих - 3

Средња оцена одељења - 4,85

Реализоване активности:

Акција „Деца-деци“ у оквиру Дечје недеље;

Прикупљање новогодишњих пакетића у оквиру акције Црвеног крста;

Организација и реализација полудневног излета;

Посета позоришту, биоскопу и представи везаној за прославу Нове године;

Израда ликовних,едукативних и тематских паноа у учионици и на ходнику школе;

Еко-акција “Донеси саксију цвећа за учионицу”

Сарадња са родитељима, реализација родитељских састанака и “отворених врата”

Семинар- „Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2“

Члан Педагошког колегијума, члан и записничар Стручног актива за школско развојно планирање, члан Комисије за попопис и Комисије за преглед матичних књига;

Обележавање Светског дана здраве исхране кроз пројекат и акцију Вршњачког тима и наставнице Гордане Стојчевић;  
Подела ваучера Градске управе ученицима/родитељима;  
Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих „Чувам те“  
Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном образовању-СIP-обука;  
Угледни час из света око нас – Годишња доба, обрада , 27.2.2023.  
Израда ликовних, едукативних и тематских панова у учионици и на ходнику;  
Еко-акција “Донеси саксију цвећа за учионицу” и реализација пројектне наставе „Зелена учионица“, до 7.4.2023.  
Припрема и реализација Васкршњег базара;  
Сарадња са родитељима, реализација родитељских састанака и “отворених врата”  
Хуманитарна акција "Деца деци  
Подела ваучера Градске управе ученицима;  
Учешће у хуманитарној акцији НУРДОР-а;  
Математичко такмичење "Мислиша 2023"- припрема ученика за учешће;  
Реализација полудневног излета , три посете позоришту и једне биоскопске пројекције.

### **Трећи разред**

Чланови одељењског већа четвртог разреда: Дејан Трмчић, Данијела Алексић, Дамир Барашин.

У другом полугодишту, школске 2022/23. Одржана су три састанка одељењског већа трећег разреда. Састанцима су присуствовали сви чланови већа.

На састанку одржаном у априлу анализирани су успех и владање ученика на крају трећег тромесечја школске 2022/23. Анализирана је реализација програма образовно-васпитног рада: обавезне, изборне, додатне и допунске наставе и часова одељењског старешине. Анализирана је сарадња са родитељима и предложене мере унапређивање сарадње. Анализиран је напредак ученика којима је потребна додатна образовна подршка. Предложене су мере за унапређивање образовно-васпитног рада. Анализирана је корелација предметне и разредне наставе.

На састанку који је одржан у јуну, утврђени су успех и владање ученика на крају школске 2022/23. Утврђено је да сви ученици трећег разреда имају позитиван успех и примерно владање. Анализирана је оствареност образовних стандарда и утврђени ученици за похвале. Анализирана је реализација програма образовно-васпитног : обавезне, изборне, додатне и допунске наставе и часова одељењског старешине. Анализирана је употреба наставних средстава и дидактичког материјала. Анализирана је реализација наставе у

природи. Израђен је нацрт програма рада одељењског већа за наредну школску годину. Донети су закључци и предложене мере за унапређивање образовно-васпитног рада.

На састанку одржаном у августу усвојен је план и програм одељењског већа, часова одељењског старешине, секција, посета, излета и наставеу природи за наредну школску годину. Донет је предлог распореда часова. Израђени су глобални планови рада за редовну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученици III-1 и III-2 реализована је настава и природи у Ивањици у хотелу " Парк ".

Ученици трећег разреда учествовали су на Ускршњем базару, Школско такмичење рецитатора, математичко такмичење " Мислиша" .

Реализована је посета позоришту, биоскопу, одлазак на полудневни излет "Келтско село" "Кид фест".

### **Четврти разред**

Руководилац већа : Валентина Стојановић

Веће четвртог разреда одржало је три састанка у првом полугодишту. Сви чланови су присуствовали овим састанцима.

У септембру је после утврђивања броја ученика (77) извршена анализа броја ученика по изборним предметима. Распоред часова који је направљен у августу је прихваћен.

Урађен је распоред писмених задатака и других писмених провера чија израда траје дуже од 15 минута за прво полугодиште и предат је педагошко- психолошкој служби. Урађени су иницијални тестови.

По један ученик ради по ИОП-у 1 и ИОП-у 2.

У новембру је одржан следећи састанак већа четвртог разреда.

Анализиран је успех и понашање ученика на крају I тромесечја (по одељењима), где је закључено да сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Остварени су сви прописани образовни стандарди. Закључено је да су одржали сви часови обавезне, изборне, допунске наставе, додатне наставе и часови одељенског старешине.

У децембру је одржан следећи састанак, приликом којег је анализиран успех ученика на крају првог полугодиша – сви ученици имају позитиван успех и примерно владање (детаљан преглед је у Извештају руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе).

За уједначавање критеријума договорено је шта се све оцењује (активност на часу, израда домаћих задатака, доношење потребног прибора за рад). Потом је констатовано да се заједно израђују контролни задаци и праве табеле за бодовање.

Закључено је да су у првом полугодишту реализовани програми образовно-васпитног рада: обавезне, изборне, допунске наставе, слободних активности...



Договорен је и направљен план писмених провера знања и предат педагошко-психолошкој служби.

У другом полуугодишту одржана су 2 састанка.

У априлу је био следећи састанак. На овом састанку је анализиран успех и владање ученика на крају трећег тромесечја. Сви ученици су са позитивним успехом и примерним владањем. Констатован је долазак нове ученице у одељење IV-1.

Анализирано је напредовање ученика којима је потребна додатна образовна подршка.

У јуну је одржан следећи састанак, на којем се анализирао успех и владање ученика на крају школске године. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Број ученика другог разреда на крају школске године је 78. На крају школске године констатовано да су два ученика радила по ИОП-у2.

Закључено је да су у другом полуугодишту реализовани програми образовно-васпитног рада: обавезне, изборне, допунске наставе, слободних активности...

Током целе школске године користила су се сва расположива наставна средства. Део дидактичког материјала који постоји од раније је користио свим одељењима и по потреби прављен је нови.

У току ове школске године ученици четвртог разреда су имали прилику да се упознају са КК „ Рас “, РК „Раковица“ и Клубом „Вукови“ . Учествовали су на такмичењу „Игре без граница“. Одазвали су се хуманитарним акцијама у организацији ЦК „Раковица“ и НУРДОР-а. Такође је остарена одлична сарадња са Друштвом за заштиту и проучавање птица Србије. Остварен је један излет, три посете позоришту и једна биоскопу, а наставу у природи ове школске године је реализовало само IV -2 одељење .

Одељенско веће је задовољно динамиком састанака и договора током читаве школске године.

## **Пети разред**

Руководилац већа: Тамара Тасић

У току школске 2022/2023. године одржано је 6 седница одељењског већа петог разреда (месеци: септембар, новембар, децембар, фебруар, април, јун). Једна седница планирана је за месец август. На седницама се говорило о:

опредељености ученика за изборне предмете;

распореду писмених задатака и провера дужих од 15 минута (налази се у сваком дневнику и у психолошко - педагошкој служби)

успеху ученика;

владању ученика;

изостанцима;

усклађености и уједначавању критерија за оцењивање – критеријуми за оцењивање су усклађени на нивоу сваког већа (на пример: на нивоу већа природних наука.)

условима у којима се одржавају редовни часови, као и часови одељењског старешине; допунске и додатне наставе, часови секција;

сарадњи са родитељима;

реализацији екскурзије;

прилагођености и напредовању ученика;

Током школске године часови су редовно одржавани, уз мања одступања. Због изненадног завршетка школске године након 6.6.2023. часови нису одржани и из тог разлога је одржан мањи број часова у односу на планиран. Евиденција часова се води у дневницима одељења. На крају школске године у одељењу 5-1 има 22 ученика са одличним успехом и 3 ученика са врло добрим успехом. Са просеком 5,00 је седам ученика: Вукашин Ђорђевић; Магдалена Бусић; Мила Драгојловић; Сава Комненовић; Јакша Лазаревић; Ненад Лакобрија и Андрија Луковић. Сви ученици имају примерно владање. Ученици су направили 1749 изостанака. Просек одељења је 4, 78. Током школске године вођена су 4 појачана васпитна рада и једна мера – Опомена одељењског старешине.

На одељењском већу похваљени су ученици:

Сава Комненовић и Јана Драгојловић – 1. место на Градском такмичењу – српски језик и књижевност;

Сава Комненовић – пласман на Државно такмичење „Дабар“

На крају школске године у 5-2 одељењу има 13 ученика са одличним успехом, 8 ученика са врло добрим успехом и 2 ученика са добрим успехом. Са просеком 5,00 је осам ученика: Хена Адемовић; Дуња Анкић; Данило Богићевић; Христина Крстић; Петра Лекић; Вук Томић; Мила Цветковић и Ана Штрангар. На почетку другог полугодишта једна ученица је због промене адресе становања отишла у другу школу и број ученика је 23. Током 2. полугодишта два ученика су била укључена у појачан васпитни рад, а један од та два ученика је као меру имао Опомену одељењског старешине. Сви ученици имају примерно владање. Ученици су направили 2158 оправданих изостанака и 10 неоправданих. Просек одељења је 4, 47.

На одељењском већу похваљени су ученици:

Дуња Анкић – 1. место на Градском такмичењу – српски језик и књижевност;

Мила Цветковић – 1. место у квизу „Тумачење непознатих речи из текстова из читанке“

На крају школске године у 5-3 одељењу има 22 ученика са одличним успехом и 6 ученика са врло добрим успехом. Са просеком 5,00 је седам ученика: Катарина Милошевић, Тина Пајић, Лазар Ђаковић, Петра Ђошић, Богдан Пајић, Александра Пејић и Андреј Перишић. Сви ученици имају примерно владање. Ученици су направили 2505 оправданих изостанака. Просек одељења је 4, 66.

У току првог полугодишта у Дому здравља је обављен стоматолошки (систематски) преглед ученика.

Током школске године деца су учествовала на такмичењима.

Ученици су били на Сајму књига и литургијском Сабрању. Организована је прослава Нове године за ученике од петог до осмог разреда у ресторану „Гарден Виста“. Организован је и Маскенбал који је одржан 30. 12. 2022. године (последњи петак у години).

Током фебруара ученици су учествовали у хуманитарној акцији „Нурдор“.

У школи је организована манифестација „Базар-пазар“ , на којој су учествовали ученици петог разреда.

Реализована је екскурзија на релацији Београд – Деспотовац (мај)

Ученици одељења 5-2 су ишли у биоскоп и гледали филм „Елементал“ (мај)

На часу часа са ученицима су разговарали и радили радионице психолог, педагог школе и разредне старешине.

## **Шести разред**

Руководилац већа: Јованка Урошевић

У току школске 2022/2023. године одржано је 5 седница Разредног већа шестог разреда.

На седницама се говорило о:

опредељености ученика за изборне предмете;

распореду писмених задатака и провера дужих од 15 минута ;

успеху ученика ;

владању ученика;

изостанцима;

усклађености и уједначавању критеријума за оцењивање – критеријуми за оцењивање су усклађени на нивоу сваког већа ;

условима у којима се одржавају редовни часови, као и часови одељењског старешине;

допунске и додатне наставе, часови секција ;

сарадњи са родитељима ;

реализацији екскурзије ;

прилагођености и напредовању ученика

Током школске године часови су редовно одржавани, уз мања одступања. Због одлуке

Владе Републике Србије о завршетку школске године 6.6.2023. одржан је мањи број

часова у односу на планиран.

## **Седми разред**

Руководилац већа: Ненад Саковић

У току школске године 2022/2023. одржано је 5 седница Разредног већа седмог разреда. На њима се расправљало о успеху ученика, њиховом владању, изостанцима, о усклађености и уједначавању критеријума за оцењивање, о условима у којима се одржавају редовни часови, као и часови одељењског старешине, допунске и додатне наставе и секција. Сви ти часови у току ове школске године су редовно одржавани, уз мања одступања. Одступања су углавном узрокована променом Школског календара у току школске године, а евиденција часова се води у ес-Дневнику.

Остваривање сарадње са родитељима је евидентирано у ес-Дневнику.

На крају школске године у одељењу 7-1 има 19 ученика са одличним успехом, 4 ученика са врло добрим успехом и 2 ученика са добрим успехом. Са просеком 5,00 је шест ученика: Марија Бранковић, Ива Лекић, Ања Петковић, Милица Томић Миа Финк и Николина Штрбац. Сви ученици имају примерно владање. Ученици су направили 3026 изостанака. Просек одељења је 4, 55. Током школске године није вођен појачан васпитни рад. На одељењском већу похваљени су ученици: Наставнице физичког и здравственог васпитања похваљују Филипа Перуничиха 7/1 и Јану Драгојловић 7/1 за освојено друго место на градском нивоу такмичења из цудоа. Учешће у манифестацији Дечје васкршње чаролије осликавање васкршњих јаја похваљује се Тијана Дукић 7/1.

На крају школске године у 7-2 има 15 ученика са одличним успехом, 10 ученика са врло добрим успехом и 1 ученика са добрим успехом. Са просеком 5,00 је шест ученика: Сви ученици имају примерно владање. Ученици су направили 3152 оправданих изостанака и 14 неоправданих. Просек одељења је 4, 52. На одељењском већу похваљени су ученици: Наставници српског језика и књижевности похваљују ученицу Лену Адамовић 7/2. Ученица Лена Адамовић 7/2 похваљена је од стране: наставника српског језика Радослава Анђелковића за освојено друго место на окружном нивоу такмичења из српског језика и језичке културе, као и за остварен пласман на републичком такмичењу Књижевна олимпијада ; наставнице биологије Татјана Мандић - за освојено друго место на општинском и треће место на окружном такмичењу као и за остварен пласман на републички ниво такмичења. Ученица Ива Никодиновић 7/2 похваљена је од стране наставника Радослава Анђелковића за освојено треће место на општинском нивоу такмичења и пласман на окружни ниво. Ученици одељења 7/2 похваљени су од стране наставнице француског језика Олгице Ђумић за остварен висок просека оцена, пријатну и лепу атмосферу и радно ангажовање на часовима.

На крају школске године у 7-3 има 14 ученика са одличним успехом, 10 ученика са врло добрим успехом и 2 ученика са добрим владањем. Са просеком 5,00 је четири ученика. Сви ученици имају примерно владање. Ученици су направили 3768 оправданих изостанака и 32 неоправдана изостанка. Просек одељења је 4, 39. Наставница српског језика Јелена Трошић и наставница ликовне културе Драгана Ракић похвалиле су ученицу одељења 7/3 Анђелу Алемпијевић за учешће на фестивалу „Уметник из школске клупе“ (литерарни и ликовни рад) Наставница француског језика Олгица Ђумић похвалила је ученице одељења 7/3 Мињу Тирић и Анђелу Алемпијевић за

активност на часу. Ученица Марија Миличевић 7/3 похваљена је од стране наставнице српског језика и књижевности Јелене Трошић за освојено треће место на општинском ниову такмичења и пласман на окружни ниво.

У току првог полугодишта (1. и 3. новембра 2023.) у школској ординацији је одржан систематски стоматолошки преглед. Преглед ученика је организован по групама па су ученици групе А обавили стоматолошки преглед 9.11.2020. а ученици групе Б 10.11.2020.

У другом полугодишту одржан је систематски преглед.

Посете, излети и екскурзије су реализовани по плану и програму и води се у ес-Дневнику.

## **Осми разред**

Руководилац већа: Миланка Јојић

У току школске године 2022/2023.г. одржано је 5 седница Разредног већа осмих разреда. Све седнице су одржане редовно по плану.

На њима се расправљало о успеху ученика, њиховом владању, изостанцима, о усклађености и уједначавању критеријума за оцењивање, о условима у којима се одржавају редовни часови, као и часови одељењског старешине, допунске и додатне наставе и часови секција. Сви ти часови у току ове школске године су редовно одржавани, уз мања одступања. Одступања су углавном узрокована прекидом наставе у јуну месецу. Евиденција часова се води у ес - Дневнику.

У осмом разреду укупно има 74 ученика, од тога је 42 дечака и 32 девојчица. Са позитивним успехом школску годину су завршили сви ученици. Са одличним успехом је њих 40, врло добар успех има 23 ученика и добар успех има 11 ученика. Укупан број изостанака је 10912; оправданих је 10759, неоправданих 153 часа. Са примерним владањем су сви ученици (74 ученика).

Средња оцена 8- 1 је 4,58; 8-2 је 4,27; 8-3 је 4,12.

На крају школске године у одељењу 8<sub>1</sub> има 25 ученика, два ученика су се на крају првог полугодишта исписала, због преселења у другу државу.

У одељењу 8-1 један ученик је похађао наставу физичког и здравственог васпитања по ИОП-у 1.

У одељењу 8-2 један ученик је у протеклој години радио по индивидуалном плану ИОП -у 2. У одељењу 8-3 један је ученик радио по ИОП-у 1. Ученици су посетили Сајам књига , позоришне представе, галерије и музеје .

Тродневна екскурзија је реализована од 24. до 26. маја 2023. г. на релацији : Овчарско-Кабларска клисура - Мокра гора- Сирогојно - Стопића пећина- Гостиље - Манастир Рача - Кремна.

## 3.5. Рад педагога и психолога

### 3.5.1. Рад педагога школе

- **Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

Педагог је заједно са психологом, а уз подршку директора школе и наставника по задужењу, израдила Годишњи план рада школе стављајући посебан акценат на програм рада свих стручних и разредних већа, тимова, програм рада стручних сарадника и одељенских старешина, посебних програма итд. На почетку школске године израђен је План стручног усавршавања и План самовредновања рада школе за 2022/2023. годину. У сарадњи са психологом а уз подршку чланова Стручног актива за развојно планирање израђен је Развојни план школе за наредни трогодишњи период.

Педагог је планирала свој рад на годишњем, месечном и дневном нивоу. Пружала је подршку наставницима у изради годишњих и оперативних планова рада у оквиру редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада. Припремљени су фолдери за чување годишњих и оперативних планова рада за сваког наставника.

Израђен је распоред писмених задатака и писмених провера знања дужих од 15 минута за прво и друго полугодиште, распоред пријема родитеља и распоред осталих облика образовно-васпитног рада и ЧОС-а, у сарадњи са наставницима и психологом.

Педагог је учествовала у идентификовању, конципирању и планирању плана рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Пружала је подршку у процесу израде индивидуалних образовних планова рада.

Формирана су три одељења првог разреда. Педагог је учествовала у распоређивању нових ученика по одељењима и присуствовала свечаности поводом пријема првака.

Педагог је, према задужењу директора школе, учествовала у уносу података у ЛИСП који се односе на образовно-васпитну делатност и школску документацију.

Педагог је, у сарадњи са психологом, координисала припремом и реализацијом пробног завршног испита и завршног испита за ученике осмог разреда, као и активностима након полагања.

Израђен је и *Нацрт акционог плана за подршку деци и породици приликом преласка из вртића у основну школу.*

У сарадњи са психологом и секретаром школе попуњени су статистички извештаји за прошлу и текућу школску годину.

- **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

Педагог је пратила и вредновала наставни процес, као и напредовање ученика. Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда, новоуписаних ученика, као и ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Узето је учешће и у праћењу и вредновању примене индивидуалних образовних планова.

Праћена је реализација образовно-васпитног рада. Посећено је укупно 19 часова, од тога десет редовних часова и девет угледних. Са учитељима и наставницима је извршена анализа часова и писаних припрема и дате повратне информације и запажања о истим.

Пружана је подршка библиотекару школе у изради Извештаја о раду школе. У сарадњи са координатором Тима за професионални развој израђен је Извештај о реализацији плана стручног усавршавања док су у сарадњи са психологом израђени Извештај о реализацији Развојног плана школе за школску 2022/2023. годину, као и Извештај о реализацији Развојног плана школе за период од 2018. до 2023. године.

У оквиру процеса самовредновања рада школе, реализован је процес евалуације кључне области *Планирање, програмирање и извештавање*. У сарадњи са психологом, израђен је Извештај о самовредновању рада школе, као и Акциони план.

Континуирано је праћен и анализиран успех, изостајање и владање ученика, уз израду извештаја на крају класификационих периода и предлагање мера за унапређивање образовно-васпитног рада. Урађена је анализа резултата постигнутих на Пробном завршном и Завршном испиту. Праћен је успех ученика на свим нивоима такмичења, вођена је евиденција о истим уз анализу резултата на нивоу школе.

Праћен је и начин вођења педагошке и школске евиденције (ЕсДневник), односно планирање рада наставника на годишњем и месечном нивоу.

- **Рад са наставницима**

Педагог је континуирано пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада. Педагог је учествовала у процесу идентификације ученика којима је потребна додатна образовна подршка, као и у осмишљавању начина рада са њима у оквиру тимова за додатну подршку ученицима.

Педагог је током полугодишта остваривала сарадњу са одељењским старешинама кроз упознавање са информацијама о новоуписаним ученицима и ученицима првог разреда, као и кроз прикупљање релевантних података, осмишљавање појачаног васпитног рада са појединим ученицима. Остварена је сарадња са наставницима и кроз размену информација о функционисању и напредовању ученика, као и информација о социјалној динамици између поједних ученика, уз саветовање о даљим корацима у раду.

Наставницима је пружена подршка и дати савети за рад са ученицима који испољавају неадаптивно понашање, са ученицима из осетљивих друштвених група, са ученицима који су социјално и едукативно депривирани.

Након посећених часова, са наставницима је извршена анализа часа и дати савети за унапређење образовно-васпитног рада.

Праћен је начин вођења ЕсДневника, планова рада и припрема за рад наставника уз израду белешки о запажањима са којима су наставници упознавани писаним или усменим путем.

Педагог је сарађивала је са руководиоцима Ученичког парламента. Посредовала је и у сарадњи наставника и дефектолога Средње занатске школе, која је пружала додатну подршку у раду са ученицима који се образују према ИОП-у 2.

Остварена је сарадња са новим наставницима, као и са наставницима на замени са циљем упознавања са начином рада и карактеристикама ученика којима ће предавати.

Наставници су редовно обавештавани о новинама у вези са законским оквирима рада и дописима надлежног Министарства и Школске управе, уз прослеђивање материјала електронским путем. На крају школске године највише пажње је посвећено примени Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години.

Педагог је у сарадњи са психологом координисала и пружала подршку наставницима који су реализовали пројектну наставу у оквиру пројекта ЦИП-а *Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну*.

Педагог у сарадњи са психологом израђивала и прослеђивала материјале за наставнике са значајним упутствима, смерницама и препорукама за реализацију образовно-васпитног рада.

- **Рад са ученицима**

Педагог је учествовала у пријему и распоређивању нових ученика, као и ученика првог разреда. Посебан акценат је стављен на праћење адаптације ученика првог и петог разреда, новоуписаних ученика (посебно са ученициом која је дошла из стране земаље), ученика који су штићеници Сигурне куће, као и напредовања ученика којима је потребна додатна образовна подршка, кроз посете часова, разговоре са ученицима и размену информација са наставницима и родитељима. Педагог је вршила процену спремности ученика за упис у први разред.

Педагог је учествовала у предлагању мера и активности у циљу смањења заступљености насиља, дискриминације и подстицања толеранције.

У току школске године континуирано је спровођен саветодавни рад са ученицима, различитим одељењима или групама ученика, како индивидуални, тако и групни и то на различите теме – међусобни односи, социјалне и емоционалне тешкоће, тешкоће у учењу, вршњачка подршка.

Реализоване су по две радионице са три одељења четвртог разреда у циљу припреме за прелазак на предметну наставу. Реализоване су радионице *Разумевање утицаја вршњака* и *Разумевање сопствених осећања*.

Радионица *Разумевање утицаја вршњака* реализована је и у одељењу 5/2 такође са циљем унапређивања социјалне динамике у одељењу.

Интезивиран је рад са одељењем 8/3 у циљу унапређивања социјалних односа, развијања толеранције, прихватања различитости и мотивације за учење.



Као још једна интервентна активност реализовано је предавање на тему *Врсте насиља и конструктивно решавање конфликта* у одељењу 6/1, као и дискусионни час на тему разумевања емоција – страхови.

Интезивно је праћена социјална динамика и вршњачке релације у одељењу 6/3 и 6/2 уз појачан превентивни рад са ученицима.

Реализоване су радионице *Како се осећамо када се сукобљавамо* и *Разумевање утицаја вршњака* у одељењу 6/3, као и два дискусионна часа - *Округли сто* са девојчицама истог одељења. У одељењу 6/2 реализован је дискусионни час на тему актуелних дешавања у одељењу, као и радионица *ЗА и ПРОТИВ- видео игаре* у сарадњи са психологом Специјалне болнице за болести зависности.

Педагог је учествовала у изради три индивидуална плана заштите и у појачаном васпитном раду са ученицима који су испојили непримерено понашање, као и у реализацији друштвено-корисног рада за једног ученика.

У оквиру појачаног васпитног рада реализована је и радионица *У свету врлина и вредности* за ученике одељења 8/2. Педагог је дала свој допринос и у подстицању прилагођавања ученика првог разреда кроз групни саветодавни рад са ученицима одељења 1/1 и 1/3.

Реализовано је анкетање ученика V разреда са циљем испитивања и анализе њиховог прилагођавања на предметну наставу. Анкетање је реализовано онлајн.

У сарадњи са психологом извршено је професионално инфромисање и саветовање ученика осмог разреда, кроз индивидуалне разговоре. Реализовано је и предавање за чланове Вршњачког тима на тему *Асертивна комуникација*.

- **Рад са родитељима**

Педагог је сарађивала са родитељима најчешће кроз индивидуалне разговоре, личне или путем телефона и мејла, инициране и од стране родитеља и од стране педагога, али и кроз групне састанке. Пружена је подршка родитељима ученика за које је процењено да им је потребна додатна образовна подршка. Успешно је остварена сарадња у циљу размене информација и савета за рад са учеником, као и информација о напредовању ученика и ефектима примењених стратегија.

Иницирана је акција размене позитивних порука у циљу укључивања родитеља првог разреда у промовисање ненасиља, толеранције и позитивних вредности.

Сарадња са родитељима је остварена и кроз рад Савета родитеља, када су родитељима презентоване важне информације из школског живота. Посећен је и родитељски састанак у одељењу 6/2 у циљу подизања свести о врстама насиља, као и начинама реаговања ученика у датим ситуацијама.

У сарадњи са одељењским старешинама осмог разреда редовно су родитељима прослеђиване информације и материјали у вези са завршним испитом и уписом у средњу школу.

Педагог је учествовала у презентацији школе за родитеље предшколаца у циљу промоције и информисања.

- **Рад са директором и стручним сарадницима**

Остварена је свакодневна и квалитетна сарадња са директором и психологом у свим областима рада – организација рада, реаговање на насиље, жалбе родитеља, припрема различитих докумената, распоређивање ученика по одељењима, рад тимова и остало. Педагог је сарађивала и са стручним сарадницима других основних школа. Координисала је рад дефектолога Средње занатске школе, која је пружала додатну образовну подршку ученицима који раде по ИОП-у 2, редовно размењивала информације и сугестије о раду са ученицима.

- **Рад у стручним органима и тимовима**

Педагог је присуствовала седницама Наставничког већа и седницама Педагошког колегијума (водила записник са истих). Такође је присуствовала седницама одељенских већа млађих и старијих разреда.

Педагог је учествовала у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тимова за пружање доданте подршке ученицима, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Координисала је Тимом за самовредновање и учествовала у раду Стручног актива за развој школског програма.

Педагог је пружала подршку руководиоцима стручних већа у прикупљању података и обради одређених тема и била члан Школске комисије за упис ученика у средњу школу.

- **Сарадња са надлежним установама, организацијама и удружењима и јединицом локалне самоуправе**

Остварена је сарадња са Школском управом Београд, Градским секретаријатом за образовање, Домом здравља Раковица, Сигурном кућом, Центром за социјални рад ГО Раковица, ГО Раковица, Интерресорном комисијом ГО Раковица и Градском организацијом слепих Београда.

Заједно са психологом, педагог је учествовала у конференцији случаја у Центру за социјални рад за ученика шестог разреда. Такође је координисала и сарадњу са ГО Раковица поводом реализације акције у вези са промоцијом безбедности у саобраћају.

Иницирана је сарадња са Сектором за ванредне ситуације МУП-а у циљу обезбеђивања ватрогасне екипе за реализацију пројектне наставе, као и са Сектором за превенцију и сузбијање малолетничке деликвенције у циљу одржавања трибине за родитеље ученика на тему врсте насиља. Такође је остварен контакт са Удружењем *Плави круг*, као и Саветовалиштем за брак и породицу у оквиру реализације индивидуалног плана заштите за једног ученика. Остварена је сарадња са психологом Специјалне болнице

за болести зависности у циљу реализације превентивних активности за ученике наше школе.

Надлежним органима су правовремено прослеђивани потребни статистички подаци и информације.

Чланови Школског одбора су извештавани о успеху, владању и изостанцима ученика, као и о мерама за унапређивање образовно-васпитног рада.

Остварена је сарадња са Центром за интерактивну педагогију, при чему су педагог и психолог координисале укључивањем школе у њихов пројекат.

Педагог је такође сарађивала и са просветним инспекторима, као и просветним саветником у оквиру реаговања на пријаве родитеља у случајевима сумње на насиље. Сарадња са просветним саветником реализована је и кроз разговор о наставнику разредне наставе, у оквиру процеса напредовања у звању колегинице Биљане Суботић.

- **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

Педагог је свакодневно планирала рад и водила дневник рада. Редовно је ажурирала документацију о ученицима. Разговори са ученицима и родитељима су евидентирани у дневник рада педагога и кроз белешке о раду. Педагог је водила записнике са седница Педагошког колегијума.

Педагог школе је на седницама Наставничког већа износила сугестије и запажања о примерима добре праксе, као и о сегментима рада где постоји простор за унапређивање, уз предлагање могућих решења. Вођена је евиденција о стручном усавршавању запослених као и сопствени портфолио стручног усавршавања.

Водила је, такође, евиденцију о посећеним часовима. Вођена је потребна статистика везана за различите аспекте и потребе школског живота.

Педагог је похађала о следеће обуке стручног усавршавања: *На заједничком путу учења, Драмске игре у настави, Апликација – Самовредновање рада установа*, као и обуку за тренере *Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном инклузивном образовању* у оквиру пројекта *Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну*, који реализује Центар за интерактивну педагогију. У оквиру датог пројекта присуствовала је конференцији са колегама из четири града из Србије и колегама из САД-а и учествовала у изради едукативног, промотивног кратког филма о процесу настанка и току реализације четири пројекта у оквиру пројектне наставе. Педагог је присуствовала састанку са дигиталним менторима који су додељени нашој школи у циљу анализе употребе дигиталних алата у школском животу у сарадњи са психологом и директором. Заједно са психологом присуствовала је вебинару *Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје*, организованом од стране Министарства просвете, УНИЦЕФ-а и Филозофског факултета, Одељења за психологију, Универзитета у Београду. Похађала је две обуке на платформи *Чувам те: Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих* и *Обука за запослене – породично насиље*.

Педагог је проучавала стручну литературу и обављала менторски рад са приправником, психологом Тијаном Ненадовић.

### 3.5.2. Рад психолога школе

- **Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

Психолог је учествовала у изради свих елемената Годишњег плана рада школе – програм рада свих стручних и разредних већа, тимова, програм рада стручних сарадника и одељенских старешина, посебних програма итд. На почетку школске године израђен је План стручног усавршавања и План самовредновања рада школе за 2022/2022. годину. У сарадњи са педагогом а уз подршку чланова Стручног актива за развојно планирање израђен је Развојни план школе за наредни трогодишњи период.

Психолог је планирала свој рад на годишњем, месечном и дневном нивоу, вршећи анализу остварености плана рада на месечном и дневном нивоу. Пружала је подршку наставницима у изради индивидуалних образовних планова, као и у реализовању и планирању образовно-васпитног рада.

Израђен је распоред писмених задатака и писмених провера знања дужих од 15 минута за прво и друго полугодиште, распоред пријема родитеља и распоред осталих облика образовно-васпитног рада и ЧОС-а, у сарадњи са наставницима и педагогом.

Психолог је учествовала у идентификовању, конципирању и планирању плана рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, а узела је учешће у изради индивидуалних образовних планова рада.

Након провере спремности ученика за полазак у школу формирана су три одељења првог разреда. Психолог је учествовала у распоређивању нових ученика по одељењима и присуствовала свечаности поводом пријема првака.

Извршена је анализа материјала и израђени су инструменти за процес самовредновања рада школе.

Психолог је, у сарадњи са педагогом, координисала припремом и реализацијом пробног завршног испита и завршног испита за ученике осмог разреда, као и активностима након полагања.

У сарадњи са педагогом и секретаром школе попуњени су статистички извештаји за прошлу и текућу школску годину.

Психологу је додељена улога надлежног лица за националну платформу за превенцију насиља које укључује децу - „Чувам те“.

Израђен је и *Нацрт акционог плана за подршку деци и породици приликом преласка из вртића у основну школу.*

- **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

Психолог је пратила и вредновала наставни процес, као и напредовање ученика. Праћена је адаптација ученика првог и петог разреда, новоуписаних ученика, ученика који

су корисници услуга Сигруне куће, ученика који су у нашу школу дошли из иностранства, као и ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Пратила је примену индивидуалних образовних планова у непосредној пракси.

Праћена је реализација образовно-васпитног рада. Посећено је укупно 19 часова, од тога 10 часова редовне наставе и 10 угледних. Са учитељима и наставницима је извршена анализа часова и писаних припрема и дате повратне информације и утисци о истим.

У оквиру процеса самовредновања рада школе, реализован је процес вредновања кључне области *Планирање, програмирање и извештавање*. У сарадњи са педагогом, израђен је Извештај о самовредновању рада школе, уз Акциони план.

Психолог је учествовала у изради Полугодишњег извештаја о раду школе, Извештаја о раду школе и Извештаја о реализацији Развојног плана школе.

Континуирано је вршена анализа стручног усавршавања, вођена је евиденција о сталном стручном усвршавању наставника ван установе и израђен је Извештај о реализацији плана стручног усавршавања у сарадњи са координатором Тима за професионални развој.

Систематски је праћен и анализиран успех, изостајање и дисциплина ученика у току и на класификационим периодима, уз израду извештаја о истим, као и мера за побољшање школског успеха и социјалне адаптације ученика. Урађена је анализа резултата постигнутих на Пробном завршном и Завршном испиту. Праћен је успех ученика на реализованим нивоима такмичења и вођена је евиденција о истим. Дати извештаји и мере су редовно презентоване члановима Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора.

Праћен је и начин вођења педагошке и школске евиденције (ЕсДневник), пре свега у домену оцењивања.

- **Рад са наставницима**

Психолог је континуирано пружала подршку наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада и то понајвише у домену рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, као и у осмишљавању начина рада са њима у оквиру тимова за додатну подршку ученицима.

Психолог је током школске године остваривала сарадњу са одељењским старешинама кроз упознавање са информацијама о новоуписаним ученицима и ученицима првог разреда, као и кроз прикупљање релевантних података, осмишљавање појачаног васпитног рада са појединим ученицима. Остварена је сарадња са наставницима и кроз размену информација о односима између ученика, о функционисању и напредовању ученика, као и информација о сукобима и неслагању између поједних ученика, уз саветовање о даљим корацима у раду.

Наставницима је пружена подршка и дати савети за рад са ученицима који испољавају неадаптивно понашање, са ученицима из осетљивих друштвених група, као и са ученицима који су социјално и едукативно депривирани. Психолог се у сарадњи са

наставницима и педагогом укључила у рад са наведеним ученицима, као и са целим одељењима у којима је нарушена групна диманика и социјална интеракција.

Након посећених часова, са наставницима је извршена анализа часа и дати савети за унапређење образовно-васпитног рада.

Психолог је сарађивала је са руководиоцима Ученичног парламента. Посредовала је и у сарадњи наставника и дефектолога Средње занатске школе, која је пружала додатну подршку у раду са ученицима који се образују према ИОП-у 2.

Остварена је сарадња са новим наставницима, као и наставницима на замени са циљем упознавања са начином рада и карактеристикама ученика којима ће предавати.

Наставници су редовно обавештавани о новинама у вези са законским оквирима рада и дописима надлежног Министарства и Школске управе, уз прослеђивање материјала електронским путем. На крају школске године највише пажње је посвећено примени Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години.

Психолог је у сарадњи са педагогом координисала и пружала подршку наставницима који су реализовали пројектну наставу у оквиру пројекта ЦИП-а *Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну*.

Психолог и педагог израђивале су и прослеђивале материјале за наставнике са значајним упутствима, смерницама и препорукама за реализацију образовно-васпитног рада.

Психолог је сарађивала са наставницима приликом координисања истраживањима MathMoth и валидацији психолошких мерних инструмената у организацији едиције Синапса. Психолог је сарађивала са учитељицом Мирјаном Бачевић у реализацији програма „Твоје знање мења све“ у одељењу 4/2.

Редовно су презентоване мере за унапређивање образовно-васпитног рада на различите теме.

- **Рад са ученицима**

Психолог је учествовала у пријему и распоређивању новодошлих ученика, као и ученика првог разреда. Посебан акценат је стављен на праћење адаптације ученика првог и петог разреда, новоуписаних ученика, ученика који су корисници услуга Сигурне куће, као и напредовања ученика којима је потребна додатна образовна подршка, кроз посете часова, разговоре са ученицима и размену информација са наставницима и родитељима. Психолог је учествовала у предлагању мера и активности у циљу смањења насиља, и подстицања толеранције.

Учестало је спровођен саветодавни рад са ученицима, како индивидуални, тако и групни са различитим одељењима на различите теме – међусобни односи, социјалне и емоционалне тешкоће, тешкоће у учењу, вршњачка подршка. Реализоване су по две радионице са три одељења четвртог разреда у циљу припреме за прелазак на предметну

наставу. Реализоване су радионице *Разумевање утицаја вршњака* и *Разумевање сопствених осећања*.

Радионица *Разумевање утицаја вршњака* реализована је и у одељењу 5/2 такође са циљем унапређивања социјалне динамике у одељењу.

Интезиван је рад са одељењем 8/3 у циљу унапређивања социјалних односа, развијања толеранције, прихватања различитости и мотивације за учење.

Као још једна интервентна активност реализовано је предавање на тему *Врсте насиља и конструктивно решавање конфликта* у одељењу 6/1, као и дискусионни час на тему разумевања емоција – страхови.

Интезивно је праћена социјална динамика и вршњачке релације у одељењу 6/3 и 6/2 уз појачан превентивни рад са ученицима.

Реализоване су радионице *Како се осећамо када се сукобљавамо* и *Разумевање утицаја вршњака* у одељењу 6/3, као и два дискусионна часа - *Округли сто* са девојчицама истог одељења. У одељењу 6/2 реализован је дискусионни час на тему актуелних дешавања у одељењу, као и радионица *ЗА и ПРОТИВ- видео игаре* у сарадњи са психологом Специјалне болнице за болести зависности.

Психолог је учествовала у изради три индивидуална плана заштите и у појачаном васпитном раду са ученицима који су испољили непримерено понашање, као и у реализацији друштвено-корисног рада за једног ученика.

У оквиру појачаног васпитног рада реализована је и радионица *У свету врлина и вредности* за ученике одељења 8/2. Психолог је дала свој допринос и у подстицању прилагођавања ученика првог разреда кроз групни саветодавни рад са ученицима одељења 1/1 и 1/3.

Реализовано је анкетање ученика V разреда са циљем испитивања и анализе њиховог прилагођавања на предметну наставу. Анкетање је реализовано онлајн.

Извршила је професионално инфромисање и саветовање ученика осмог разреда, кроз групно тестирање и индивидуалне разговоре. Реализована је и обука за чланове Вршњачког тима на тему *Умешност асертивне комуникације и реаговања*.

Психолог је реализовала радионицу *За борбу против стигме усмерене према менталним поремећајима* за ученике одељења 6/2, као и за чланове Вршњачког тима.

Реализовала је програм „Твоје знање мења све“ са одељењем 4/2.

Учествовала је у координисању писања сценарија и снимања едукативног филма у завршној фази пројекта *Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну*.

- **Рад са родитељима**

Психолог је сарађивала са родитељима најчешће кроз индивидуалне разговоре – личне или путем телефона, који су иницирани и од стране родитеља и од стране психолога, али и кроз групне састанке, као и путем мејла. Пружена је подршка родитељима ученика за које је процењено да им је потребна додатна образовна подршка. Успешно је остварена

сарадња првенствено на размени информација и савета за рад са учеником, као и информација о напредовању ученика и ефектима примењених стратегија. Остварана је сарадња са родитељима ученика који су користили додатну подршку од стране дефектолога Средње занатске школе.

Психолог је присуствовала родитељском састанку у одељењу 6/2 заједно са педагогом и одељењским старешином.

У сарадњи са педагогом, у оквиру рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања осмишљена је акција „Размена позитивних порука“ у циљу укључивања родитеља у промовисање ненасиља, толеранције и позитивних вредности. У сарадњи са одељењским старешинама осмог разреда редовно су родитељима прослеђиване информације и материјали у вези са завршним испитом и уписом у средњу школу.

Психолог је учествовала у презентацији школе за родитеље предшколаца вртића „Сретен Младеновић“ у циљу промоције и информисања.

Сарадња са родитељима је остварена и кроз рад Савета родитеља, када су родитељима презентоване важне информације из школског живота.

- **Рад са директором и стручним сарадницима**

Остварена је свакодневна и квалитетна сарадња са директором и психологом у свим областима рада – организација рада, реаговање на насиље, жалбе родитеља, припрема различитих докумената, распоређивање ученика по одељењима, у оквиру рада тимова и остало. Психолог је сарађивала са библиотекарком, координисала је рад дефектолога Средње занатске школе, који је пружао додатну образовну подршку ученицима који раде по ИОП-у 2, редовно размењивала информације и сугестије о раду са ученицима.

- **Рад у стручним органима и тимовима**

Психолог је присуствовала седницама Наставничког већа и седницама Педагошког колегијума, Такође је присуствовала седницама одељенских већа млађих и старијих разреда.

Психолог је координисала радом Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (и водила записнике) и присуствовала састанцима Тимова за пружање додатне подршке ученицима, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за психолошке кризне интервенције, Тима за самовредновање и учествовала у раду Стручног актива за развој школског програма.

Психолог је пружала подршку руководиоцима стручних већа у прикупљању података и обради одређених тема.

- **Сарадња са надлежним установама, организацијама и удружењима и јединицом локалне самоуправе**



Остварена је сарадња са Школском управом Београд, Градским секретаријатом за образовање, Домом здравља Раковица, Сигурном кућом, Центром за социјални рад ГО Раковица, ГО Раковица, Интерресорном комисијом ГО Раковица и Градском организацијом слепих Београда.

Иницирана је сарадња са Сектором за ванредне ситуације МУП-а у циљу обезбеђивања ватрогасне екипе за реализацију пројектне наставе, као и са Сектором за превенцију и сузбијање малолетничке деликвенције у циљу одржавања трибине за родитеље ученика на тему врсте насиља. Такође је остварен контакт са Удружењем *Плави круг*, као и Саветовалиштем за брак и породицу у оквиру реализације индивидуалног плана заштите за једног ученика. Остварена је сарадња са психологом Специјалне болнице за болести зависности у циљу реализације превентивних активности за ученике наше школе.

Надлежним органима су правовремено прослеђивани потребни статистички подаци и информације.

Чланови Школског одбора су извештавани о успеху, владању и изостанцима ученика, као и о мерама за унапређивање образовно-васпитног рада.

Психолог је у сарадњи са Филозофским факултетом у Београду координисала реализацијом истраживања MathMot. У сарадњи са едицијом Синапса у школи је реализовала прикупљање података за валидацију психолошких инструмената за децу и младе.

Остварена је сарадња са хуманитарном организацијом Дечје срце.

Психолог је такође сарађивала и са просветним инспекторима, као и просветним саветником у оквиру реаговања на пријаве родитеља у случајевима сумње на насиље. Сарадња са просветним саветником реализована је и кроз разговор о наставнику разредне наставе, у оквиру процеса напредовања у звању колегинице Биљане Суботић.

- **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

Психолог је свакодневно планирала рад и водила дневник рада. Редовно је ажурирала сву документацију о ученицима. Разговори са ученицима и родитељима су евидентирани у дневник рада психолога и кроз белешке о раду. Психолог је водила записнике са седница Тима за заштиту ученика.

Психолог школе је на седницама Наставничког већа износила сугестије и запажања о неправилностима у постојећој пракси, уз предлагање мера за њихово превазилажење. Редовно се водила евиденција о стручном усавршавању запослених.

Психолог је редовно водила евиденцију о посећеним часовима. Вођена је потребна статистика везана за различите аспекте и потребе школског живота.

Присутствовала је онлајн састанку посвећену инклузивном образовању на позив Градске организације слепих Београда.

Психолог је похађала следеће програме стручног усавршавања:

*Обука за реализацију нових програма nastave оријентисане ка исходима учења, Самоповређивање адолесцената, Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци, На заједничком путу учења, Драмске игре у настави, Апликација – Самовредновање рада установа, као и обуку за тренере Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном инклузивном образовању у оквиру пројекта Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну, који реализује Центар за интерактивну педагогију. У оквиру датог пројекта присуствовала је конференцији са колегама из четири града из Србије и колегама из САД-а и учествовала у изради едукативног, промотивног кратког филма о процесу настанка и току реализације четири пројекта у оквиру пројектне nastave. Психолог је присуствовала састанку са дигиталним менторима који су додељени нашој школи у циљу анализе употребе дигиталних алата у школском животу у сарадњи са педагогом и директором. Заједно са педагогом присуствовала је вебинару *Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје*, организованом од стране Министарства просвете, УНИЦЕФ-а и Филозофског факултета, Одељења за психологију, Универзитета у Београду.*

Психолог је проучавала стручну литературу везану за сва актуелна питања, као и нове правилнике и друга законска акта.

### 3.6. Рад библиотекара

- **Планирање и програмирање образовно-васпитних задатка**

Библиотекар школе је запослена са 50% радне норме. Месечни и оперативни планови рада су израђивани у континуитету. Дневник рада вођен је сваког радног дана, као и реверсна листа о дистрибуцији аудио-визелних средстава и евиденција о броју позајмљених књига по разредима. Реализовани су планирани часови у првом разреду, у сва три одељења. Набавка материјала за неометан рад библиотеке је реализована почетком септембра. У току целе школске године библиотекар је одржала часове замене наставника на часовима српског језика и осталих предмета, по потреби.

- **Праћење вредновање образовно-васпитног рада**

Библиотекар школе је израдила Годишњи план рада. Вођење библиотечког фонда реализовано је у складу са техничким условима. Наставници су упознати са одређеним насловима који се могу користити у сврху реализације разних образовно – васпитних активности. У сврху побољшања информационе и медијске писмености библиотекар школе у сваком тренутку је била доступна ученицима за сва питања везана за начине претаживања и коришћења интернета у циљу развоја критичког мишљења.

- **Рад са наставницима**

Са наставницима је била успостављена веома добра сарадња. Библиотекар школе је заједно са наставницима радила на промоцији читања и неговања културе писане речи. Одабир свих наслова школске и домаће лектире реализован је у договору библиотекара са предметним наставницима. Библиотекар школе је реализовала око тридесетак часова непосредног рада са ученицима на часовима српског језика. Књижни фонд школске и домаће лектире је максимално коришћен, тако да је за неке наслове тражена књига више. Наставници су благовремено обавештавани о набављеној литератури.

- **Рад са ученицима**

Са ученицима је успостављен коректан однос у свакодневной комуникацији у библиотеци. Ученици који редвно користе књижни фонд библиотеке благовремено су обавештени о новим издањима књига. Оспособљени су да користе интернет да би дошли до нових сазнања у вези са градивом које савладавају у настави чиме обогаћују своје знање и шире видике у расуђивању и доношењу закључака на основу нових чињеница. Ученици користе и приручну литературу: лексиконе, енциклопедије и речнике како би развили позитиван однос према читању и разумевању текста. Помаже им се да одговоре самостално на задате теме упућивањем на прави избор литературе. Са ученицима се у великој мери радило на побољшању њиховог односа према читању и употреби књижног фонда школске библиотеке.

Поводом Националног дана књиге , 28. фебруара 2023.године ученици наше школе су се одазвали позиву Друштва школских библиотекара Србије у акцији „ Читајмо гласно“.

Читање је почело у школској библиотеци у 5 до 12 (11:55) , што симболично представља да је крајње време да се окренемо култури уопште . Акцији су се придружили и они који су тек ове године научили да читају - прваци .

Циљ је био популаризација књиге и читања и неговање матерњег језика.

- **Рад са родитељима**

Са родитељима је остварена веома добра сарадња путем индивидуалних разговора. Циљ те сарадње је био у вези са развијањем читалачких навика учаника одабиром праве литературе за узраст ученика.

- **Рад са директором и стручним сардницима**

Са директором школе остварена је веома добра сарадња, као и са педагогом и психологом. Са в.д директорком школе реализована је набавка књига којима су награђени ученици који су завршили осми разред са одличним успехом, као и ученици који су учествовали на Републичким такмичењима.

- **Рад у стручним органима и тимовима**

Библиотекар је редовно присуствовала седницама Наставничког већа , Одељењских већа и Школе без насиља.

- **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе**

Сарадња са Градском библиотеком, као и са библиотекама на општини одвијала се континуирано. Обезбеђен је бесплатан упис у огранак градске библиотеке на Миљаковцу свим ученицима првог разреда, као и њиховим учитељима.

- **Вођење документације, припреме за рад и стручно усавршавање**

Библиотекар је редовно водила евиденцију о свом раду. Стручно усавршавање је планирано и реализовано у континуитету.

### *3.7. Рад Школског одбора*

У школској 2022/23. години Школски одбор је радио у следећем саставу:

Дамир Барашин (председник) – представник Наставничког већа.

Ђорђе Маричић (заменик) – представник Савета родитеља

Јелена Ранђеловић – представник локалне самоуправе

Ана Козомара – представник локалне самоуправе.

Владан Ристић – представник локалне самоуправе

Олгица Ђумић – представник Наставничког већа

Данијела Алексић – представник Наставничког већа

Јелена Ивантић- представник Савета Родитеља

Мирјана Тихојевић – представник Савета родитеља

У првом полугодишту школске 2022/ 23. године Школски одбор је одржао три седнице, две редовне и једну ванредну која је одржана електронским путем.

Прва седница је била конститутивна, обзиром да је прошлом сазиву Школског одбора истекао мандат, те су изабрани нови чланови. На конститутивној седници, коју је отворио бивши председник Школског одбора Звонимир Јовановић, конституисан је нови сазив Школског одбора ОШ „Ђура Јакшић“ и изабрани су председник и потпредседник Школског одбора.

Осим тачака предвиђених законом, Школски одбор је разматрао и следеће тачке дневног реда:

Доношење одлуке по молби шаховског клуба “Победник“

Доношење две одлуке о измени финансијског плана за 2022. годину.

У другом покугодишту Школске 2022/23. године одржано је укупно осам седница од којих су три редовне и пет ванредних. Од тога су три ванредне одржане електронским путем.

Поред тачака предвиђених законом, усвојен је Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Основна школа „Ђура Јакшић“.

Формирана је комисија од чланова Школског одбора, у циљу разговора са родитељима и проналажења констрултивног решења текућих проблема.

Комисија је радила у саставу:

Ђорђе Маричић, представник родитеља, председник комисије

Ана Козомара, представник локалне самоуправе

Дамир Барашин, представник Наставничког већа

На седмој ванредној седници представљена је и в.д. директора школе Ленка Јокић, именована Решењем Министра просвете од дана 25.05.2023. године

Усвојен је Први анекс Школског програма и Развојни план Школе на период од 2023-2026. године.

#### **4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА**

##### *4.1. Коментар резултата ученика школе на крају школске 2022/2023. године*

#### **УСПЕХ**

На крају наставне године школа броји укупно 587 ученика.

У првом разреду 65 ученика је описно оцењено, док је једна ученица неоцењена из свих предмета (није похађала наставу током целе школске године). Двоје ученика похађа наставу по индивидуалном образовном плану - један ученик по ИОП-у 2, а једна ученица по ИОП-у 1. Уз већу помоћ из српског језика, математике и света око нас напредују три ученика, док из енглеског језика уз већу помоћ напредују четири ученика. Уз мању помоћ из српског језика напредује пет ученика, из математике четири ученика, а из енглеског језика пет ученика. Остали ученици првог разреда напредују самостално.

Бројчано је оцењен 521 ученик и сви су завршили школску годину са позитивним успехом. Од II – VIII разреда одличан успех постигло је 373 ученика, врло добар успех 126 ученика, а добар успех 22 ученика.

**Средња оцена школе је 4,62.**

**У млађим разредима** просечна оцена је 4,78. Одличан успех у млађим разредима постигло је 190 ученика, врло добар успех 32 ученика, а добар успех један ученик.

**У старијим разредима** средња оцена је 4,49.

Одличан успех од V до VIII разреда је постигло 183 ученика (од тога је 61 ученик са свим петицама). У петом разреду одличан успех постигло је 55 ученика, у шестом 43 ученика, у седмом 45 ученика и 40 ученика осмог разреда. Врло добар успех има 94 ученика, а добар успех постигао је 21 ученик.

Од првог до четвртог разреда један ученик радио је по индивидуализацији, двоје ученика радило је по ИОП-у 1 и пет ученика по ИОП-у 2. У старијим разредима (од V до VIII), израђене су две индивидуализације, укупно шест ИОП-а 1 и три ИОП-а 2.

### **Носиоци дипломе „Вук Караџић“ су следеће ученици:**

1. Јован Весовић 8/1
2. Теодора Јовановић 8/1
3. Немања Николић 8/2
4. Нина Ракић 8/2
5. Вукашин Драговић 8/3
6. Јана Мишковић 8/3
7. Срна Станковић 8/3
8. Емили Шпенглер 8/3.

**Похвалу „Ученик генерације“** понела је Нина Ракић из одељења 8/2, а за **спортисткиње генерације** проглашене су Тијана и Теодора Целебцић из одељења 8/1.

### **Дипломе „Доситеј Обрадовић“ додељене су следећим ученицима:**

1. Јовану Весовићу 8/1 из биологије
2. Теодори Јовановић 8/1 из српског језика и књижевности
3. Хелени Крстић 8/1 из ликовне културе
4. Нини Андрејевић 8/1 из музичке културе
5. Ивони Бабић 8/1 из музичке културе
6. Јовану Весовићу 8/1 из музичке културе
7. Теодори Јовановић 8/1 из музичке културе
8. Јовани Томасовић 8/1 из музичке културе
9. Тијани Целебцић 8/1 из физичког и здравственог васпитања
10. Теодори Целебцић 8/1 из физичког и здравственог васпитања
11. Емилији Миљковић 8/1 из физичког и здравственог васпитања
12. Вељку Јовановићу 8/1 из физичког и здравственог васпитања
13. Нини Ракић 8/2 из српског језика и књижевности
14. Немањи Николићу 8/2 из српског језика и књижевности
15. Сари Цветковић 8/2 из српског језика и књижевности
16. Нини Ракић 8/2 из ликовне културе

17. Сари Цветковић 8/2 из ликовне културе
18. Јани Ивантић 8/2 из енглеског језика
19. Ирени Контић 8/2 из физичког и здравственог васпитања
20. Наталији Маравић 8/2 из физичког и здравственог васпитања
21. Јани Мишковић 8/3 из ликовне културе
22. Душану Гвозденовићу 8/3 из ликовне културе
23. Срни Станковић 8/3 из музичке културе
24. Емили Шпенглер 8/3 из физичког и здравственог васпитања
25. Ђорђу Гмитровићу 8/3 из физичког и здравственог васпитања
26. Алену Краснићу 8/3 из физичког и здравственог васпитања
27. Вукашину Драговићу 8/3 из географије

## **ИЗОСТАНЦИ**

Изостанака има укупно 49 571. Оправданих изостанака је 49 246, а неоправдано је 325 часова. У млађим разредима има укупно 18 428 оправданих изостанака, док неоправданих изостанака има седам. У старијим разредима има укупно 31 136 изостанака, од чега је 30 818 оправданих, а 318 неоправданих изостанака.

## **ВЛАДАЊЕ**

Од 587 ученика, описно је оцењено владање 362 ученика од првог до петог разреда, а бројчано је оцењено понашање ученика шестог, седмог и осмог разреда. Примерно владање остварили су сви ученици, а једна ученица је неоцењена.

Током ове школске године реализовано је 32 појачана васпитна рада, од чега је девет вођено у млађим разредима. Када су у питању васпитне и васпитно-дисциплинске мере у старијим разредима изречене су три опомене, један укор одељењског старешине и четири укора директора школа, док у млађим разредима није изречена ниједна мера.

## **Похвалнице су додељене следећим ученицима осмог разреда:**

1. Нини Андрејевић 8/1 – француски језик
2. Сари Живковић 8/1 – француски језик
3. Тијани Целебцић 8/1 – француски језик
4. Теодори Целебцић 8/1 – француски језик
5. Јовану Весовићу 8/1 – француски језик
6. Ањи Мијић 8/1 – француски језик
7. Јовани Томасовић 8/1 – француски језик
8. Стефану Живковићу 8/1 – француски језик
9. Емилији Миљковић 8/1 - француски језик

10. Јовани Томасовић 8/1 – физичко и здравствено васпитање
11. Филипу Кнежевићу 8/1 – физичко и здравствено васпитање
12. Василију Пешићу 8/3 – физичко и здравствено васпитање
13. Сари Цветковић 8/2 – француски језик
14. Нини Ракић 8/2 – француски језик
15. Срни Станковић 8/3 – српски језик и књижевност
16. Вукашину Драговићу 8/3 – српски језик и књижевност

**Усмено су изречене и похвале:**

1. За одељење 1/1 од стране учитељице Весне Станчић за напредовање ученика.
2. За одељење 1/2 од стране учитељице Гордане Јовановић за напредовање ученика.
3. За одељење 1/3 од стране учитеља Бобана Беочанина за примерно понашање у току наставе у природи, као и за учешће на Раковичком карневалу.
4. Ученицима одељења 2/1 од стране учитељице Маје Дерикравић за међусобно дружење, прихватање и подршку.
5. За ученике одељења 3/2 од стране учитељице Данијеле Алексић за одличан успех, просечну оцену одељења (4,91) и показано понашање током наставе у природи.
6. Учитељица Гордана Каић похвалила је ученика Ђорђа Милановића 4/3 за освојено треће место на општинском нивоу такмичења из математике и за похвалу заслужену на такмичењу „Мислиша“.
7. Ученик Сава Комненовић 5/1 похвањен је од стране: наставника Шандора Доција за пласман на републички ниво Међународног такмичења из информатичког и рачунарског начина размишљања „Дабар“; наставнице математике Весне Вујачић за свеукупан рад и залагање, као и остварене резултате на такмичењима (прво место на општинском, а друго место на градском нивоу такмичења); наставнице српског језика Гордане Стојчевић за освојено прво место на окружном такмичењу.
8. Ученица Мила Драгојловић 5/1 похвањена је од стране: наставница физичког и здравственог васпитања за освојено прво место на републичком такмичењу у цудоу и друго место на европском; наставнице српског језика Гордане Стојчевић за освојено прво место на окружном такмичењу.
9. Ученица Магдалена Бусић 5/1 похваљена је од стране наставнице српског језика Гордане Стојчевић за освојено треће место на општинском такмичењу.
10. Наставница биологије Татјана Мандић похваљује ученика Петра Вучковића 5/1 за друго место на општинском и треће место на окружном нивоу такмичења.
11. Ученица Дуња Анкић 5/2 похваљена је од стране наставнице српског језика Снежане Шћепановић за освојено прво место на окружном такмичењу.
12. Наставници српског језика и књижевности похваљују ученице Милу Цветковић 5/2, Дуњу Луковић 6/3, Лену Адамовић 7/2 и Нину Ракић 8/2 за прво место на општини у



квизу Познавања речи српског језика из програма од петог до осмог разреда основне школе.

13. Ученик Димитрије Арсић 6/2 похваљен је од стране: наставника Ненада Саковића за освојено прво место на општинском нивоу и треће место на градском нивоу такмичења из физике; наставнице математике Јованке Урошевић за освојено друго место на општини и треће место на граду.
14. Ученик Душан Здравковић 6/2 похваљен је од стране наставнице биологије од стране наставнице биологије Снежане Костић за освојено друго место на општинском нивоу такмичења.
15. Ученице одељења 6/2 Тара Будимир, Николина Милић и Милена Ивантић похваљене су од стране наставница физичког и здравственог васпитања за освојено треће место на такмичењу из атлетике, као и за учешће и залагање у свим спортским такмичењима.
16. Ученици одељења 6/2 похваљени су од стране наставнице француског језика Олгице Ђумић за остварен највиши просек из предмета на нивоу школе.
17. Ученик Лазар Миланковић 6/3 похваљен је од стране: наставника физике Ненада Саковића за освојено прво место на општини и треће место на граду; наставника српског језика Радослава Анђелковића за освојено прво место на општинском нивоу такмичења; наставнице математике Јованке Урошевић за освојено треће место на општинском нивоу такмичењу и добијену похвалу на градском нивоу, као и за освојено прво место на такмичењу „Мислиша“.
18. Ученик Виктор Рајић 6/3 похваљен је од стране наставница физичког и здравственог васпитања за освојено прво место на градском нивоу такмичења из каратеа, као и за освојено треће место на републичком нивоу такмичења.
19. Наставник српског језика Радослав Анђелковић похвалио је ученике одељења 6/3: Данила Матића за освојено прво место на општини и друго место на окружном нивоу такмичења; Дуњу Луковић за освојено прво место како на општинском тако и на окружном нивоу такмичења; Лену Матијашевић за освојено друго место како на општинском, тако и на окружном нивоу такмичења.
20. Ученици одељења 6/3 похваљени су од стране наставнице француског језика Олгице Ђумић за рад на часовима, мотивисаност, атмосферу и високе просеке на писаним радовима.
21. Наставнице физичког и здравственог васпитања похваљују Филипа Перуничича 7/1 и Јану Драгојловић 7/1 за освојено друго место на градском нивоу такмичења из џудоа.
22. Ученица Лена Адамовић 7/2 похваљена је од стране: наставника српског језика Радослава Анђелковића за освојено друго место на окружном нивоу такмичења из српског језика и језичке културе, као и за остварен пласман на републички нивоу Књижевне олимпијаде; наставнице биологије Татјане Мандић за друго место на општини, треће место на округу и остварен пласман на републички нивоу такмичења.

23. Ученица Ива Никодиновић 7/2 похваљена је од стране наставника Радослава Анђелковића за освојено треће место на општинском ниову такмичења и пласман на окружни ниво.
24. Ученици одељења 7/2 похваљени су од стране наставнице француског језика Олгице Ђумић за остварен висок просека оцена, пријатну и лепу атмосферу и радно ангажовање на часовима.
25. Ученица Марија Миличевић 7/3 похваљена је од стране наставнице српског језика и књижевности Снежане Шћепановић за освојено треће место на општинском ниову такмичења и пласман на окружни ниво.
26. Наставница француског језика Олгица Ђумић похвалила је ученице одељења 7/3 Мињу Тирић и Анђелу Алемпијевић за активност на часу.
27. Наставница српског језика Јелена Трошић и наставница ликовне културе Драгана Ракић похвалиле су ученицу одељења 7/3 Анђелу Алемпијевић за учешће на фестивалу „Уметник из школске клупе“ (литерарни и ликовни рад); такође су је похвалиле, још једном наставница ликовног, и наставница енглеског језика Јелена Рацић за израду есеја на енглеском језику на тему из ликовне уметности „Надежда Петровић“.
28. Наставнице француског језика Олгице Ђумић за одељење 8/1 за изразит четворогодишњи ангажман, сарадњу, залагање, преданост и мотивацију.
29. Похваљују се ученици одељења 1/2, 1/3, 2/3, 3/2, 7/3 и 8/1 и наставници Гордана Јовановић, Данијела Алексић, Јасмина Перовић, Бобан Беочанин, Ивана Глоговац, Татјана Мандић, Бојана Мицић Јовић, Тамара Тасић и Јелена Трошић за реализацију пројектне наставе у оквиру пројекта „Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну“.
- 30.** Похваљују се ученици за учешће на конкурсима и такмичењима:
- *Моја лековита биљка* – одељење 4/2
  - *Шта деци треба да расту до неба* - Ненад Лакобрија 5/1
  - *Љубав ме покреће* - Анђела Алемпијевић 7/3
  - *Усликај ноћно небо* - тим Астрономичари - Катарина Милошевић и Богдан Пајић из одељења 5/3
  - Учесће у манифестацији *Дечје васкршње чаролије*
    - осликавање васкршњих јаја:  
Николина Цида 5/1  
Анаис Кеченовић 5/3  
Тијана Дукић 7/1  
Андријана Швенда 7/2  
Сара Цветковић 8/2
    - израда ликовних радова са васкршњим мотивима:  
Теодора Томовић 5/1  
Анастасија Хас 5/1  
Николина Цида 5/1

Павле Петровић 5/2  
Анаис Кеченовић 5/3

**Захвалнице** се додељују родитељима ученика осмог разреда и то Гордани Јовановић и Новици Крстићу за несебичан допринос и подршку у реализацији циљева школе. Захвалност се такође исказује и групи родитеља ученика из одељења 1/3 и 2/1 за несебичан ангажман у изради костима за ученике за Раковички карневал.

### **Завршни испит**

На крају школске године сви ученици осмог разреда (74) су полагали завршни испит, који се састојао из три теста – тест из српског језика, тест из математике и тест из изабраног предмета (биологија, хемија, физика, историја, географија).

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА НА ЗАВШНОМ ИСПИТУ НА ОПШТИНСКОМ НИВОУ								
	ОШ „Ђура Јакшић“	ОШ „14. октобар“	ОШ „Бранко Ћопић“	ОШ „Владимир Роловић“	ОШ „Иво Андрић“	ОШ „Коста Абрашевић“	ОШ „Франце Прешерн“	ОШ „Никола Тесла“
број ученика 8. разреда	<b>74</b>	135	162	75	161	139	74	159
носиоци Вукове дипломе	<b>8</b>	24	18	8	29	24	18	21
успех 6. разред	<b>17,47</b>	17,79	17,39	17,40	17,96	17,07	17,31	17,64
успех 7. разред	<b>17,05</b>	17,08	16,53	16,72	17,68	16,25	16,82	17,46
успех 8. разред	<b>17,31</b>	17,28	16,78	16,61	17,70	16,49	16,96	17,17
просечан број поена које ученици носе из школе	<b>51,82</b>	52,15	50,70	50,73	53,35	49,81	51,09	52,27
просечан број поена на ЗИ	<b>26,66</b>	26,25	28,56	24,91	28,73	25,02	29,26	26,36
просечан број поена - укупно	<b>78,49</b>	78,40	79,25	75,65	82,07	74,82	80,36	78,63

Један ученик полагао је тест из математике и матерњег језика у складу са ИОП-ом 2. У поређењу са резултатима ученика из других основних школа на општини, наши ученици су остварили следеће резултате:

На општинском нивоу наши ученици су према:

- **просечном броју поена на ЗИ: четврти у рангу**
- **просечном броју поена – укупно: пети у рангу**

- просечном броју поена које носе из школе: четврти у рангу

У наставку текста приказани су резултата ученика осмог разреда на завршном испиту у шк. 2022/2023. год. у односу на претходних пет школских година.

	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.	2020/2021.	2021/2022.	2022/2023.
Математика	7,63	8,36	8,31	9,40	9,35	<b>9,08</b>
Српски језик	8,14	8,53	8,13	9,03	9,38	<b>8,43</b>
Комбиновани/изабрани тест	8,59	8,93	10,06	10,08	10,69	<b>9,15</b>
просечан број поена на ЗИ	24,35	25,81	26,50	28,51	29,42	<b>26,66</b>
просечан број поена које ученици носе из школе	52,32	52,59	51,82	52,76	54,11	<b>51,82</b>
просечан број поена - укупно	76,98	78,39	78,32	81,36	83,53	<b>78,49</b>

	редни број уписане школе на листи жеља									ОУК	приватна школа	укупно
	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>	<u>7.</u>	<u>8.</u>	<u>14.</u>			
8/1	13	3	2	1	1	1	/	/	/	1	3	25
8/2	19	2	/	/	1	/	/	1	/	1	/	24
8/3	11	2	1	3	1	/	1	/	1	1	4	25
укупно	43	7	3	4	3	1	1	1	1	3	7	74

#### Анализа расподеле ученика ОШ „Ђура Јакшић“

Сви ученици наше школе распоређени су у првом уписном кругу. У наставку је дата табела која садржи укупан број ученика осмог разреда, као и квантитативну анализу по одељењима, а према редном рангу уписане школе на листи жеља.

ГИМНАЗИЈЕ / смерови	Уписани ученици
<b>друштвено-језички смер</b> - Трећа београдска гимназија (1) - Четврта београдска гимназија (1) - Гимназија „патријарх павле“ (3) - Гимназија „свети сава“ (1)	6
<b>природно-математички смер</b> - Четврта београдска гимназија (2) - Пета београдска гимназија (5) - Тринаеста београдска гимназија (1) - Гимназија „патријарх павле“ (1) - Гимназија „свети сава“ (1)	10
<b>Филолошка гимназија</b> - норвешки језик (1) - сценска и аудио-визуелна уметност (1)	2
<b>Ученици са посебним способностим за рачунарство и информатику</b>	

- Дванаеста београдска гимназија (1)	3
- Гимназија „Патријарх Павле“ (2)	
<b>Спортска гимназија</b>	2
<b>Дванаеста београдска гимназија – општи смер</b>	4
<b>Десета београдска гимназија „Михајло Пупин“ – билингвална настава (енглески језик)</b>	1
<b>УКУПНО</b>	<b>28</b>

<b>ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ / образовни профили</b>	<b>Уписани ученици</b>
Друга економска школа	1
- економски техничар (1)	
Пета економска школа „Раковица“	7
- економски техничар (6)	
- финансијско-рачуноводствени техничар (1)	
<b>УКУПНО</b>	<b>8</b>

<b>Техничке школе / образовни профили</b>	<b>Уписани ученици</b>
Електротехничка школа „Раде Кончар“	
- електротехничар рачунара (1)	2
- електромеханичар енергетике (1)	
Електротехничка школа „Никола Тесла“	
- техничар електронике и аутоматике (1)	2
- администратор рачунарских мрежа (1)	
Машинска школа „Радоје Дакић“	
- електротехничар рачунара (2)	4
- електричар (2)	
Техничка школа ГСП	
- механичар моторних возила (1)	2
- аутоелектричар (1)	
Техничка школа, Чукарица	1
- електротехничар рачунара (1)	
Техничка школа, Обреновац	1
- сервисер термичких и расхладних уређаја (1)	
Техничка школа „Дрво арт“	1
- оператер за израду намештаја (1)	
Политехника – школа за нове технологије	1
- техничар за рециклажу (1)	
Средња техничка ПТТ школа	1
- монтер телекомуникационих мрежа (1)	
Саобраћајно-техничка школа	1
- возач моторних возила (1)	
<b>УКУПНО</b>	<b>16</b>

<b>Остало</b>	<b>Уписани ученици</b>
Геолошка и хидрометеоролошка школа „Милутин Миланковић“	

- геолошки техничар за истраживање минералних сировина (1) - геолошки техничар за геотехнику и хидрогеологију (1) - метеоролошки техничар (1) - техничар за заштиту животне средине (1)	4
Медицинске школе - фармацевтски техничар, Медицинска школа, Звездара (2) - медицинска сестра-техничар, Медицинска школа, Звездара (1) - масер, Медицинска школа „Београд“ (1)	4
Зуботехничка школа - зубни техничар (2)	2
Школа за дизајн текстила - техничар моделар одеће (1) - техничар дизајна одеће (1)	2
Средња туристичка школа, Нови Београд - кулинарски техничар (1)	1
Угоститељско-туристичка школа - хотелијерско-ресторански техничар (1)	1
Ваздухопловна академија - авиомехатроничар (1)	1
Приватне средње школе	7
<b>УКУПНО</b>	<b>22</b>

## 5. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБЛИКА И ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

### 5.1. Ваннаставне активности ученика

#### Млађи разреди

##### **I/1, наставник разредне наставе Весна Станчић**

У одељењу I / 1 одржан је 51 час слободних активности.

Садржаји рада реализовани су кроз теме: Правилно изражавање (кроз рецитоване, драмске игре и покрет), Спортска дешавања, Различите ликовне технике (коришћење), тему: Музика ме покреће и кроз слободно дружење у природи.

Часовима су били обухваћени сви ученици. Радо и редовно су се укључивали у све активности. Резултати рада видљиви су и кроз пројекте „Од А до Ш“ (којом је свечано обележен завршетак првог полугодишта и „Хајде да растемо“ (за крај првог разреда). Последњих 17 часова реализовано је са групом ученика која је после завршетка наставне школске године од 6. до 20. јуна долазила у школу.

##### **I/2, наставник разредне наставе Гордана Јовановић**

У школској 2022/2023. години реализовано је 34 часа слободних активности, по један час недељно (среда). У оквиру ваннаставних активности реализоване су драмске активности, ликовне активности, музичке активности и спортске активности. Број ученика који је похађао часове варирао је у зависности од интересовања ученика за одређене активности.

У оквиру драмских активности реализовани су следећи садржаји : понављање покрета, промена детаља, имитација занимања, употреби- искористи предмет, идентификација са предметима и бићима, брзалице и разне драмске игре.

На ликовним активностима, користећи различите технике и материјале , ученици су уређивали тематске паное: од куће до школе, јесењи, зимски и пролећни пејзажи, новогодишњи пано и украси. Учествовали су у реализацији манифестације „Базар пазар“, са радовима које су направили за продају. За потребе пројектне наставе на тему елементарних непогода и опасности урадили су пано.

Музичке активности реализоване су кроз учење песама различитог карактера и расположења и извођење покрета уз музику.

У оквиру спортске секције реализоване су спортске игре у природи, штафетне игре и елементарне игре по избору ученика.

Ученици су са великом мотивацијом похађали часове ваннаставних активности. Својим интересовањима и склоностима развијали су своје физичке способности, смисао за стваралаштво, глуму, музику и јавни наступ.

### **1/3, наставник разредне наставе Бобан Беочанин**

#### Ликовна секција

Ликовну секцију су похађали ученици одељења 1/3. Секција се одржавала средом. Укупно је одржано 8 часова ликовне секције у другом полугодишту. Све планиране активности су реализоване. Обрађиване су различите технике: сликање, цртање, вајање и колаж.

Ученици су били активни, радо су учествовали у раду секције .

Радило се различитим техникама, као и различитим медијима, у сфери ликовне и примењене уметности. Атмосфера је била веома инспиративна .На часовима ликовне секције, уз одговарајући визуелни подстицај, приказ технике и начина рада и разговор о теми уз прецизне инструкције, за ученике је бирана увек одговарајућа музика као подршка у раду.

#### Музичка секција

Музичку секцију похађају ученици одељења 1/3. Секција се одржавала средом. Похађало је од 15 па на више ученика. Укупно је одржано 5 часова музичке секције у другом полугодишту. Све планиране активности су реализоване. Ученици су слушали различиту врсту музике, играли, учили народне игре и сл. Ученици су били активни и радо су се одазивали овим часовима.

Спортска секција

Спортска секција се одржавала средом. Похађало је од 15 па на више ученика. Укупно је одржано 5 часова спортске секције у другом полугодишту. Ученици су били веома заинтересовани за спортске игре у школском дворишту.

### **II/1, наставник разредне наставе Маја Дерикравић**

Слободне активности за ученике 2/1 одељења организоване су један час недељно. Час се одржавао петком, 5. час по распореду. За слободне активности се одлучило 14 ученика. (сагласности послате мејлом).

На крају 2. полугодишта школске 2022/2023. године, укупно је реализовано 53 часа. Ученици радо похађају секцију - слободне активности, доносе потребан материјал, активни су и учествују у раду. Често се организује рад у паровима, као и групни облик рада. Радови ученика излагани су на панелу школе. У месецу децембру секцију су похађали сви ученици ради реализовања приредбе за крај првог полугодишта. Припремани су пажљиво одабрани драмски текстови и рецитације за све ученике.

На основу Закључка Владе Републике Србије 05 Број: 601-4838/2023 од 1. јуна 2023. године, друго полугодиште у делу који се односи на редовну наставу, завршава се у уторак, 6.6.2023. године. У периоду од 7.6. најкасније до 20.6. у школама се организују остали облици образовно-васпитног рада, између осталих и часови слободних активности за ученике. У периоду од 6.6.-20.6. 23 ученика је редовно похађало слободне активности.

Теме:

Спортске игре у дворишту

Друштвене игре по жељи

Излет -Хиподром и Ада-игре

Цртање и сликање на камену

Гледање филмова о природи и разговор

Израда панела „Јесење слике“

Очување животне средине

Игре бојама

Читамо драмске текстове : подела улога-приредба

Игре у дворишту по избору ученика

Свети Сава-зрневље

Спортске игре у дворишту

Честитке о љубави

Пантомима

Весници пролећа

Пролећни панел-изложба

Кореографија-Карневал



Ускршња радионица  
Игре у природи  
Друштвене игре у учионици  
Глумимо-драмска радионица  
Игре вијачом и реквизитима у дворишту  
Гледамо едукативне филмове  
Музика ме покреће- кореографије

## **II/2, наставник разредне наставе Соња Денчић**

Слободне активности за ученике 2/2 одељења организоване су један час недељно , понедељком, 5. час .

На крају 2.полугодишта 2022/2023.године,укупно је реализовано 34 часова (до 6.6.2023.), а од 7 .до 20.6 .2023 . према Допису Министарства просвете укупно 70 часова. Обухватале су друштвене,ликовне,едукативне и спортске активности ,а ученици су се , по жељама и интересовањима , опредељивали за посете часовима. Број ученика који су се пријавили био је 11.

На друштвеним активностима ученици су играли друштвене игре по избору , гледали едукативне филмове , читали текстове из дечје штампе и Бон-тона за децу.

У оквиру математичких активности ученици су решавали занимљиве и мисаоне задатке,а ученици који су учествовали на такмичењу,„Мислиша“ имали су и припрему и вежбали задатке за такмичење.

Највише ученика долазило је на спортске и ликовне активности. У оквиру спортских активности игране су игре по избору . На ликовним су правили разне новогодишње украсе за учионицу и кућу ,сликали радове , правили рукотворине за Ускршњи базар , уређивали пригодне тематске пано е(годишња доба,Свети Сава -школска слава , Ускршњи празници и друге).

Ученици су са великом мотивацијом похађали часове слободних активности. Својим интересовањима и склоностима развијали су своје ликовне, математичке и спортске способности и смисао за стваралаштво.

## **II/3, наставник разредне наставе Јасмина Перовић**

У току школске 2022/2023. планирано је 36, а одржано 33 часа слободних активности , закључно са 6.6. 2023.године (похађало 12 ученика), а у периоду од 6.6. до 20.6. је одржано 22 часа, по избору ученика.

Ученицима су биле понуђене разноврсне активности : израда употребних предмета-рециклажа, цртање и сликање на различитим подлогама, еколошке (природњачке) активности у оквиру којих је и делимично реализована пројектна настава „ Зелена учионица“.

Ученици су најрадије похађали часове израде употребних предмета, па ће се то узети у обзир приликом планирања ових активности (секције) за наредну школску годину. Радови су излагани у учионици и на полици и паноу у ходнику.

## **Старији разреди**

### **Географска секција, наставник Милојица Словић**

Географска секција организована је за ученике петог разреда .

5<sub>1</sub> – 5 ученика , 5<sub>2</sub> – 5 ученика и 5<sub>3</sub> – 5 ученика , радила је према утврђеном плану и програму рада у термину, четвртком (7. час).

У рад секције било је укључено 15 ученика.

Ученици су , поред уобичајених активности предвиђених планом и програмом, пратили и учествовали и дешавања у школи. Својим радовима су обогатили знања и нивоом ангажовања подигли су рад секције на виши ниво.

Ученици су били изузетно заинтересовани и мотивисани за рад.

Сви наставни садржаји су реализовани кроз 33 часа (због скраћена наставне школске године).

### **Биолошка секција, наставница Татјана Мандић**

У току ове школске године часови биолошке секције су се одржавали са ученицима осмог разреда, јер су они били најзаинтересованији за овакав вид активности. Часови су се одржавали четвртком, претчас. Часови су одржани у школи, или у виду посете Дечијем културном центру. Ученици су нарочито били заинтересовани за израду паноа којима су обележили Светски дан шума, Светски дан борбе против сиде, Светски дан борбе против дуванског дима и Дан планете Земље и пано на тему правилне исхране где су учествовали заједно са Вршњачким тимом. Панои су били постављени у холу школе, или у кабинету биологије. Такође су показали изузетно интересовање за посету Фестивалу екологије који је одржан у Дечијем културном центру. Теме које су још привукле пажње су: кућни љубимци, израда кућица за птице, фото хербаријум, вируси и бактерије.

Секција броји 13 чланова.

Број одржаних часова је 33.

### **Историјска секција, наставница Емина Живковић**

Историјска секција се ове године одржавала понедељком у термину пречаса. За учешће у раду историјске секције интересовање је показало троје ученика .

У току ове школске године одржано је укупно 28. часова историјске секције од планирана 33 часа.

Ученици су били највише заинтересовани за теме „Исхрана у доба великих ратова“, „Забава у међуратном периоду“, „Стаљинизам“ и „Титоизам“.

### **Драмска секција, наставница Снежана Шћепановић**

Укупно је одржано 26 часова драмске секције. Формирана мешовита група ученика петог и шестог разреда састајала се петком. Вршена је драматизација текстова из ученичких читанки и била је везана са планираним редовним часовима српског језика који су се односили на драмску књижевност. Такође, усвајани су сви термини везани за књижевни род драму. Ученици су испољили велику заинтересованост за овакав вид рада и узимали учешће у практичној реализацији приликом драматизација књижевних текстова. Од планираних активности, реализована је посета Сајму књига у октобру 2022. године. Једини јавни наступ ван установе ученици су имали 21. 3. 2023. године приликом одржавања свечане академије проглашења резултата једнаестог конкурса „Божидар Тимотијевић“ у Центру за културу и образовање Раковица.

### **Моделарска секција, наставница Миланка Јојић**

Моделарску секцију организује и води Миланка Јојић, професор техничког образовања.

У рад секције су укључени ученици шестог и осмог разреда. Часови моделарске секције се одржавају четвртком. Ова секција окупља ученике који своју креативност показују кроз више различитих дисциплина: аутомоделарство, архитектура, машинску технику, папирно моделарство и др.

На часовима ове секције ученици користе материјале са којима се сусрећу у свакодневном животу, а то су: картон, шперплоча, лепенка, дрвене летвице, лим, а алат који користе су маказе, маказе за лим, различите тестере, скалпел и лепила за дрво, папир и сл.

Циљ моделарске секције је да ученици који имају афинитета ка машинству, архитектури, иновирању и стварању унутар науке, дају свој допринос како на часовима секције тако и у свакодневним животу.

Секцију је похађало 14 ученика.

Укупно је одржано 33 часа моделарске секције (због нове организације наставе нису одржани сви планирани часови).

### **„Мој БИТ - Микробит“, наставник Шандор Доци**

Настава је реализована у периоду септембар 2022. – јун 2023. године ( понедељак 15:00–15:45 и онлајн по потреби).

Ученици V, VI и VII разреда долазили су редовно на часове у школу или онлајн и показали су заинтересованост за теме које су се обрађивале.

Ученици који су остварили значајан напредак у реализацији пројектног задатка су:

Анђела Алемпијевић 7/3

Миња Тирић 7/3

Урош Огњановић 7/2

Димитрије Арсић 6/2

Ненад Лакобрија 5/1

Вукашин Ђорђевић 5/1

Сава Комненовић 5/1

Планирано: 36 часова, реализовано: 36 часова

### **Спортска секција, наставница Ивана Глоговац**

Спортска секција је одржавана сваке среде( понекад и петком , да би се одржао континуитет у одређеној теми). Укупно је предвиђено 36 часова за целу школску годину . У првом полугодишту наставница Јелена П Вучићевић одржала 18 часова а наставница Ивана Глоговац такође 18 часова.

Часови су подељени по спортовима тако да је наставница Јелена Прекић Вучићевић водила фудбал,кошарку и ритмику а наставница Ивана Глоговац рукомет , одбојку и атлетику.

Ученици су у великој мери заинтересовани за спортску секцију,једино је био проблем што су се часови поклапали са неким другим часовима па су ученици морали на редовну наставу.

Ученици су долазили на спортове за које су више заинтересовани. Покушано је и у великој мери остварено да секцију похађају одвојено ученици петог и шестог од ученика седмог и осмог разреда. Мало је теже у зимском периоду , али је и то усклађено добром организацијом.

Девојчице петог, шестог и седмог разреда су се прикључиле спортској секцији на ритмици и плесу и припремале музичко- плесну кореографију за Дан школе.

## *5.2. Допунска настава*

1/1

У одељењу I/1 одржана су 42 часа допунске наставе ( 22 из српског језика и 20 из математике).

На часовима допунске наставе из српског језика обрађене су теме: Почетно читање и писање, Језик (правопис) и Књижевност, а на часовима допунске наставе из математике: Сабирање и одузимање у првој десетици са бројевима до 20 и у оквиру бројава прве стотине (без прелаза преко десетице).

Часове је похађало 4 – 8 ученика. Свима им је користио допунски рад и сви (осим једне ученице) су остварили планиране исходе из оба предмета – савладали су писање и читање, односно сабирање и одузимање бројева прве стотине.

## 1/2

У школској 2022/2023. години реализовано је 34 часа допунске наставе, 16 из српског језика и 18 из математике. Часове допунске наставе из српског језика похађало је три ученика, а из математике у зависности од наставних садржаја од три до шест ученика.

Из српског језика реализовани су читање и писање штампаних и писаних слова ћирилице, књижевност, језик и језичка култура. Ученици су вежбали правилно и изражајно читање, писање речи и реченица по диктату, са освртом на почетак и крај реченице, самостално формулисање и записивање краћих реченица, препричавање текстова и разумевање прочитаног, извођење сценског текста и изражајно рецитовање.

Из математике су реализовани следећи наставни садржаји: предмети у простору и односи међу њима, линија и област, класификација предмета према различитим својствима, скупови, бројеви прве десетице, упоређивање бројева прве десетице, сабирање и одузимање бројева до десет, сабирање и одузимање бројева до двадесет са прелазом преко десетице, сабирци и збир, умањеник, умањилац и разлика, редни бројеви, парни и непарни бројеви, сабирање и одузимање бројева до сто, без прелаза преко десетице, решавање израза и текстуалних задатака.

Сви ученици који су похађали допунску наставу, напредовали су у савладавању наставних садржаја.

## 1/3

Допунски рад био је намењен ученицима 1. разреда који заостају у раду, односно имају тешкоћу у раду или заостају у савлађивању програма због изостајања са часова. Извођење допунске наставе обављало се током целе школске године са једним часом недељно тј. једне недеље је одржана допунска настава из српског језика а друге недеље из математике, а из осталих предмета се није се организовала, јер су ученици пратили ток рада и савладали све прописано планом и програмом. Основни циљ је био да се омогући савладавање наставних садржаја. Организовало се у групама, паровима или индивидуално,

зависно од потреба. Евиденција о раду водила се у електронском дневнику. Планирање садржаја допунске наставе је извршено на основу редовног плана и програма. Ученици су уз помоћ допунске наставе савладали све предвиђене наставне садржаје за ову школску годину. На допунску наставу је углавном долазило 5-7 ученика.

## 2/1

У току школске 2022/2023. планирано је по 18 часова допунске наставе по предмету (укупно 36), а реализовано је 28 часова допунске наставе и то 13 часова из српског језика (похађала су 3 ученика) и 15 часова из математике (похађала су 3 ученика). У току године је дошло до измене Школског календара, те је наставна година завршена 6.6.2023 године.

Теме из српског језика :

Учење другог писма;

Језик

Садржаји који су посебно тешки ученицима и које још треба вежбати , односе се на примену правописних правила, на изражајно читање и на разумевање прочитаног текста (анализа).

Теме из математике:

Бројеви до 100

Посебну пажњу и даље треба обратити на тачност извођења свих рачунских операција, предност рачунских операција, као и на текстуалне задатке .

## 2/2

Допунска настава за ученике 2/1 организована је кроз један час недељно из предмета математика и српски језик. Часови су се одржавали четвртком, 5. час по распореду.

На крају 2. полугодишта школске 2022/2023. године, укупно је реализовано 35 часова, 18 часова допунске наставе из математике и 17 часова допунске наставе из српског језика. Часовима је присуствовало 2 ученика. Теме које су обрађиване на часовима допунске наставе из математике и српског језика пратиле се реализоване наставне јединице обрађене на редовним часовима.

Математика:

Градиво првог разреда

Сабирање и одузимање

Једначине

Римске цифре

Линије, дужи

Множење

Таблица множења  
Дељење  
Једначине  
Разломци  
Рачунске приче  
Српски језик:  
Читање,разумевање прочитаног  
Реченице по значењу  
Употреба великог слова  
Препричавање  
Именице  
Латиница  
Придеви и бројеви  
Писана слова латинице  
Граматички садржаји  
Правописни садржаји

## 2/3

Допунска настава за ученике 2/3 одељења организована је један час недељно из предмета математика и српски језик.Часови су се одржавали петком, 5.час.

На крају школске 2022/2023.године укупно су реализована 34 часа, 17 часова допунске наставе из математике и 17 часова српског језика. За часове допунске наставе из математике евидентиран је 1 ученик,а из српског језика 2 ученика.

Теме које су обрађиване на часовима допунске наставе из математике и српског језика пратиле се реализоване наставне јединице обрађене на редовним часовима.

Математика :

Геометрија

Бројеви до 100

Сабирање и одузимање до 100

Текстуални задаци са једном операцијом

Множење и дељење бројева до 100

Једначине са множењем и дељењем до 100

Српски језик

Граматички и правописни садржаји

Вежбе читања и писања

Писање писаних слова латинице

Ученици су редовно посећивали часове и напредовали у савладавању градива.

## 3/1

Допунску наставу из математике је у току ове школске године похађало 2 ученика. У другом полугодишту је одржано осам часова а у првом седам часова (укупно 15 часова).

Наставу је похађао само један ученик који је вежбао садржаје из следећих наставних области:

Природни бројеви до 1000;  
Сабирање и одузимање бројева до 1000;  
Геометрија;  
Лакши текстуални задаци .

Допунску наставу из српског језика су у овој школској години је похађало троје ученика. У првом полугодишту је одржано 9 часова и 8 часова у другом полугодишту. Укупно је одржано 17 часова. Ученици су вежбали садржаје из наставне теме:

Језик (граматика и правопис). Ученици су усвојили штампана и писана латинична слова као и елементарна знања из правописа (врсте речи , писање речца ли и не , као и употребу великог слова).

### 3/2

У школској 2022/2023. години у одељењу III<sub>2</sub> одржано је 33 часа допунске наставе, 17 часова из српског језика и 16 часова из математике. Што се тиче српског језика, ученици су вежбали писање састава и садржаје везане за граматiku и правопис. На часовима допунске наставе из српског језика, ученици су долазили по потреби. На часовима допунске наставе из математике, ученици су такође долазили по потреби, понављали су природне бројеве до 1000 користећи рачунске операције сабирање, одузимање, множење и дељење; геометрију (угао, нормалне и паралелне праве, круг и кружна линија, квадрат, правоугаоник и троугао) као мерење и мере (мере за дужину, масу, запремину и време).

Сви ученици који су похађали допунску наставу су савладали све предвиђене садржаје. Наставне методе и облици наставног рада прилагођавани су потребама и могућностима ученика.

### 3/3

У школској 2022/2023. години у одељењу III<sub>3</sub> одржано је 36 часова допунске наставе, 18 часова из српског језика и 18 часова из математике.

Што се тиче српског језика, вежбало се читање и писање штампаних и писаних слова латинице, као и садржаје везане за граматiku и правопис. На часовима допунске наставе из српског језика су била присутна два ученика, Рајковић Анастасија је била присутна на сваком часу и Денис Ћеримовић је долазио по потреби.



На часовима допунске наставе из математике углавном су се вежбали природни бројеви до 100, користећи рачунске операције сабирање, одузимање, множење и дељење.

#### 4/1

У школској 2022/2023. године допунска настава се одржавала петком, 5. час. Због одлуке Министарства просвете да се школска година заврши 06.06.2023.год. одржано је 34 од планираних 36 часова. Смењивали су се садржаји из математике и српског језика. На допунској настави смо радили наставне јединице предвиђене месечним планом.

Садржаји из српског језика су увежбавани кроз следеће теме:

Књижевност

Језик

Језичка култура

Садржаји из математике су вежбавани кроз следеће теме:

Бројеви – први, други и трећи део

Мерење и мере – први и други део

Геометрија

Ученици, који су то желели, имали су могућност да пред сваку контролну вежбу додатно провежбају задатке. Након сваке контролне вежбе сви ученици су могли да поправљају оцене.

Ученици IV-1 су током школске године постизали добре резултате јер су били заинтересовани за рад на часовима и код куће. На основу тога потребу за допунском наставом није имао већи број ученика.

#### 4/2

У школској 2022/23. години у одељењу IV/2 допунска настава је организована из српског језика и математике. У првом полугодишту реализовано је 17 часова допунске наставе, и то 8 часова из српског језика, и 9 часова из математике, а у другом полугодишту 16 часова, и то 8 часова из српског језика и 8 часова из математике. Часови допунске наставе реализовани су наизменично, једне недеље из српског језика, а следеће из математике. Један ученик је редовно похађао допунску наставу из оба предмета, а остали ученици по потреби. Садржаји допунске наставе били су прилагођени и пратили су редован план и програм. Реализоване теме допунске наставе из српског језика су: Правопис, Променљиве и непроменљиве речи, Писање великог слова, Врсте речи, Разумевање прочитаног, Субјекат и предикат, Реченични чланови, Језичка култура, Обнављање градива. Реализоване теме допунске наставе из математике су: Сабирање и одузимање бројева до 1000, Читање и писање вишецифрених бројева, Сабирање и

одузимање вишецифрених бројева, Јединице мере за површину, Својства сабирања и одузимања, Множење, Дељење, Својства множења и дељења, Неједначине, Мрежа коцке и квадра, Разломци, Квадар и коцка, Запремина тела. Ученик који је идентификован за допунску наставу, редовно је долазио на часове и напредовао у складу са његовим могућностима.

#### 4/3

Допунска настава у школској 2022/2023. години одржавала се петком, 5. час. На њој су се смењивали садржаји из математике и српског језика, а праћен је месечни план за ове предмете.

Допунска настава је намењена свима који имају потребу да им се нешто разјасни, као и онима којима је речено да би требало да је посећују. Ипак, интересовање за допунску наставу је веома слабо.

Из математике праћене су области: вишецифрени бројеви, сабирање, одузимање, множење и дељење, као и особине ових рачунских операција, једначине и неједначине, површина правоугаоника, квадрата, коцке и квадра, јединице за мерење површине и запремине, израчунавање запремине коцке и квадра, децимални бројеви, њихово сабирање и одузимање, као и упоређивање, сабирање и одузимање разломака.

Из српског језика радило се на правопису и граматички (променљиве и непроменљиве врсте речи, управни говор, делови реченице – субјекат, предикат, објекат, атрибут, прилошке одредбе за место, време и начин).

#### **Српски језик, наставница Јелена Трошић**

У току школске 2022/2023. године, допунска настава из српског језика одржавала се за ученике седмог и осмог разреда. Допунска настава одржавана је редовно, сваког другог четвртка у термину претчаса, наизменично за ученике седмог и осмог разреда. Одржано је укупно 36 часова, 19 у седмом разреду и 17 у осмом. Материјал са часова који су одржавани пред контролне задатке постављан је на вибер групу како би и ученици који нису присуствовали могли да виде шта је рађено на часу. Интересовање је било највеће на часовима који су претходили контролним задацима, када је велики број ученика присуствовао. Часови допунске наставе предвиђени су за све ученике којима је потребна додатна помоћ за било коју наставну област или наставну јединицу, те су они у зависности од сопствених потреба посећивали часове допунске наставе.

#### **Српски језик, наставница Гордана Стојчевић**

Допунска настава из српског језика се одржавала за ученике 5/1 и 8/ 2 одељења, петком, 7. час, наизменично .

У 5/1 одељењу је укупно одржано 18 часова. Интересовање је било највеће на часовима који су претходили контролним задацима, када је часовима присуствовао велики број ученика. На часовима су обрађиване теме: врсте и службе речи, падежи, глаголски облици, променљиве и непроменљиве врсте речи.

За ученике 8/2 одељења часови допунске наставе су се одржавали повремено, на иницијативу самих ученика, обично пред писмене провере, и ти часови су били врло посећени. Одржано је укупно 10 часова. На часовима су обрађиване теме из синтаксе, фонетике, морфологије, творбе речи и морфологије.

### **Српски језик, наставница Снежана Шћепановић**

У петом разреду је одржано по 19 часова, ученици су редовно присуствовали часовима, јер је то била прилика да се отклоне све потешкоће на које се наилазило, посебно приликом савладавања лекција о падежима. Успех је био очигледан, а посета овим часовима дала резултате, што се огледа у општем успеху на крају школске године.

Сви ученици петог разреда су успешно савладали градиво предвиђено планом и програмом тако да нема негативних оцена.

У VI<sub>1</sub> је одржано 17, а у VI<sub>2</sub> 21 час. Неједнак број одржаних часова допунске наставе последица је различитог броја ученика који су се пријавили за поправљање оцена након превереног завршетка школске године. Часови су били посећени, заинтересовани ученици су парцијално одговарали градиво и на тај начин поправили оцене. Ученици шестог разреда су редовно присуствовали часовима допунске наставе током читаве школске године, тако да су њихове оцене резултат труда и рада на обнављању и усвајању градива из граматике: глаголски облици, гласовне промене, творба речи и придевске заменице. Они који су били најредовнији на овим часовима су показали напредак. Сви ученици који су посећивали часове допунске наставе остварили су позитиван успех на крају школске године.

### **Српски језик, наставник Радослав Анђелковић**

У току школске 2022/2023. године, допунска настава из српског језика за ученике 6-3 и 7-2 одељења одржавала се средом у термину претчаса. Једне недеље допунску су имали ученици шестог разреда, а друге ученици седмог разреда. Дешавало се да на допунској настави буду ученици оба разреда. На часовима допунске наставе радило се и са ученицима који су се припремали за такмичење. Распоред тема и динамика рада прилагођава се потребама ученика.

У 6-3 одржано је 25 часова допунске наставе.

Обрађене теме:

Вежбање за иницијални;

Творба речи;

Вежбање за контролни ;  
Гласовне промене;  
Додатни час - припрема за такмичење;  
Глаголски облици;  
Заменице;

На допунску наставу су долазили и ученици који имају одличне оцене.

У другом полугодишту часовима допунске наставе присуствовали су и ученици који су учествовали на такмичењима. Са њима се радила додатна настава. Школска година је прекинута 6. јуна, ученици су до 20. јуна долазили да поправе оцене. Редовни часови су уписивани као допунска настава (зато и има 25 часова).

Седми разред:

У 7-2 одељењу одржана су 24 часа допунске наставе.

Обрађене теме:

Врсте речи;  
Глаголски облици;  
Реченични чланови;  
Сложени предикат;  
Синтагма;  
Зависне реченице;

На допунску наставу су долазили и ученици који имају одличне оцене.

Часови додатне наставе у другом полугодишту одржавани су у исто време са часовима допунске наставе јер је било ученика који су учествовали на такмичењима. Са њима се радило сваке недеље на часовима предвиђеним за допунску наставу. Тим часовима су присуствовали и ученици којима је био потребан допунски рад, тако да ни једни ни други нису губили континуитет.

На допунску наставу су долазили и ученици који имају солидно знање и више се труде него ученици који имају недовољне оцене. Примећено је да ученици чешће присуствују часовима допунске наставе пред контролне задатке. Школска година је прекинута 6. јуна, ученици су до 20. јуна долазили да поправе оцене. Редовни часови су уписивани као допунска настава (зато и има 24 часа).

### **Енглески језик , наставница Мирјана Ивезић**

Допунска настава одржавала се од почетка школске године са ученицима трећег разреда. Планирано је 36 часова на годишњем нивоу, а одржана су 34 часа. 157 ученика похађало је допунску наставу, што је 4.6 ученика по часу. Обрађене су све планиране теме кроз говорне вежбе, писане материјале, граматичка вежбања, читање и понављање наученог. Општи утисак је позитиван јер су ученици побољшали своје знање, али и самопоуздање. Боље су урадили контролне вежбе и побољшали усмено изражавање кроз појачане активности на часу.

## **Француски језик, наставница Олгица Ђумић**

Допунску наставу из француског језика су похађали ученици 6, 7. и 8.разреда. Ученици су имали 1 час допунске наставе недељно, у мешовитим групама. Часови допунске наставе, ове школске године, реализовани су у школи, у предвиђеним терминима. Ове школске године, одржано је, у зависности од распореда часова, између 22 и 26 часова у сва три разреда. Часове допунске наставе из француског језика је похађало 11 ученика шестог разреда, 12 ученика 7.разреда и 6 ученика 8.разреда, дакле, укупно је ове часове похађало 29 ученика. Редовност похађања је евидентирана у електронском дневнику.Иначе, на часовима допунске наставе највише се обрађују теме које ученицима представљају највећи проблем ,теме су исте за сваки разред,( са проширењима што је разред старији), тако да на овим часовима ученици различитих разреда могу да помогну или објасне нејасне ствари млађима од себе. Теме које су обрађиване, а уједно су претстављале највећи проблем ученицима, су:

- Les verbes irréguliers au présent
- Le présent des verbes réguliers
- Le futur simple
- Le passé composé
- L'article partitif
- L'inversion- la forme interrogative
- L'imparfait
- Le féminin des adjectifs/ le pluriel des adjectifs
- Le comparatif des adjectifs
- Les pronoms COD et COI
- Les nombres

Часови допунске наставе из француског језика су реализовани по плану и програму, а већина ученика која их је редовније похађала, показала је боља постигнућа на часовима редовне наставе и постизала боље резултате на усменим и писаним испитивањима.

## **Француски језик, наставница Милена Божовић**

Допунска настава организована је за ученике петог разреда и одржавала се према утврђеном плану и програму рада у термину, четвртак (8.час ), од другог полугодишта. У првом полугодишту није одржавана допунска настава, јер је био потребан период упознавања са новим језиком то јест предметом, тако да су захтеви у почетку били такви да су сви ученици успешно остваривали постављене циљеве тј. исходе.

У рад допунске наставе били су укључени ученици из одељења 5/1,2,3 док се евиденција водила у Ес дневник-у.

Ученици су савладали предвиђене наставне садржаје из француског језика, где се активност сводила на објашњавање основних појмова из пређених наставних јединица као и практична примена наученог у граматичким вежбама. Својим радом на часовима допунске наставе они су показали напредак у знању француског језика и многи од њих показали напредак у учењу што је резултовало доста бољим оценама. На допунску наставу су долазили и ученици који нису били планирани, али су им била потребна додатна објашњења.

### **Математика, наставница Весна Вујачић**

У току школске 2022/2023. године, допунска настава из математике организована је за ученике који су показали слабија постигнућа у савладавању наставних садржаја, као и за ученике који су пропустили одређени део градива и било им је потребно додатно објашњење појединих наставних садржаја. На часовима допунске наставе радило се индивидуално или у мањој групи.

Допунска настава за ученике 7-2, 5-1 и 5-3 одељења одржавала се уторком, у термину претчас, наизменично. За ученике осмог разреда, по потреби, четвртком у термину осмог часа.

Одржано је у петом 16, у седмом 13 и у осмом разреду 5 часова допунске наставе.

Обрађене теме:

Пети разред:

Природни бројеви и дељивост

Скупови

Основни геометријски појмови

Угао

Разломци

Број ученика: 11

Седми разред :

Реални бројеви

Питагорина теорема

Корен

Степеновање

Многоугао

Полиноми

Круг

Број ученика : 6

Осми разред :

Сличност

Призма

Пирамида

Обртна тела  
Системи  
Обрада података  
Број ученика: 5

### **Математика, наставница Тамара Тасић**

Током школске 2022 / 2023. године одржано је 16 часова. Допунска настава за ученике одељења 5--2 се одржавала у термину првог часа , сваког другог петка. Нису одржани сви планирани часови због изненадног завршетка школске године.

На часове допунске наставе долазили су ученици којима је било потребно додатно појашњење наставних садржаја. Такође су долазили ученици који имају бољу оцену, а у том тренутку нису најбоље разумели ново градиво.

Теме које су обрађене на часовима:

Природни бројеви и дељивост  
Скупови  
Основни геометријски појмови  
Угао  
Разломци

Петоро ученика је редовно похађало часове допунске наставе . На часове су долазили и ученици који имају добре оцене из математике.

Допунска настава 7. разред

Током школске 2022 / 2023. године одржано је 18 часова. Допунска настава за ученике одељења 7-1 и 7-3 се одржавала сваког другог четврта у термину осмог часа.

На часове допунске наставе долазили су ученици којима је било потребно додатно појашњење наставних садржаја.

Теме које су обрађене на часовима:

Реални бројеви  
Питагорина теорема  
Корен  
Степен  
Многоугао  
Рационални алгебарски изрази и полиноми  
Круг

На часове допунске наставе долазили су ученици којима је било потребно додатно појашњење наставних садржаја. Такође су долазили ученици који имају бољу оцену, а у том тренутку нису најбоље разумели ново градиво.

## **Математика , наставница Јованка Урошевић**

У току школске 2022/2023. године допунска настава из математике за ученике осмог разреда одржавала се уторком. Одржан је укупно 31 час. Ученици којима је допунска настава најнеопходнија нису били редовни на часовима допуснке наставе и поред тога што им је то изузетно потребно и што су им одељењске старешине, а и предметни наставник више пута скретали пажњу и обавештавали родитеље о томе. Примећено је да ученици чешће присуствују часовима допунске наставе пред контролне и писмене задатке. Допунској настави су некад присуствовали и ученици који имају бољу оцену, а у том тренутку нису разумели ново градиво.

## **Физика, наставник Ненад Саковић**

Допунска настава организована је за ученике шестог, седмог и осмог разреда и радила је према утврђеном плану и програму рада у термину, четвртак – претчас.

У рад допунске наставе били су укључени ученици свих одељења шестог, седмог и осмог разреда, где се евиденција водила у Ес -Дневник-у.

Ученици су у потпуности савладали предвиђене наставне садржаје из физике, где се активност сводила на објашњавање основних појмова из пређених наставних јединица као и практична примена наученог у задацима. Својим радом на часовима допунске наставе они су своје знање допуњавали и чинили га потпунијим, већим.

У 6. разреду одржано је 6 часова, у 7. разреду 6 часова и у 8.разреду 5 часова , што је укупно 17 часова.

На часове допунске наставе долазили су ученици:

6 разред: 8 ученика

7 разред: 10 ученика

8 разред: 10 ученика

Индивидуално се радило са ученицима преко Гугл- учионице и додатно су се објашњавале нејасноће у вези лекција и нових појмова у њима.

Због изненадног завршетка школске године након 6.6.2023. часови нису одржани и из тог разлога је одржан мањи број часова у односу на планиран.

## **Хемија, наставница Анка Нијемчевић Кнежевић**

Допунска настава организована је током првог и другог полугодишта за ученике седмог и осмог разреда. Реализована је у терминима: среда,7.час за ученике 8. разреда и петак, 7.час за ученике 7.разреда Одржано је 8 часова допунске наставе у седмом разреду и 6 часова у осмом разреду.

Обрађене наставне теме: Метали, Неметали,Соли, Угљоводоници (8. разред)



Обрађене наставне теме: Хемија као експериментална наука у свету око нас, Хемијска лабораторија, Атоми и хемијски елементи , Раствори, Израчунавања у хемији (7. разред).

### **Владислав Стојичић, наставник информатике**

Укључени ученици из разреда и одељења: по потреби

Број одржаних часова: 35

Број ученика по разредима и одељењима: по потреби

Списак обрађених тема:

Друго полугође:

Решавање проблема ;

Рачунарски програми;

Scratch радно окружење;

Креирање програма;

Корњача графика вежбање;

Циклуси;

Одлучивање;

Променљиве;

Аритметички оператори;

Листе

Прво полугође:

Појмови податак и информација;

Правилна употреба дигиталних уређаја;

Подешавање радног окружења;

Подешавање радног окружења;

Организација података на рачунару;

Организација података на рачунару;

Рад са сликама;

Рад са сликом;

Рад са текстом;

Снимање звука и видео записа;

Мултимедијалне презентације;

Креирање мултимедијалне презентације;

Промена величине и оријентације слике;

Опсецање слике;

Интернет, веб-сајтови и веб-странице;

Информације на интернету;

Безбедно понашање на интернету;

Визуелни програмски језик Scratch. Инсталирање програмског језика Scratch;

Коришћење Scratch окружења на интернету;  
Позорница;  
Ликови;  
Положај лика на позорници

### **Јелена Рацић , наставница енглеског језика**

У току другог полугодишта одржан је укупно 21 час допунске наставе за ученике петог, шестог и седмог разреда. Сваке недеље је један разред имао допунску наставу, тако да је у другом полугодишту за сваки разред одржано по 7 часова. На часовима су додатно увежбаване граматичке и лексичке теме које су обрађиване на редовним часовима, ученици су вежбали и припремали се за контролне ,писмене задатке и усмена одговарања. Број ученика који је долазио на додатну наставу био је 3 - 6.

### **Мирјана Ивезић, наставница енглеског језика**

Извештај о допунској настави из енглеског језика одржаној у одељењима трећег разреда школске 2022/23. године

Допунска настава одржавала се од почетка школске године са ученицима трећег разреда. Планирано је 36 часова на годишњем нивоу, а одржана су 34 часа. 157 ученика похађало је допунску наставу, што је 4.6 ученика по часу. Обрађене су све планиране теме кроз говорне вежбе, писане материјале, граматичка вежбања, читање и понављање наученог. Општи утисак је позитиван јер су ученици побољшали своје знање, али и самопоуздање. Боље су урадили контролне вежбе и побољшали усмено изражавање кроз појачане активности на часу.

### **Марица Човић , наставница енглеског језика**

Допунска настава је организована од почетка школске године са ученицима осмог разреда у виду мешовите групе ( 8/1, 8/2, 8/3 ) једном у две недеље , у складу са решењем од 53% ангажовања наставника. Одржано је укупно 18 часова, 10 у првом полугодишту и 8 у другом полугодишту. Број ученика који је похађао допунску наставу је 1-4. Обрађиване су теме из градива у чијем савладавању су ученици наилазили на потешкоће, уз више конверзације, додатних материјала за вокабулар , као и вежбе граматике. Општи утисак је позитиван јер су ученици успешно урадили контролне вежбе и писмене задатке , а и побољшали усмено изражавање кроз појачане активности на часу.

## *5.3. Додатна настава*

У овој школској години у првом полугодишту одржано је 16 часова додатне наставе и 36 часова у другом полугодишту . Укупно је одржано 52 часа. Већи фонд часова је реализован у другом полугодишту због прекида школске године 6. јуна 2023. године по налогу Министарства просвете. Додатну наставу из математике су похађало је десеторо ученика . Током ове школске године су обрађивани сложенији задаци из следећих група задатака:

Римски бројеви

Математички изрази

Текстуални задаци

Проширене једначине и неједначине

Геометријска тела и њихови обими

Разломци

Ученици су часове додатне наставе прихватили са великим интересовањем и проширили своја знања из математике. Део часова у првом полугодишту је коришћен као припрема за такмичење.

### 3/2

У школској 2022/2023. години за ученике 3. разреда организована је додатна настава из математике. Реализовано је 34 часа. У рад додатне наставе је било укључено 14 ученика.

Ученици су били веома мотивисани и заинтересовани за додатни рад из математике. Кроз заједнички рад су усвајали нова знања и стицали самопоуздање, прихватајући додатни рад као изазов. Обрађен је блок бројева до 1000 (сабирање и одузимање, једначине са сабирањем и одузимањем, римске цифре, палидрвца), магични квадрат, једначине, круг и кружница, обим квадрата, правоугаоника и троугла. На Школском такмичењу из математике је учествовало 14 ученика, 3 ученика су се пласирала на Општинско такмичење. На Општинском такмичењу један ученик је освојио 2. место. На такмичењу "Мислиша" је учествовало 9 ученика, један ученик је освојио 2. награду, а три ученика су освојили похвале. Све похвале за ученике који су присуствовали часовима додатне наставе.

### 3/3

Додатна настава у другом полугодишту трећег разреда реализована је из математике. У другом полугодишту реализовано је 16 часова додатне наставе математике. Додатну наставу математике похађало је 8 ученика.

У другом полугодишту трећег разреда, на додатној настави математике ученици су се припремали за општинско такмичење из математике и проширивали стечена знања. Реализоване су следеће наставне теме: сложени математички изрази, проблемски здачи, решавање задатака путем једначине, логички задаци.

Ученици су редовно похађали часове додатне наставе математике и активно учествовали у њеном раду. Примењивани су сви облици наставног рада. Методе рада и садржаји били су прилагођени интересовањима ученика.

#### 4/1

Додатна настава из математике је организована за осморо ученика 4/1 одељења .. Због одлуке Министарства просвете да се школска година заврши 06 .06 .2023 .године , одржано је 34 од планираних 36 часова и то један час недељно.( 5. час , понедељком).

Током рада ученици су имали прилике да прошире своје знање додатним садржајима из математике кроз следеће теме:

Природни бројеви

Сложени задаци

Задаци пресипања

Магичне шеме

Дешифровање

Квадрат и правоугаоник

Решавање проблемских, логичких и комбинаторнованих задатака

Организована је и припрема за школско и општинско такмичење, као и припрема за математичко такмичење „Мислиша“.

Ученици 4/1 одељења су углавном показивали заинтересованост и радо похађали ове часове.

#### 4/2

У одељењу IV/2 додатна настава је организована из математике. Додану наставу похађало је 17 ученика . У првом полугодишту реализовано је 18 часова додатне наставе, а у другом полугодишту 17 часова. Садржаји додатне наставе били су прилагођени и пратили су редован план и програм. На часовима додатне наставе ученици су се припремали за школско и општинско такмичење из математике као и за такмичење „Мислиша”. Реализоване теме додатне наставе су: Забавна математика, Логички задаци,

Такмичарски задаци, Анализа задатака са школског такмичења. Нумерисање, Анализа задатака са општинског такмичења, Анализа задатака са такмичења „Мислиша”, Решавање задатака методом лажне претпоставке, Проблеми пресипања, Математичке занимљивости, Математички квиз, Научили смо. Ученици су показали велико интересовање за додатну наставу . Редовно су долазили на часове и активно учествовали у њима.

#### 4/3

На додатној настави из математике ученици су се упознали са новим начинима и методама за приступ решавању задатака. Задаци који су рађени, припадају областима које се обрађују на редовној настави, али излазе из уобичајнеих оквира. Обрађене су области: вишесцифрени бројеви, сабирање, одузимање, множење и дељење, као и особине ових рачунских операција, једначине и неједначине, површина правоугаоника, квадрата, коцке и квадра, јединице за мерење површине и запремине, израчунавање запремине коцке и квадра, децимални бројеви, њихово сабирање и одузимање, као и упоређивање, сабирање и одузимање разломака. Ученици су упознати са методама за решавање магичних квадрата, логичких задатака...

На додатну наставу редовно је долазио исти број ученика. Поред разних задатака из математичких збирки, књига, дечијих часописа, ученици су решавали и занимљиве задатке са школских и општинских такмичења, као и са такмичења *Кенгур без граница*.

На општинском такмичењу ученик Ђорђе Милановић је освојио 3. место, док је на такмичењу *Мислиша* похваљен.

#### **Српски језик, наставница Снежана Шћепановић**

У одељењима петог и шестог разреда одржано је по 15 часова. Ученици су редовно присуствовали настави и самим тим се припремали за школско, а затим и општинско такмичење из граматике, проширујући своја знања, бавећи се компликованијим граматичким и правописним проблемима који се односе и на изузетке и недоумице. Ученици петог разреда бавили су се врстама речи, деклинацијом, употребом великог слова и основним знаковима интерпункције. Од ученика петог разреда на општинском такмичењу из граматике запажен успех показала је Дуња Анкић, освојивши друго место, а на окружном такмичењу прво место. Ученици шестог разреда радили су на утврђивању градива из претходног разреда и на савладавању новог градива које се односи на глаголске облике, творбу речи, гласовне промене и придевске заменице. Сви који су посећивали ове часове, постигли су одличан успех из српског језика на крају школске године.

#### **Српски језик и књижевност , наставница Јелена Трошић**

У току школске 2022/2023. године додатну наставу похађали су ученици 8/1 разреда. Часови додатне наставе почели су да се реализују у октобру. Одржано је укупно тридесет шест часова, колико је и било планирано. Три ученика су редовно похађала часове: Јован Весовић, Теодора Јовановић и Јована Томасовић, којима се повремено, пред такмичење, прикључивала и ученица Срна Станковић 8/3. Ученици су у првом полуугодишту били заинтересовани за рад из области језика, пре свега граматике, а часови на којима су се изучавали дијалекти били су посебно интересантни због тога што се у том обиму и на тај начин (коришћење дијалекатских и географских карата, повезивање са историјом и географијом у великој мери) не обрађују на редовним часовима. Током другог полуугодишта ученици су се припремали за такмичења, па је и рад на часовима додатне наставе био усклађен са њиховим интересовањима.

### **Српски језик и књижевност , наставница Гордана Стојчевић**

Часове додатне наставе у школској 2022/23. години похађали су , са великим успехом , ученици 5/1 и 8/2 одељења . Овај вид наставе организовао се од почетка школске године , са тим да је у другом полуугодишту , пред почетак такмичења , интензивирао . Интересантан рад одвијао се као вид вршњачке подршке јер су ученици осмог често помагали ученицима петог разреда , приликом решавања задатака из Збирке за такмичаре .

Поред часова у школи , одржано је доста часова и преко Гугл -мит апликације .

Ученици који су посећивали часове додатне наставе су имали изузетно запажене резултате на свим нивоима такмичења .

Ученица 8/2 одељења на Републичком такмичењу из књижевности је освојила друго место .

### **Енглески језик , наставница Мирјана Ивезић**

Додатна настава одржавала се од почетка школске године са ученицима 4/3 одељења. Планирано је 36 часова на годишњем нивоу, а одржано је 38 часова. 130 ученика похађало је часове, што је 3.8 ученика по часу. Обрађене су и све планиране теме кроз говорне вежбе, писање есеја, граматичка вежбања, понављање наученог. Општи утисак је позитиван јер су ученици побољшали своје знање, али и самопоуздање. Научили су ако да напишу кратак есеј и препричају краћи текст на енглеском језику кроз боље знање граматике и обогаћивање лексике из обрађених области.

### **Енглески језик , наставница Јелена Рацић**

У току другог полугодишта одржан је укупно 21 час додатне наставе за ученике петог, шестог и седмог разреда. Сваке недеље је један разред имао додатну наставу, тако да је у другом полугодишту за сваки разред одржано по 7 часова. На часовима су обрађиване теме са редовне наставе, уз више конверзације и додатних материјала за проширивање вокабулара, као и вежбе граматике. За ученике седмог разреда, последња два месеца радили су се и материјали са такмичења из енглеског језика, како би се благовремено упознали са задацима и градивом неопходним у те сврхе. Ученици су одлично урадили старе тестове са такмичења, тако да можемо бити оптимистични и очекивати добре резултате ако се ученици у осмом разреду одлуче да присуствују такмичењу из енглеског језика. Број ученика који је долазио на додатну наставу био је 3 – 8. Ученици су расположени за овај додатни вид усавршавања, и све вежбе, текстове и игре радо прихватају.

### **Енглески језик, наставница Марица Човић**

Додатна настава је организована од почетка школске године са ученицима осмог разреда у виду мешовите групе ( 8/1, 8/2, 8/3 ) једном у две недеље, у складу са решењем од 53% ангажовања наставника. Одржано је укупно 17 часова, 9 у првом полугодишту и 8 у другом полугодишту. Обрађиване су теме из и ван наставног плана кроз говорне вежбе, писање есеја, граматичка вежбања, понављање наученог. Организоване су и припреме за такмичење за које је постојало велико интересовање. Број ученика који је похађао додатну наставу је 3-7 ученика. Општи утисак је позитиван јер су ученици побољшали своје знање, али и самопоуздање у конверзацији.

Три ученице осмог разреда су учествовале на општинском такмичењу – Јана Ивантић, Срна Станковић и Наталија Јаковљевић. Јана Ивантић 8/2 је освојила треће место.

### **Француски језик, наставница Олгица Ђумић**

Додатну наставу из француског језика су похађали ученици 8.разреда и имали су по један час недељно. Одржано је укупно од 23-27 часова, зависно од распореда часова сваког одељења. Часова су држани у школи, у предвиђеном за њих термину. Часове додатне наставе из француског језика је похађало 13 ученика осмог разреда: 6 ученика из одељења 8-1,3 ученице из одељења 8-2 и 4 ученика из одељења 8-3. Редовност похађања је евидентирана у електронском дневнику. Пратио се глобални план предвиђен за ову школску годину, који углавном предвиђа ревизију комплетне граматике од 5. до 8. разреда због припрема за такмичење. Обрађене су следеће теме:

- Le présent des verbes réguliers en –ER, - IR, - RE
- Le présent des verbes irréguliers
- Le futur prochain/ Le présent progressif/ Le passé récent
- Le futur simple

- Le passé composé/ L'imparfait- formation, emploi
- Le conditionnel présent
- L'imperatif
- La phrase conditionnelle
- Les pronoms ( définis, indéfinis, COD, COI, toniques)
- Les articles
- Les adjectifs / Les adverbes
- Les nombres
- Le comparatif des adjectifs et des adverbes

Поред тога, радили смо и теме које су интересовале ученике, као што је слушање и превођење песама које им се допадају, од млађих француских извођача, читали њихиве биографије, обрађивали одабрану поезију, претраживали сајтове које приказују најпривлачније туристичке дестинације у Француској, гледали фотографије градова и области који су их интересовали.

Од свих ученика који су похађали часове додатне наставе, на општинском такмичењу, чији је домаћин ове године била школа "Коста Абрашевић", представиле су нас ученице Сара Живковић (8-1), Нина Ракић (8-2) и ученица Јана Мишковић(8-3). Најбољи пласман је имала Нина Ракић, по броју поена је била прва на табели на општини, али су јој недостајала 2 поена да се пласира на градско такмичење. Дакле, није било пласираних за градско такмичење са општине Раковица.

### **Математика , наставница Тамара Тасић**

Током школске 2022 / 2023. године одржано је 14 часова. Додатна настава за ученике одељења 5-2 се одржавала у термину првог часа, сваког другог петка. Због наглог прекида школске године није одржан планиран број часова.

На часове додатне наставе долазили су ученици који су желели да знају више и ученици који су се спремали за такмичења из математике.

Теме које су обрађене на часовима:

- Природни бројеви и дељивост
- Скупови
- Основни геометријски појмови
- Углови
- Разломци и децимални бројеви
- Логички и задаци са такмичења

Два ученика су редовно похађали часове додатне наставе .Остали ученици су на часове додатне наставе долазили повремено.



Додатна настава 7. разред

Током 2. полугодишта школске 2022 / 2023. године одржано је 16 часова Додатна настава за ученике одељења 7-1, и 7-3 се одржавала у четвртком, сваке друге недеље, у термину осмог часа.

На часове додатне наставе долазили су ученици који су желели да знају више и ученици који су се спремали за такмичења из математике. Због наглог прекида школске године није одржан планиран број часова.

Теме које су обрађене на часовима:

Реални бројеви

Питагорина теорема

Корен

Степен

Многоугао

Полиноми

Рационални алгебарски изрази

Круг

Логички и задаци са такмичења

### **Математика, наставница Јованка Урошевић**

У току школске 2022/2023. године додатна настава из математике за ученике шестог разреда одржавала се сваке друге среде. Одржано је укупно 16 часова. Примећено је да је само неколицина ученика шестог разреда заинтересована за додатну наставу и за учествовање на такмичењу, те да је неопходно додатно их мотивисати.

### **Хемија, наставница Анка Нијемчевић - Кнежевић**

Додатна настава организована је током првог и другог полугодишта за ученике седмог и осмог разреда. Реализована је у терминима: среда, 7. час за ученике 8. разреда и петак, 7. час за ученике 7. разреда. Одржано је 12 часова додатне наставе у седмом разреду и 6 часова у осмом разреду.

Обрађене наставне теме у осмом разреду: Метали, Неметали, Соли, Угљоводоници .

Обрађене наставне теме у седмом разреду : Хемија као експериментална наука у свету око нас, Хемијска лабораторија , Атоми и хемијски елементи, Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења, Раствори, Израчунавања у хемији .

### **Физика, наставник Ненад Саковић**

У току школске 2022/2023. године, додатна настава из физике је одржавана за ученике шестог, седмог и осмог разреда разреда у термину у четвртак претчас. У 6. Разреду је одржано 7 часова, у 7. разреду 6 часова и у 8.разреду 4 часова што је укупно 17 часова.

На часове додатне наставе долазили су ученици:

6 разред: 14 ученика

7 разред: 8 ученика

8 разред: 11 ученика

Они су желели да прошире и продубе знања, као и да се боље припреме за такмичења и завршни испит. Ученици су имали прилику да сазнају нешто више од онога што је обрађено на редовним часовима. Такође су имали прилику да самостално излажу и презентују резултате својих истраживања у оквиру различитих тема које су унапред задате :

Механичко кретање и сила.

Кретање тела у гравитационом пољу

Механички таласи

Светлосне појаве

Због изненадног завршетка школске године након 6.6.2023. часови нису одржани и из тог разлога је одржан мањи број часова у односу на планиран.

Број ученика: 32

### **Информатика и рачунарство, наставник Шандор Доци**

Додатна настава је реализована у периоду септембар 2022.– јун 2023. године (понедељак 15:50 – 16:35) и онлајн по потреби.

Ученици су показали заинтересованост за:

Учествовање на школском нивоу Међународног такмичења из информатичког и рачунарског начина размишљања ”Дабар” који је одржан 14. и 21. новембра 2022. године.

Учествовало је укупно 17 ученика, 9 из нижих разреда и 8 из виших.

Ученици који су све задатке решили тачно су:

Васил Радоичић 2/2

Ленка Арсић 3/3

Сава Комненовић 5/1

Похвала ученицима за освојен максималан број бодова на школском такмичењу, а Сави Комненовићу и за пласман на републичко, одржан 17.12.2022. у Крушевцу за успешно решених 9 задатака од 12.

Фестивал „Знањем за будућност“ – такмичење у коришћењу дрoнова одржан је 30.3.2023. На окружном такмичењу нашу школу представљали су:

Анђела Алемпијевић 7/3

Миња Ћирић 7/3

Урош Огњановић 7/2

Димитрије Арсић 6/2

Број одржаних часова:

Планирано: 18 часова

Реализовано: 31 часова

*Припремна настава*

### **Српски језик, наставница Јелена Трошић**

У току школске 2022/2023. године припремну наставу похађали су ученици 8/1 и 8/3. Припремна настава одржавала се једанпут недељно, у просеку, од почетка другог полугодишта. Одржано је укупно 15 часова, на којима су поновљене и провежбане све области из језика, поновљене су стилске фигуре, форме приповедања, елементи лирског, епског и драмског дела, увежбавано тумачење књижевног дела. Наставник је настојао да на сваком часу мотивише ученике да постављају питања и промишљају одговоре. Поједини ученици редовно су похађали часове и постигли су добре резултате на завршном испиту, док неки нису присуствовали ниједном часу.

### **Српски језик и књижевност, наставница Гордана Стојчевић**

Часовима припремне наставе присуствовали су ученици 8/2 одељења . Припремна настава је почела да се одржава почетком другог полугодишта и одржавала се једном недељно .

Укупан број одржаних часова је 17 . Ученици су понављали све релевантне области из књижевности , граматике и правописа.

Посећеност овим часовима је била већа на почетку , док се при крају школске године број ученика смањивао . Поједини ученици никада нису похађали часове припремне наставе.

### **Математика, наставница Весна Вујачић**

У току школске 2022/2023. године припремна настава из математике за ученике осмог разреда почела је већ почетком другог полугодишта . Одржавала се сваког четвртка у 14h, непосредно у школи након завршетка редовне наставе осмака. Одржано је укупно 13 часова. Ученици којима је припремна настава била најнеопходнија нису присуствовали настави и поред тога што им је то изузетно потребно. На часовима је акценат стављен на задатке који су били на пробним и завршним испитима ранијих година.

Обрађене теме :

Степен, корен ;

Алгебарски изрази;

Обрада података;

Геометрија;

Пропорције, проценти;

Површине;

Мерење

У току школске 2022/2023. године припремна настава из математике за ученике осмог разреда почела је већ почетком другог полугодишта . Одржавала се сваког четвртка у 15h путем Zoom платформе као и непосредно у школи након завршетка редовне наставе ученика осмог разреда. Одржано је укупно 18 часова. Ученици којима је припремна настава била најнеопходнија нису присуствовали истој и поред тога што им је то изузетно потребно и што су им одељењске старешине, а и предметни наставници више пута скретали пажњу и обавештавали родитеље о томе. На часовима је акценат стављен на задатке који су били на пробним и завршним испитима ранијих година.

*ОБРАЂЕНЕ ТЕМЕ:*

Степен, корен

Алгебарски изрази

Обрада података

Геометрија

Пропорције, проценти

Површине

### **Физика, наставник Ненад Саковић**

Припремна настава из физике је одржана у периоду од 03.05.2023. до 20.06.2023. Часовима су присуствовали ученици одељења 8/1 и 8/2 . Одржано је 10 часова који су реализовани на различите начине (у школи и путем Гугл учионице, путем Гугл - мит апликације).

Ученици су се овим путем подсетили знања из физике , стечених у претходним разредима. Такође, вежбали су да решавају конкретне задатке и питања и тиме провере ниво свог стеченог знања. То им је омогућило да утврде шта би требало додатно да понове. Било им

је омогућено да постављају питања наставнику ( у школи, путем Гугл учионице и Вајбер групе), уколико нису сигурни у нека решења. Присуство ученика је евидентирано у Ес-дневнику.

На завршном испиту постигнут је следећи успех:

Радош Јовановић	8-1	17 поена
Јана Ивантић	8-2	15 поена
Михајло Цветковић	8-2	19 поена
Сара Цветковић	8-2	17 поена

### **Биологија, наставница Татјана Мандић**

Припремна настава из биологије је одржана у периоду од 11.05.2022. до 19.06.2023. Одржано је 10 часова. На часовима је поновљено градиво и решавани тестови из збирке. Ученици су се овим путем подсетили знања из биологије стечених у претходним разредима. Вежбали су да решавају конкретне задатке и питања и тиме провере ниво свог стеченог знања. То им је омогућило да утврде шта би требало додатно да понове. Такође, ученици су постављали питања нарочито о оним задацима чија су решења била нејасна у збирци. Задаци из збирке од претходних година су такође искоришћени за вежбање. Иако су ученици одлично урадили пробни завршни испит, долазили су у великом броју на ове часове. Присуство ученика је евидентирано у Ес-Дневнику. Предмет биологија је изабрало 29 ученика.

### **Географија, наставник Милојица Словић**

Припремна настава из географије је одржана у периоду од 05.05.2023. до 20.06.2023. Часовима су присуствовали ученици одељења 81, 82 и 83. Одржано је 14 часова који су реализовани на различите начине (у школи и путем Гугл учионице, путем google meeta апликације).

Ученици су се овим путем подсетили знања из географије стечених у претходним разредима. Такође, вежбали су да решавају конкретне задатке и питања и тиме провере ниво свог стеченог знања. То им је омогућило да утврде шта би требало додатно да понове. Било им је омогућено да постављају питања наставнику ( у школи, путем Гугл учионице и Вајбер групе), уколико нису сигурни у нека решења. Присуство ученика је евидентирано у ес-дневнику.

Средња број поена на завршном испиту износио је 14.5.

### **Историја, наставница Емина Живковић**

У току 2022-2023. године одржано је 10 часова припремне наставе из историје. Часови су одржавани од последње недеље маја до 20. јуна 2023 године. Од укупног броја ученика за историју се на завршном испиту определило 17. ученика. На часовима припремне наставе рађени су задаци прилагођени свим нивоима стандарда знања. Посебна пажња била је посвећена основном нивоу знања, обзиром да је готово половина пријављених ученика имала лоше закључне оцене из овог предмета. Ученицима који нису могли да присуствују неком од часова прослеђени су задаци на мејл како би могли да их прораде код куће, а такође и ученици који су хтели више од онога што се на часовима радило добијали су задатке на мејлу.

#### *5.4. Награде ученика*

Табела са оствареним резултатима на такмичењима организованим од стране надлежног министарства се налази у **Прилогу**.

#### *5.5. Програм рад организације Пријатељи деце*

У овој школској години ученици ОШ „Ђура Јакшић“ су учествовали на ликовним манифестацијама и то у првом полугодишту са својим ликовним радовима који су изложени у дому културе „Раковица“. У другом полугодишту су учествовали на ликовној манифестацији и такмичењу на тему „Ускрса“.

#### *5.7. Настава у природи, излети, екскурзије*

##### **Рекреативна настава 1. и 2. разред**

У периоду од 21.-28.априла 2023.год. реализована је настава у природи за ученике 1. и 2. разреда на планини Златибор. Смештај за 45 ученика је организован у дечијем одмаралишту „Голија“. Настава у природи је организована преко агенције „Луј травел“ из Београда.

На пут су кренула одељења:

1/3 - 13 ученика,учитељ Бобан Беочанин

2/1 -17 ученика,учитељица Маја Дерикравић

2/2 – 15 ученика,учитељица Соња Денчић

Одлазак на Златибор, као и повратак, протекли су по плану и у најбољем реду.

Предвиђени наставни садржаји су реализовани. Ученицима су била на располагању три терена на отвореном, трим стаза, велика спортска затворена сала са разноврсним реквизитима, као и базен.

Рекреатори су заједно са учитељима водили групу у преподневне шетње, поподне су биле организоване спортске активности, игре или базен, а увече забаван програм.

Све планиране редовне активности су реализоване, а од факултативних, уз писмену сагласност родитеља, ученици су имали возњу возићем, посету „Дино парку“ и ранчу „Зова“. Реализован је и полудневни излет у Стопића пећину и обилазак музеја на отвореном „Старо село“ - Сирогојно.

Деца су углавном била здрава, а докторка је превентивно једну ученицу из 2/2 упутила због лакше повреде прста у Дом здравља у Чајетини.

Љубазно особље хотела, стручни тим сјајних рекреатора, добра храна, бројне разноврсне активности, прелепа природа и повољни временски услови су учинили да нам настава у природи остане у лепој успомени.

Ученици су уживали у боравку на Златибору и настава у природи је успешно реализована.

#### **Настава у природи 4. разред**

У периоду од 3. 5. до 10. 5. 2023. године реализована је настава у природи у Ивањици у организацији агенције „Луи травел“. Смештај је био у хотелу „Парк“. Извођењу наставе у природи су претходиле опсежне припреме учитеља.

Наставу у природи похађало је 50 ученика (III/1-16, III/2-18 и IV/2-16) и 3 учитеља. Ангажовани су аниматор и лекар. Ученици су на располагању имали и дискотеку, базен, спортске терене...

Ученици су се упознали са географским одликама и културно-историјским знаменитостима из прошлости Ивањице.

Учитељи су припремили наставне листиће у складу са наставним планом и програмом, као и забавне садржаје за ученике.

Ученици су сваки дан имали спортске активности. Пет пута су имали активности на базену. Сваке вечери су реализовани програми анимације и разноврсна такмичења: „Покажи шта знаш“, „Шиз фриз“, „Маскенбал“... Сви ученици су добили дипломе. Храна и услуга у хотелу су били на завидном нивоу.

Сви предвиђени садржаји су реализовани, васпитно-образовни циљеви остварени. Ученици су била здрави, задовољни и пуни утисака.

#### **Екскурзија 5. и 6. разред**

Београд - манастир Манасија – Парк макета Деспотовац – Ресавска пећина – водопад Лисине – Београд

Организатор путовања је „Луи травел“.

Полазак испред паркинга у близини школе у 8:10 мин. Пут води ка манастиру Манасија, једном од најзначајнијих српских срењовековних манстира моравске школе,

задужбине деспота Стефана Лазаревића. Обилазак манастирског комплекса из 15. века, централне манастирске цркве и дела где је некада радила чувена преписивачка ресавска школа је трајао од 10:30-12:30 часова.

Наставак путовања према Деспотовцу, односно Парку минијатура са средњовековним српским манастирима, израђеним у размери 1:17 у односу на објекте у стварној величини. После тога, уследио је пут ка Ресавској пећини.

Ресавска пећина се налази на око 20 км од Деспотовца и једна је од најлепших и највећих пећина у Србији. Укупна дужина пећине је 4,5 км, а туристима је, у пратњи водича, дозвољен обилазак стазом дугом 800 метара, којом се пролази кроз осам нестварних дворана које краси пећински накит стар 45 милиона година. Температура у пећини износи 7 °Ц током целе године.

Пут је настављен према водопаду Лисине или Велики Бук. Ручали смо у ресторану Лисински рај који се налази изнад самог водопада. Водопад се налази на речици Врелу, десној притоци Ресаве. Водопад Лисине је смештен на око 380 метара надморске висине. Према типу настанка, водопад спада у акумулационе водопаде и настао је акумулацијом бигра. У подножју водопада се налази језерце, веома мале дубине, које је окружено бигреним блоковима. Водопад има укупну висину од 25 метара и спада у групу виших водопада Србије.

У 18:15мин. група је кренула ка Београду. Долазак је био око 21:00 час.

На екскурзију је пошло укупно 63 ученика. На самом почетку смо имали мали проблем са недовољним бројем седишта у аутобусу где су били ученици шестог разреда. Наиме, тражено нам је да 7 ученика из тог аутобуса пређе у аутобус са ученицима петог разреда. Прешло је 6 девојчица из 6-3 на добровољној бази. Водич пута (који је био намењен 6. разреду) је такође био у другом аутобусу, јер више није било слободних места. Одељењске старешине су скренуле пажњу водичима да се води рачуна о броју места у аутобусима и да аутобуси морају имати довољан бој места на нивоу разреда. Није у реду да старешина буде у једном аутобусу, а одрђен број ученика у другом аутобусу.

Водичи нису знали где се тачно налази ресторан, па смо мало лутали.

Ручак је био одличан, особље ресторана изузетно љубазно.

Одељењске старешине су мишљења да се мора водити рачуна о старосној граници возача, да је возач аутобуса у којем су били ученици 6. разреда престар за вожњу ученика (деловало је као да има преко 65 година).

Такође, одељењске старешине су мишљења да се мора водити рачуна о стању аутобуса који првози ученике. У аутобусу у ком су били ученици 5. разреда на спрату аутобуса изнутра на шофершајбни са десне стране је била дугачка линија (пукотина). Та линија се није видела споља јер је стакло затамњено.

Одељењске старешине 5. разреда:

Ивана Глоговац

Тамара Тасић



Вања Павловић Луковић

Одељењске старешине 6. разреда:

Татјана Мандић

Снежана Рашевић

Јованка Урошевић

### **Екскурзија 7. разред**

17. и 18. мај 2023.

7/1 - 18 ученика, одељењски старешина: Ненад Саковић

7/2 - 22 ученика, одељењски старешина: Радослав Анђелковић

7/3 - 25 ученика, одељењски старешина: Милојица Слови

Укупно: 65 ученика

Дводневна екскурзија ученика осмог разреда изведена је на релацији: Београд- Овчарско - Кабларска клисура — Мокра гора – Тара - Манастир Рача – Перућац - Београд.

Први дан: Пошли смо у 8<sup>00</sup> часова. Вожњу смо наставили аутопутем у правцу Овчарско – Кабларске клисуре. Ту смо посетили манастир Благовештење. Манастир Благовештење се налази под Кабларом узводно уз Мораву, с леве стране реке, изнад саме хидроцентралне Овчар Бања. У саставу је Епархије жичке Српске православне цркве и убраја се у споменике културе од великог значаја. Манастир је познат по преписивачкој школи. После паузе наставили смо пут ка Мокрој Гори. Мокра Гора је живописно планинско село које се простире између планина Таре и Златибора. Посетили смо Дрвенград, етно село које је направио српски филмски редитељ Емир Кустурица код Мокре Горе, на брду Међавнику. Популарна атракција је стара пруга уског колосека, Шарганска осмица, која иде 300 метара узбрдо и формира савршену осмицу. За време вожње имали смо прилику да са неког од пет видиковаца сагледамо богатство и лепоту природе овога краја. После вожње популарним „Ћиром” дошли смо у хотел. После вечере ученици су имали слободне активности, дискотеку и ноћење.

Други дан: После доручка смо посетили манастир Рача. Манастир Рача из 1276. године, задужбина је краља Драгутина. За време турске владавине, манастир је био значајан центар преписивачке школе. Припада Епархији жичкој Српске православне цркве и представља непокретно културно добро као споменик културе од великог значаја. Патријарх српски господин Павле је био једно време монах у Манастиру Рача. Захваљујући њему, део светих моштију краља Драгутина, оснивача и ктитора манастира, могу се видети у манастиру. После посете манастиру Рача, обишли смо хидроелектрану

Перућац и вратили смо се у хотел на ручак. После ручка кренули смо за Београд. У Београд смо стигли око 19 часова и 30 минута.

Екскурзија је у потпуности испунила васпитно-образовне циљеве и задатке. Ученици су упознали тековине од значаја, стваране током веома дугог временског периода, што ће подстаћи изражавање и стваралаштво ових младих људи. Реализовани су наставни садржаји из предмета: историје, географије, ликовног васпитања, српског језика, биологије и технике и технологије. Техничка организација екскурзије ( превоз, смештај, исхрана, услуга водича и лекарска помоћ), поверена туристичкој агенцији „ЛУИ ТРАВЕЛ“, спроведена је на одличном нивоу. Екскурзију су финансирали родитељи ученика. Била је ово и прилика да кроз дружење, у опуштеној атмосфери, развијају узајамну солидарност и одговорност, дух заједништва и оптимизма. У припремању екскурзије и реализацији је учествовао тим наставника, односно одељењске старешине и родитељи.

### **Екскурзија 8. разред**

Тродневна екскурзија ученика осмог разреда изведена је на релацији: Београд- Овчарско - Кабларска клисура - Сирогојно – Стопића пећина - Гостиље – Тара - Мокра гора - Манастир Рача – Кремна - Београд.

Први дан: Аутобус је кренуо у 8<sup>00</sup> часова. Вожњу је настављена аутопутем у правцу Овчарско – Кабларске клисуре. Ту су ученици посетили манастир Благовештење. Манастир Благовештење се налази под Кабларом узводно уз Мораву, с леве стране реке, изнад саме хидроцентрале Овчар Бања. У саставу је Епархије жичке Српске православне цркве и убраја се у споменике културе од великог значаја. Манастир је познат по преписивачкој школи. Настављамо према према селу Сирогојно, где смо обишли село и посетили “Старо село” – јединствени музеј на отвореном. Путовање се наставило према селу Рожанство, где су ученици посетили једну од најзнаменитијих пећина у Србији, Стопића пећину – интересантну по бигреним кадама и пећинском водопаду. Путовање је настављено према селу Гостиље, где су ученици посетили Гостиљске водопаде. Долазак на Тару је уследио у касним поподневним сатима, затим смештај у хотел „ Бели Бор“, вечера, дискотека и ноћење.

Други дан: Након доручка уследио је обилазак Мокре горе. Мокра Гора је живописно планинско село које се простире између планина Таре и Златибора. Популарна атракција је стара пруга уског колосека, Шарганска осмица, која иде 300 метара узбрдо и формира савршену осмицу. За време вожње имали смо прилику да са неког од пет видиковаца сагледамо богатство и лепоту природе овога краја. После вожње популарним „Ћиром” , ученици су постили Дрвенград, етно село које је направио српски филмски редитељ Емир Кустурица код Мокре Горе, на брду Међавник. После ручка ученици су имали слободно поподне, затим вечеру, дискотеку и ноћење.

Трећи дан: После доручка ученици су посетили манастир Рача. Манастир Рача из 1276. године, задужбина је краља Драгутина. За време турске владавине, манастир је био значајан центар преписивачке школе. Припада Епархији жичкој Српске православне цркве и представља непокретно културно добро као споменик културе од великог значаја. Патријарх српски господин Павле је био једно време монах у Манастиру Рача. Захваљујући њему, део светих моштију краља Драгутина, оснивача и ктитора манастира, могу се видети у манастиру. После посете манастиру Рача, уследио је повратак у хотел на ручак. После ручка, ученици су посетили село Кремна. Село Кремна је добило име по јединственом камену - кремену. У селу постоји Дом пророка, односно кућа/брвнара, где се могу видети сувенири, слике, новински чланци, и чути приче о Тарабићима и њиховим пророчанствима.

Након посете Кремни, уследио је повратак за Београд. У Београд смо стигли око 18 часова и 30 минута.

Реализовани су наставни садржаји из предмета: историје, географије, ликовног васпитања, српског језика, биологије и технике и технологије. Планирани васпитно-образовни циљеви и задаци су потпуно реализовани. Техничка организација екскурзије (превоз, смештај, исхрана, услуга водича и лекарска помоћ) поверена туристичкој агенцији „ЛУИ ТРАВЕЛ“ и била је на одличном нивоу. Екскурзију су финансирали родитељи ученика. У припремању екскурзије и реализацији је учествовао тим наставника, односно одељењских старешина и то:

Миланка Јојић - проф. ТО - одељењски старешина 8-1

Емина Живковић - проф. историје - одељењски старешина 8-2

Јелена Прекић Вучићевић - проф. физичког васпитања - одељењски старешина 8-3

## *5.8. Рад продуженог боравка*

У групу првог разреда уписано је 38 ученика (у току школске године исписано 4 ученика), коју је водила наставница Биљана Суботић, у групу другог разреда уписано је 40 ученика (у току школске године исписано 9 ученика), коју је водила наставница Зорица Милетић (последњи класификациони период Светлана Попадић), а у групу трећег и четвртог разреда уписано је 33 ученика (у току школске године исписано 11 ученика), коју је водила наставница Јелица Гајић - Наранчић. Боравак је радио од 7 до 17:30h.

Самостални рад и слободне активности одвијале су се организовано, плански, док су се активности у слободном времену одвијале кроз рекреативно-забавни и стваралачки карактер првенствено на принципу слободе избора и добровољности. Панои и зидови просторије боравка уређивани су ученичким радовима и пратили су тематику Програма: Вратили смо се са летовања, Ово сам ја, Моја породица, Моја играчка, Мој најбољи

друг/арица, Кишобрани, Кишни дан, Чизмице, Пирамида здраве исхране, Јесен у парку, Јесен, Зимница, Јесењи плодови, Јесељи шешири, Вук Стефановић Караџић, Дан заставе Републике Србије Чизмице, Венчићи од лишћа, Кишобрани, Зима, Накит за јелку, Санкање, Нова година, Снешко Белић, Деда Мраз, Срце, Букет за маму, Цветови, Водени свет, Ускршња јаја, Обуци лутку, Пролећне апликације, Лептирићи, Пчелице, Миш. Црвени крст Раковице је одржао радионицу "Промоција здравља".

Учитељица Биљана Суботић је реализовала 12 радионица РАСТИМО ЗДРАВО: Слични, а различити (уознавање, увиђање међусобних разлика, прихватање чињенице да смо различити; повећавање толеранције према различитостима); Другарство је царство (подстицање позитивних осећања кроз позитивне поруке; тренинг групне сарадње и кооперативности); Здравље је када... (стицање знања о важности здравља и упознавање са здравим навикама); Здравље на уста улази (упознавање са основним принципима исхране; развијање свести о лошим навикама везаним за исхрану);

У природи – Физичка активност и боравак у природи (стицање знања и развијање свести о важности физичких активности и боравка у природи); Један мој дан (развијање свести о потреби и важности рационалне расподеле времена за рад и одмор; оспособљавање за израду плана дневних активности, у зависности од личне ангажованости и навика);

Чистоћа је пола здравља (развијање свести о неопходности личне хигијене у функцији здравља; стицање знања о понашањима која доприносе здрављу);

Волим себе, чувам себе (стицање знања о животним ситуацијама које нису безбедне; развијање свести о личној одговорности за безбедност);

Умем, могу, хоћу (стицање позитивне слике о себи, развијање свести о својим добрим странама; грађење самопуздања и самопоштовање);

Добро се (не) осећам – Здравље као субјективни доживљај (упознавање са органским и психичким манифестацијама замора, страха, исцрпљености, узнемирености; увиђање разлика између повремених и сталних манифестација; када је потребно затражити стручну помоћ);

Имам право да нећу – Злостављање и занемаривање (развијање свести и стицање знања о злостављању и занемаривању; оснаживање за супростављање захтевима који нису у интересу детета).

Шта све штети мом организму – Превенција злоупотребе дувана и алкохола (стицање знања о штетности дувана, алкохола и других психоактивних супстанци; развијање вештина потребних за супростављање могућим негативним утицајима вршљака).

Сарадња са родитељима је на задовољавајућем нивоу.

Услугу исхране у боравку реализује кухиња Лидо ДОО, Београд.

## 6. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

У школи је рађено на реализацији следећих програма:

- Програм професионалне оријентације ученика
- Програм здравствене превенције из здравственог васпитања ученика
- Програм превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања
- Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе
- Програм рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка
- Програм Ученичког парламента
- Програм међународне сарадње
- Програм сарадње са локалном заједницом и родитељима
- Програм школског спорта и спортских активности
- Програм социјалне заштите
- Програм културних активности
- Програм школског маркетинга

### *6.1. Извештај о реализацији програма професионалне оријентације ученика*

Програм професионалне оријентације ученика се током школске године реализовао кроз рад одељенских старешина, предметних наставника, наставника разредне наставе, стручних сарадника, као и кроз сарадњу са родитељима.

Психолог и педагог су током другог полугодишта интензивно радиле на професионалном усмеравању и информисању ученика. Ученицима су дате смернице за коришћење одређених сајтова, где могу наћи различите информације везане за професионалну оријентацију, као што је водич Националне службе за запошљавање. У другом полугодишту реализовано је свеобухватно анкетирање ученика осмог разреда упитником који даје валидну меру црта личности ученика, те је надаље упитник укључио питања о њиховим професионалним склоностима, интересовањима, доношењу одлуке о похађању специфичне школе.

Ученицима осмог разреда такође је задаван и Тест професионалних интересовања, а према заинтересованости родитеља и ученика за ову врсту процене. Индивидуалне разговоре са ученицима педагог и психолог спроводиле су такође према заинтересованости ученика и родитеља (трећина генерација одазвала се овом виду саветодавног рада), као и према професионалној процени (нпр. ученици из осетљивих категорија). Психолог и педагог школе су свим родитељима мејлом проследили повратну информацију о разговору са ученицима, а према процени и заинтересованости родитеља, разговори су реализовани

и уживо у школи. Посебна сарадња остварена је са ученицима осмог разред који су радили по ИОП-у и њиховим родитељима. Психолог и педагог сарађивале су и са Окружном уписном комисијом у контексту прослеђивања документације за ученике.

У оквиру програма професионалне оријентације реализоване су и тематске радионице у оквиру часова одељењског старешине.

Родитељи ученика били су благовремено обавештавани о свим релевантним информацијама везаним за полагање завршног испита и упис у средње школе, како кроз индивидуалне контакте тако и кроз заједничке групе родитеља и одељењских старешина.

## *6.2. Извештај о реализацији програма здравствене превенције из здравственог васпитања ученика*

Програм здравствене заштите ученика реализован је кроз различите наставне области, пре свега биологију, физичко васпитање, познавање природе и друштва и друге, као и кроз рад стручних сарадника, одељенских заједница и одељенских старешина. Посебан нагласак на значај здравственог васпитања ученика ове године стављен је кроз пројектну наставу.

Стоматолошка превентива, прегледи и лечење зуба обављали су се у школској зубној амбуланти.

У склопу обележавања Дана менталног здравља, 10. октобра, са члановима Вршњачког тима психолог школе одржала је интерактивно предавање на тему Борба против стигме усмерена ка особама са менталним поремећајима. Иста радионица реализована је током другог полугодишта и у одељењу 6-2.

У сарадњи са члановима биолошке секције који су направили пано, чланови Вршњачког тима на великом одмору у холу школе су организовали промоцију Светског дана здраве хране - постављени су штандови са укусном и здравом ужином 17. октобра.

У току школске године реализован је пројекат „Здраво растимо“ (ментор Ивана Глоговац) у оквиру кога су ученици 7. разреда који промовише здраве стилове живота.

На седници наставничког већа приказана је анализа физичких способности ученика од стране наставника физичког и здравственог васпитања.

## *6.3. Извештај о реализацији програма превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања*

За безбедност ученика за време боравка у школи, поред запослених, бринули су и представници ГО Раковица, школицајци, као и школски полицајац, који су задужени за безбедност ученика. У школи постоји видео надзор који покрива холове и ходнике у целој

згради и велики део дворишта. Додатно, Школски одбор, Савет родитеља и наставничко веће дали су сагласност за постављање видео камера и у учионице, што ће бити изведено у наредном периоду, а уређено Правилником.

Стручна служба, одељенске старешине, као и предметни наставници улажу много труда у превенцију насиља, систематски радећи са ученицима на развијању толеранције. Превенција насиља, злостављања и замениривања се спроводи кроз програме рада свих предмета, секција, на часу одељенских старешина, уз сарадњу са стручним сарадницима. Превенција насиља и наркоманије обухватала је индивидуални, као и групни саветодавни рад са ученицима и активну сарадњу са родитељима, Центром за социјални рад, као и МУП-ом. Због епидемиолошке ситуације нису реализована предавања МУП-а на месечном нивоу. Интезивно се радило на развијању толеранције и прихватања различитости, кроз групни и индивидуални рад стручне службе са ученицима.

Интензиван превентивни и интервентни групни рад спровођен је у одељењима 6/3 и 6/2, док су у одељењима 5/2, 6/1 и 8/3 у мањем интензитету реализоване активности у циљу унапређења социјалних односа и превенције дискриминације, то јест, развоја толеранције и прихватања различитости. У току школске године, психолог и педагог посетиле су и друга одељења у оквиру ЧОС-а, а теме су биле прилагођене актуелним потребама групе. На пример, у сва три одељења четвртог разреда реализована је радионица „Разумевање утицаја вршњака“ и „Разумевање сопствених осећања“, а у одељењу 8/2 реализована је радионица „У свету врлина и вредности“. У циљу превенције дискриминације особа са менталним поремећајима, реализована је и презентација „Стигма усмерена према менталним поремећајима“ у оквиру Вршњачког тима, као и у одељењу 6/2. Такође, чланови Вршњачког тима прошли су кроз обуку о асертивној комуникацији коју су организовале педагог и психолог школе. У току другог полугодишта реализована је акција „Музички уредници“ у циљу унапређења етоса и подстицање партиципације ученика у школском животу.

Реализоване су радионице *Како се осећамо када се сукобљавамо* и *Разумевање утицаја вршњака* у одељењу 6/3, као и два дискусиона часа - *Округли сто* са девојчицама истог одељења. У одељењу 6/2 реализован је дискусион час на тему актуелних дешавања у одељењу, као и радионица *ЗА и ПРОТИВ- видео игаре* у сарадњи са психологом Специјалне болнице за болести зависности.

У оквиру часа одељењског старешине реализоване су активности у циљу превенције насиља и дискриминације у складу са актуелним потребама одељења.

- **Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине:

- Тамара Јелић – директор; Ленка Јокић – в.д. директора школе од 25. маја 2023.

- Тијана Ненадовић – психолог
- Драгана Бабочаић Фридл – педагог
- Дамир Барашин – наставник разредне наставе
- Јованка Урошевић – наставница математике
- Јелена Трошић – наставница српског језика
- Валентина Стојановић – наставник разредне наставе
- Ивана Стојановић – секретар школе
- Звонко Јовановић – представник јединице локалне самоуправе
- Јасмина Буквић – представник Савета родитеља
- Исидора Маринковић – представник ученичког парламента

У оквиру рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у току школске године реализован је већи део планираних активности. Одржано је укупно четрнаест састанака, на којима су чланови Тима дискутовали о постигнутим резултатима, анализирали ситуације и дешавања у школи и предлагали нове активности.

Психолог и педагог су заједно са одељењским старешинама и родитељима учествовале и изради и спровођењу појачаног васпитног рада са одређеним ученицима. Током школске године реализовано је 32 појачана васпитна рада, од чега је девет вођено у млађим разредима. Када су у питању васпитне и васпитно дисциплинске мере у старијим разредима изречене су три опомене, један укор одељењског старешине и четири укора директора школе, док у млађим разредима није изречена ниједна мера.

Тим је успешно успоставио сарадња са Вршњачким тимом и Ученичким парламентом. Чланови Тима упознати су са ситуацијама у којима је долазило до насилних реакција, исте су анализиране и предложени су начини за решавање. Дакле, активности осмишљене појачаним васпитним радом планиране су и реализоване кроз сарадњу са одељењским старешинама. Анализирано је владање ученика на крају класификационих периода. Могло се констатовати да је појачан васпитни рад дао позитивне ефекте код свих ученика, будући да су на крају године сви ученици оцењени примерним владањем. Психолог и педагог континуирано и благовремено сарађују са родитељима и ученицима, спроводећи групни и индивидуални саветодавни рад.

#### *6.4. ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА*

##### • **Вршњачки тим**

У школској 2022/23. години одржано је 16 састанака Вршњачког тима. Вршњачки тим су чинила по два ученика сваког одељења од петог до осмог разреда, који су изабрани номинацијом од стране својих другова из одељења, и то на основу идентификације



следећих особина: осетљивост на потребе других, спремност да помогну, стрпљивост, комуникативност и спремност за тимски рад.

Извршена је едукација нових чланова за решавање конфликта међу ученицима. На састанцима су се ученици упознали са планом рада Вршњачког тима. Посебна пажња је била усмерена ка препознавању и идентификовању насиља, ка вршњачкој заштити, изградњи узајамног поверења и смањења насилног понашања међу вршњацима.

На више видних места у школским ходницима истакнут је Правилник о понашању. Одељенским старешинама је скренута пажња да на првом родитељском састанку упознају родитеље са постојањем Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Спроведене су разне активности на пољу ширења толеранције, ненасиља и другарства у школи. Одржано је неколико радионица, и то: „Полећемо“, „Насиље и шта са њим“, „Ми заједно“, „Ја и ми и они“, „Шта вреднујем, шта ценим“, као и обука „Умешност асертивног реаговања и комуникације“.

У сарадњи са члановима биолошке секције који су направили пано, чланови Вршњачког тима поставили су штандови са укусном и здравом ужином 17. октобра 2023. године на великом одмору у холу школе и организовали промоцију Светског дана здраве хране.

Вршњачки тим је низом активности обележио Међународни дан толеранције, те су 17. новембра 2023. године ученици учествовали у радионици „То – то - толеранција“ , након које су израдили пано који је постављен у холу школе. Наставници и родитељи су дали свој допринос тако што су писали поруке о значају толеранције у свим сегментима живота.

## *6.5. Извештај о реализацији програма заштите животне средине и естетског уређења школе*

У току школске године посебна важност се придавала хигијени школских просторија, уређивању кабинета, реновирању наставничког и ђачких тоалета и очувању постојећег инвентара.

Ученици млађих разреда су учествовали у акцији улепшавања својих учионица и ходника школе. Наставници разредне и предметне наставе су , у сарадњи са ученицима, тематски уређивали паное школе.

Друштво за заштиту и проучавање птица организовало је радионице за ученике четвртог разреда.

Чланови биолошке секције били су на Еколошком фестивалу науке у Дечијем културном центру, 04.11.2022. године.

Обележени су важни еколошки датуми као што су:

Светски дан здраве хране, 14.10. 2022. године, обележен је пригодним паноом који су урадили ученици биолошке секције и ученици на часовима СНА - Моја животна средина. Овом приликом ученици Вршњачког тима су организовали Сајам здраве хране за који су припремили здраве оброке које су презентовали и понудили на дегустацију ученицима, запосленима и родитељима.

Поводом Светског дана шума, 21.03. 2023. године, урађен је пригодан пано у реализацији биолошке секције.

Дан планете Земље, 22.04. 2023. године обележили су ученици који похађају СНА - Моја животна средина, изразом паноа.

Светски дан бобре против пушења, 31.05. 2023. године, обележен је презентацијама на биолошкој секцији и часовима Моја животна средина.

У оквиру пројекта „Универзални дизајн за учење и пројектна настава као подршка квалитетном инклузивном образовању“ реализован је пројекат „Зелена учионица“ у одељењима І3 и ІІ3.

Ученици ІІ2 су урадили тематски пано: Годишња доба-јесен, зима, пролеће, лето.

Настављена је репарације мултифункционалних скулптура у школском дворишту, које су израђене од рециклираног материјала, као и осликавање чесме у оквиру ликовне радионице у којој су учествовали ученици трећег разреда и предшколци.

Електронски отпад се редовно рециклира, а стари папир предат је на рециклажу.

Допринос очувању животне средине се пружа и разменом материјала у електронској форми.

## *6.6. Извештај о реализацији програма рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка*

Тим за инклузивно образовање је одржао седам састанка током школске 2022/23. године. Идентификовани су ученици за које је процењено да им је потребна додатна образовна подршка, затим су израђени педагошки профили, осмишљени индивидуализовани начини рада и ИОП-и.

Психолог Тијана Ненадовић је израдила табелу са чек листом која је члановима тима значајно помогла у смислу систематизације и анализе. Учествовала је у раду Тимова за пружање додатне подршке ученика, који су одржали по неколико састанака у току првог полугодишта. У рад Тимова укључени су и родитељи ученика.

Школску 2022/23. годину успешно је завршило: 8 ученика по ИОП-у 1, 8 ученика по ИОП-у 2 (две ученице имају личног пратиоца) и за три ученика је урађена индивидуализација. Сви ученици остварили су позитиван успех према утврђеним исходима.

Тим је редовно пратио ефекте примењених стратегија у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка а посебно психолог кроз посете часова, размену информација са наставницима и родитељима, као и кроз разговоре са ученицима.

Израђене су ревизије ИОП-а примењиваних у првом полугодишту и осмишљене су активности за рад у другом полугодишту. Вредновања ИОП-а су се доставила Педагошком колегијуму на увид.

Остварена је сарадња са Интерресорном комисијом ГО Раковица као и сарадња са дефектолозима Средње занатске школе, који су организовали индивидуалан рад са ученицима наше школе који градиво савладавају по ИОП-у 2 и пружали подршку наставницима у раду са ученицима. Такође, настављена је сарадња са представницима хуманитарне организације Дечје срце.

Наставници су израдили евалуације ИОП-а за друго полугодиште школске 2022/23 године. У сарадњи са психологом израђени су планови транзиције (план подршке) за ученике који прелазе на други ниво образовања или у другу образовну установу;

Психолог Тијана Ненадовић је одржала обуку о начину израде и имплементацији ИОП-а 3, што ће значити наставницима у реализацији истог.

И у наредној школској години планира се наставак сарадње са: Средњом занатском школом у циљу обезбеђивања стручне дефектолошке подршке – (захтев за ученике који имају извештај интерресорне комисије упућен је Средњој занатској школи у прописаном року);

Хуманитарном организацијом Дечје срце  
Израђен је План рада Тима за инклузивно образовање за наредну школску годину.

### *6.7. Извештај о реализацији програма рада Ученичког парламента*

У раду Ученичког парламента учествују представници седмог и осмог разреда ( по два ученика из сваког одељења) и руководиоци (два наставника).

Савет Ученичког парламента чине следећи ученици:

1. Ива Лекић	7 <sub>1</sub>	7. Филип Кнежевић	8 <sub>1</sub>
2. Страхинја Марковић	7 <sub>1</sub>	8. Ивона Бабић	8 <sub>1</sub>
3. Ива Никодиновић	7 <sub>2</sub>	9. Јана Ивантић	8 <sub>2</sub>
4. Павле Јелић	7 <sub>2</sub>	10. Леа Петровић	8 <sub>2</sub>
5. Марко Делевић	7 <sub>3</sub>	11. Јана Мишковић	8 <sub>3</sub>
6. Марија Милићевић	7 <sub>3</sub>	12. Лена Петровић	8 <sub>3</sub>

Ученички парламент се конституисао на почетку школске године, када је и донео програм рада и када је изабран председник, потпредседник, као и чланови појединачних тимова. Од почетка школске године одржано је 8 састанака.

Програмом Ученичког парламента остварени су циљеви и задаци образовања и васпитања. Разговори су се водили о актуелним питањима у циљу решавања проблема ученика и подстицања на постизање што бољег успеха и квалитета међудругарских односа. Нарочито се инстистирало на следећим питањима:

1. Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања
2. Прављење плана ескурзија
3. Анализа успеха и владање ученика
4. Договор о уређењу учионица и дворишта
5. Помоћ ученицима који имају проблема у раду и понашању
6. Ангажовање ученика кроз слободне активности
7. Ангажовање око уређења сајта школе ( слањем фотографија наставници која уређује сајт школе)
8. Избор уџбеника за наредну школску годину
9. Давање смерница за полагање завршног испита

Сви задаци за школску 2022-2023 год. су остварени.

## *6.8. Извештај о реализацији програма сарадње са породицом*

У току школске године сарадња са породицама ученика реализовала се континуирано кроз различите активности и одвијала се између свих актера школског живота.

Одељењске старешине, психолог, педагог и директор сарађивали су са родитељима ученика самоиницијативно или по позиву. Редовно су одржавани родитељски састанци – на нивоу одељења. Реализован је саветодавни рад са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка, као и укључивање родитеља у рад Тимова за пружање додатне образовне подршке; укључивање родитеља у процес израде индивидуалних образовних планова.

У оквиру рада Тима за заштиту ученика подстакнута је партиципација родитеља ученика првог разреда акцијом „Новогодишња честитка“ – порука толеранције и недискриминације.

Психолог и педагог, као и учитељица Данијела Алексић учествовале су у семинару „На заједничком путу учења“ у оквиру кога је израђен нацрт акционог плана за подршку деци и породици приликом преласка из вртића у основну школу. Такође, разредно веће првог разреда, заједно са педагогом, психологом и директором школе организовало је родитељски састанак за родитеље будућих првака у циљу размене информација и савета око уписа, транзиције из предшколског у основу школу и процене спремности за полазак у школу.

У оквиру реализованих пројеката и пројектних настава родитељи ученика узели су учешће у различитим активностима – радионице за ученике, учешће у едукативном филму,

предавања за ученике, представање занимања, спортски дан, Базар-пазар, Раковички Карневал итд.

Сарадња са родитељима се одвијала и кроз:

- Праћење Електронског дневника
- Савет родитеља
- Родитељске састанке
- Учешће родитеља у Школском одбору
- Саветодавни састанци са директором и стручним сарадницима школе
- Учешће у тимовима школе
- Помоћ у акцијама школе
- Отворена врата
- Родитељи као експерти у одређеним занимањима – организована активност за ученике
- Информисање родитеља путем паноа, огласних табли и школског сајта
- Организовање дружења са родитељима у виду полудневних викенд излета и спортског дана
- Приредбе и прославе (Дан школе, школска слава, пријем првака).

## *6.9. Извештај о реализацији програма сарадње са локалном самоуправом*

Током целе школске године школа је сарађивала са ГО Раковица, Културним центром Раковица, организацијом Пријатељи деце Србије, месним заједницама и различитим организацијама и институцијама, као и са предшколским и здравственим установама, Домом здравља Раковице, Центром за социјални рад и Црвеним крстом. Сарадња је реализована и са управним органима: Скупштине Општине Раковица, Скупштине града, Градским секретаријатом за образовање, МУП-ом Србије и Министарством просвете. Реализована је и сарадња са Српском Православном Црквом. Школа је узела учешће на Карневалу у Раковици и била је организатор такмичења на нивоу општине из страних језика.

ГО Раковица обезбедила је материјална средства за унапређивање ентеријера и екстеријера школе.

### 6.9.1. Рад Савета родитеља

У школској 2022/23. години одржано је шест седница Савета родитеља, од којих су три биле редовне и три ванредне седнице. Седма седница савета родитеља, која је била заказана за 27.06.2023. није одржана, јер није било кворума, те се њено одржавање одлаже

за септембар. На седницама родитељи су упознати са садржајем и начином рада Савета родитеља, са радом тимова везаних за подршку ученицима и изабрани су нови чланови (представници родитеља) тих тимова. Представници у Савету родитеља обавештени су о свим важним питањима везаним за рад школе. Представници Савета родитеља донели су одлуку о осигуравајућој кући за осигурање ученика. Родитељима је представљен Извештај о раду школе и Извештај о раду директора за школску 2022/23. Родитељи су обавештени о успеху, изостанцима и владању ученика на крају првог, другог и трећег класификационог периода. Ванредне седнице су заказиване по потреби и складу са текућим питањима у школи. Седнице су одржаване редовно, према утврђеном плану, и доношене су одлуке које су у надлежности Савета родитеља. Родитељи су редовно давали предлоге и сугестије који су разматрани, анализирани, а многи предлози и усвојени и реализовани.

#### 6.9.2. Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање чине представници Ученичког парламента, Леа Петровић 8/2, Савета родитеља, Гордана Јовановић, јединице локалне самоуправе, Ана Козомара; представници наставника и стручних сарадника: Тамара Јелић, директорка (до 24.5.2023.године), Ленка Јокић, в.д.директора(од 25.5.2023.године) - председник, Тијана Ненадовић, Јасмина Перовић, Емина Живковић, Јелена Рацић.

У току школске године реализовано је четири од пет планираних састанака, али су разматране све тачке дневног реда за планираних пет састанака.

Рад овог актива је заснован на праћењу реализације акционог плана и то у оквиру следећих области:

Настава и учење

Образовна постигнућа ученика

Подршка ученицима

Етос

Ресурси

У оквиру области Настава и учење наставница разредне наставе у продуженом боравку Биљана Суботић, на Наставничком већу, реализовала је стручно предавање *Наставни модел обрнуте учионице*. Такође, наставница Биљана Суботић одржала је угледни час за ученике првог разреда у продуженом боравку и том приликом представила дидактичко наставно средство *Шарена рачунаљка*.

Стручне сараднице на Наставничком већу 1. новембра 2022. године одржале су стручно предавање на тему *Хибридна настава*.

У оквиру пројекта *Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну* Центра за интерактивну педагогију психолог и педагог савладале су обуку за тренере, те су за чланове наставничког већа (њих 30) непосредно у школи и

онлајн водиле обуку *Унапређивање инклузивних пракси кроз универзални дизајн за учење и пројектну наставу*. У оквиру обуке наставници су у сарадњи са стручним сарадницама израдили пет планова пројектне наставе, док су четири и реализована кроз непосредни рад са ученицима, и то: „Зелена учионица“, „ Или грми ил' се зеља тресе“, „Није него“ и „У здравом телу здрав дух“.

У области Образовна постигнућа ученика реализовано је:

Унапређивање анализе резултата пробног завршног испита и завршног испита.

Упоредивање резултата завршног испита, општег успеха ученика и успеха из појединих предмета на нивоу школе и на нивоу одељења.

Анализа постигнућа ученика у току школске године у односу постигнућа на иницијалном тесту.

Организовање допунских часова на којима ученици помажу једни другима у савладавању градива – менторски рад, уз похваљивање и награђивање ученика ментора – у складу са епидемиолошком ситуацијом.

Подршка ученицима се, осим похвалама, награђивањем књигама и промовисањем ученика (пано са похвалама и дипломама успешних ученика, пано са фотографијама „вуковаца“, ученика генерације и спортисте генерације, сајт школе), огледа и у раду Клуба медијатора у оквиру Вршњачког тима и обуци ученика за рад у истом. Психолог и педагог реализовале су обуку чланова Ученичког парламента и Вршњачког тима на тему *Умешност асертивног реаговања и интерперсоналне вештине*.

У овој школској години реализован је пројекат „Фудбал је и за девојчице“ којим је координисала наставница разредне наставе Биљана Суботић.

Од септембра 2022. до краја априла 2023. године одржано је 55 проба за реализацију представе која носи исто име као и пројекат. Такође, и две радионице на тему родне равноправности.

Деца учесници у пројекту су била награђена за волонтерски рад одласком на излет и обиласком Зоолошког врта у Београду, 18. 3.2023. године који је обезбедио спонзор пројекта, Toyota, d.o.o. Србија, као и друге пригодне поклоне. На свакој проби деца су била почашћена неким слаткишима или соком, како би им дружење и рад били још лепши и слађи.

Одржано је пет представа:

1. Премијера представе била је на Сајму аутомобила у Београду, испред Тојотиног изложбеног простора, 24.3.2023.
2. Две представе у ОШ“Иво Андрић“, 27.4.2023.
3. Две представе у ОШ“Ђура Јакшић“, 28.4.2023.

Представу је погледало око 300 ученика и из ње су извукли снажну поруку о прихватању различитости, праву на избор спорта без обзира на пол и развијању хуманости.

Деца учесници у пројекту су поред заједничког дружења, развила осећај за тимски рад, осећај припадности, важност волонтеризма и значаја вршњачке едукације. На свакој представи дељени су поклони изненађења деци из публике, које су обезбедили спонзори пројекта Toyota, d.o.o. Србија и ФК Црвене звезда, а улазница коју су деца добила доносећи школски прибор за Црвени крст, садржала је број за могући добитак награде. Пројекат се рекламирао у часопису Проветни преглед, сајту основних школа "Иво Андрић" и "Ђура Јакшић", фејсбук и инстаграм страница Црвени крст Раковица и Образовање плус.

Због немилостивог догађаја који се у Београду десио 3. маја, све планиране представе су одложене за следећу школску годину.

Пројекат ће се завршити наредне школске године, 2023/24. године.

Такође, школа је конкурисала за улазак у пројекат „Еразмус +“, те се у наредном периоду очекује повратна информација и сходно томе, реализација даљих активности. У циљу подстицања позитивне социјалне климе и међупредметних компетенција реализована је активност „Музички уредници“.

Спроведена је и друга фаза међународног истраживања MathMot, а резултати из прве фазе истраживања достављени од стране Филозофског факултета представљени су родитељима и ученицима.

Такође, ове школске године школа се одазвала на позив Синапса едиције – привредног друштва специјализованог за издавачку, едукативну и графичку делатност, за учешће ученика школе у фази прикупљања података потребних за стандардизацију психолошких мерних инструмената за децу и младе.

## Етос

Наставници, посебно у разредној настави, високо вреднују употребу дигиталних уџбеника на часовима. У настави информатике и на секцији *Мој бит микро бит* коришћени су дронови и апликације, док је наставник Владислав Стојичић кроз реализацију пројектне наставе *Алгоритам да те пита* користио друштвене мреже, мобилне телефоне и пројектор у циљу креирања садржаја и улога алгоритма. Такође, реализовао је ИКТ квиз *Дигитална писменост у школском дворишту*, а у свом раду примењивао је вишефункционални ТВ уређај и друге савремене алате вештачке интелигенције.

Родитељи ученика првог разреда ове школске године учествовали су заједно са својом децом у изради Новогодишњих честитки које промовишу ненасиље и толеранцију, а које су ученици међудодељењски размењивали. Такође, родитељи су узели учешће и у другим културним активностима које школа организује и у којима учествује – на пример, Базар пазар, Раковички карневал, Сајам здраве хране, прослава школске славе.

Област Ресурси:



У току актуелне школске године реновирана су два тоалета у приземљу школе. Такођу су репариране поједине мултифункционалне веселе скулптуре у школском дворишту. Извршена је санација дела крова, као и кречење простора који је намењен за школску пекару. Направљен је и покренут нови школски сајт, а координаторка задужена за одржавање сајта школе ажурно поставља релевантне материјале у циљу обавештавања и промоције активности и постигнућа која се у школи остварују.

Донет је и на Школском одбору усвојен нов Развојни план школе, за наредни петогодишњи период, а реализација истог почиње 1.9.2023. године.

Рад Стручног актива за развојно планирање се остваривао у сарадњи са свим наставницима ангажованим у различитим већима, активима и тимовима, стручним сарадницима, помоћно-техничким особљем (област Ресурси), родитељима, као и са спољним сарадницима.

### 6.9.3. Стручни актив за развој школског програма

У школској 2022/23. години одржано је пет састанака Стручног актива за развој школског програма, који је радио у саставу: Бобан Беочанин - председник, Драгана Бабочаић Фридл - педагог, Миланка Јојић, Милена Божовић, Бојана Мицић Јовић и Биљана Суботић.

У оквиру рада Стручног актива праћена је реализација Школског програма, утврђиване су мере за унапређивање истог на основу резултата самовредновања, анализе постигнућа ученика и примене иновација и савремених наставних средстава у настави. Вршена је и анализа резултата анкетања ученика за изборне предмете и слободне наставне активности, као и организовање наставног процеса. Праћена је усаглашеност израђених годишњих и месечних планова рада наставника са дефинисаним исходима, међупредметним компетенцијама и образовним стандардима, уз констатацију да су испоштовани сви наведени сегменти и напомену да се не сме занемарити унапређивање квалитета планирања и евалуације међупредметне повезаности на нивоу оперативног планирања. Акцент је стављен на кораке у области унапређивања пројектне наставе и тематског планирања кроз укључивање у пројекат „Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну“.

Анализирана је сарадња наставника предметне и разредне наставе у циљу припреме ученика четвртог разреда за други циклус образовања, уз дефинисање могућих корака у датом процесу, од представљања наставника предметне наставе ученицима четвртог разреда до њиховог учешћа у дефинисању критеријума оцењивања за дати разред, начина провера знања, критеријума израде писмених задатака и слично. Такође је праћена сарадња школе са ваншколским институцијама у циљу реализације посебних програма и унапређивања образовно-васпитног рада. Констатовано је да предлоге програма наставе у природи, излета и екскурзија дефинишу одељењска већа уз напомену о важности поштовања законских и подзаконских аката, као и о важности остављања образовно-васпитних циљева.

У јуну је израђен Анкес Школског програма у складу са изменема у плану и програму наставе и учења од јуна 2022. када је усвојен Школски програм. Чланови Стручног актива извршили су анализу свог рада и израдили нацрт извештаја о раду.

## *6.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности*

### **Млађи разреди**

У првом полуугодишту школске 2022/23. године за ученике од првог до четвртог разреда у сарадњи са општином Раковица, одржано је такмичење „Дечје игре без граница“. Ученици четвртог разреда наше школе освојили су прво место на овом такмичењу.

Ученици нижих разреда учествовали су у хуманитарној трци „За срећније детињство“. Ученица III/2, Катарина Цолић, освојила је прво место на овом такмичењу.

У другом полуугодишту ученици четвртог разреда учествовали су на општинском такмишењу из атлетике. Ђорђе Милановић, Михаило Крстић, Ђурђа Протић, Андреа Вигњевић и Андрија Миловановић пласирали су се на градско такмичење. Андрија Миловановић је освојио друго место на градском такмичењу и четврто место на окружном такмичењу.

### **Старији разреди**

У септембру месецу је обележен Међународни дан школског спорта, где су поред вежби обликовања на отвореном терену ученици петог и шестог разреда имали турнир у рукомету. Ученици седмог и осмог разреда су имали турнир у фудбалу а ученице у одбојци. У другом полуугодишту пролећни спортски турнир није одражан због трагедије која се догодила у ОШ „Владислав Рибникар“ и ранијег завршетка школске године.

## *6.11. Извештај о реализацији програма социјалне заштите*

У току школске године активности из програма социјалне заштите реализоване су у складу са потребама и социјалном картом ученика наше школе, а у оној мери колико су то епидемиолошке мере и услови дозвољавали.

У оквиру овог програма остварена је сарадња са Одељењем за образовање ГО Раковица, Градским центром за социјални рад ГО Раковица, као и Интерресорном комисијом на нашој општини. Од њих је затражена помоћ у раду са породицама ученика

којима је неопходна подршка и усмеравање у остваривању адекватне климе и услова за одрастање и развој наших ученика.

Остварена је блиска сарадња са Сигурном кућом у виду праћења и осигуравања повољних услова за прилагођавање ученика који су њени штићеници.

Психолог и педагог присуствовале су конференцији случаја који је организован за једног ученика наше школе.

И у овом полугодишту школа је учествовала у хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“. Наши ученици су учествовали у акцији Црвеног крста Раковица „Један пакетић, много љубави“, при чему су израђени новогодишњи пакетићи намењени деци из социјално угрожених породица и корисницима разних социјално образовних институција.

## *6.12. Извештај о реализацији програма културних активности*

Током првог полугодишта школске 2022/2023. године реализовано је неколико посета. Крајем септембра наставница Гордана Стојчевић водила је ученике одељења 8/2 и по једног ученика из одељења 8/1 и 8/3 у Музеј Вука и Доситеја. Крајем октобра ученици старијих разреда посетили су Сајам књига у пратњи наставника Снежане Шћепановић, Гордане Стојчевић, Јелене Трошић и Ненада Саковића.

У септембру је одржана Летња ликовна радионица, петнаеста по реду уз учешће ученика из 5/1, 6/1 и 6/3 одељења.

Неколико ученика старијих разреда учествовало је на ликовном и литерарном конкурс у „Љубав ме покреће“, у оквиру Фестивала „Уметник из школске клупе“, који је покренула Народна библиотека „Радоје Домановић“ у Лесковцу.

Ученици старијих разреда учествовали су у литерарном конкурс у „Божидар Тимотијевић“, традиционалној манифестацији основних школа Раковице, али нису остварили запажене резултате

Поводом школске славе, 27. јануара одржана је приредба у фискултурној сали школе.

У фебруару месецу, двоје ученика из 5/3 одељења су учествовали као тим - Астрономичари - у пратњи наставника ликовне културе на обуци и такмичењу у астрофотографији „Усликај ноћно небо“, за ученике основних и средњих школа. Главни орагнизатор такмичења био је Национални комитет за образовање из астрономије у сарадњи са Друштвом астронома Србије и релевантним институцијама у Београду.

У априлу је остварено у претњи наставника, прво учешће наших ђака старијих разреда из 5/1, 7/1, 7/2 и 8/2 одељења, на традиционалној Манифестацији „Дечје васкршње чаролије“, идејног организатора -Деца Палилуле- у чијем програму су реализоване активности осликавање дрвених и керамичких јаја, уз слање радова на ликовни конкурс поводом завршне изложбе.

Одржане су школске Васкршње радионице цртања васкршњих мотива кредама и осликавање, са ученицима 5. и 6. разреда. Наведене априлске активности реализоване су у

сарадњи наставника верске наставе Бојане Мицић Јовић и Драгане Ракић, наставника ликовне културе.

Свечана академија поводом Дана школе, која је планирана за 12. мај, није одржана због трагичних догађаја у Основној школи „Владислав Рибникар“ и у околини Младеновца и Смедерева. Поводом Дана школе објављен је пригодан текст на сајту школе.

За све пригодне датуме уређивани су школски панои.

Током јуна ученик из 5/3 и ученици трећег разреда, уз предшколце су учествовали у осликовању чесме и естетском уређењу дворишта са наставником ликовне културе.

### *6.13 Извештај о реализацији програма школског маркетинга*

#### **Интерни маркетинг:**

На почетку првог полугодишта реализован је свечани пријем ученика првог разреда. Одељења су редовно представљала своје радове на тематским паноима у ходницима школе. У холу школе истакнути су освојени пехари и признања наших ученика, шематски приказ интервенција у случају насиља као и кодекс лепог понашања ученика ОШ „Ђура Јакшић“. На истом месту истакнут је и плакат са подацима о љаку генерације и спортисти генерације у претходне две године. Последњег наставног дана, реализована је размена честитки које промовишу толеранцију и ненасиље између ученика првог разреда, а у оквиру Новогодишњег маскенбала за запослене и ученике.

У другом полугодишту организован је Ускршњи Базар-пазар те су ученици имали прилику да своје рукотворине продају посетиоцима базара – бакама, декама, родитељима, запосленима у школи. На огласној табли школе истакнут је пано Ђурине пчелице на који су качене ученичке дипломе које сведоче о њиховим постигнућима на такмичењима. У току другог полугодишта са акција Музички уредници допринела је стварању позитивне климе у школи.

#### **Екстерни маркетинг:**

У току првог полугодишта школске 2022/2023. године школа је почела да користи нови сајт, редовно су ажурирани и постављани сви релевантни подаци, са акцентом на активности и успехе наших ученика и наставника.

Педагог наше школе Драгана Бабочајић Фридл за Политику дала је интервју о почетку нове школске године за љаке прваке, насловљен „Школу не би требало ни улепшавати нити кудити“.

Независно удружење новинара Србије и новинска агенција Бета уручили су награде лауреатима конкурса за медијску писменост „Драган Јањић“, а наш наставник Владислав Стојичић лауерат је специјалне нагарде за рад „Корак испред

вештачке интелигенције – A Step Ahead of AI” који, по оцени жирија, “представља храбар, оригиналан и користан искорак у систему формалног образовања”.

Градска општина Раковица, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја, организовала је акцију која има за циљ подизање свести о безбедности деце у саобраћају, а том приликом су председник Градске општине Раковица Милош Симић и члан Општинског већа Новица Барјактаровић посетили нашу школу, где су ђацима првацима уручили флуоресцентне прслуке, сликовнице и друге пригодне поклоне. Председник Градске општине Раковица Милош Симић замолио је најмлађе ученике наше школе да буду пажљиви у саобраћају, посебно када прелазе улицу.

У оквиру пројекта „Унапређивање инклузивних пракси кроз пројекте и универзални дизајн за учење“ наша школа је изродила четири примера добре праксе пројектне наставе, а који чине саставни део публикације Центра за интерактивну педагогију. Наши наставници и ученици који су се посебно ангажовали у пројектној настави, заједно са психологом и педагогом школе учествовали су у снимању едукативног филма о пројектној настави, а који је снимљен у нашој школи и промовисан на сајту школе.

Такође је израђен и промотивни постер „Зашто уписати баш нашу школу“ намењен родитељима будућих првака, а који је истакнут на вратима школе, продуженог боравка, као и на вратима оближњих вртића/предшколских установа.

## 7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Чланови:

Тамара Јелић

Јелена Рацић - координатор

Милојица Словић

Дамир Барашин

Јованка Урошевић

Тијана Ненадовић

Драгана Бабочаић - Фридл

Представник Ученичког парламента: Марија Миличевић 7/3

Представник јединице локалне самоуправе: Ана Козомара

Представник Савета родитеља: Милица Станковић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно- васпитног рада установе, прати остваривање Школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци</b>	<b>Време реализације</b>
Конституисање тима и усвајање програма рада	директор	септембар
Анализа и унапређивање критеријума оцењивања	Чланови тима	септембар
Анализа стандарда квалитета рада школе и информисање колектива о истим	директор педагог психолог	октобар
Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестовима	чланови тима	октобар
Анализа постојећих иновација у настави и учењу (примена ИКТ, угледни часови, пројектна настава и др.)		октобар, април
Анализа извештаја о редовним и ванредним инспекцијским прегледима; припрема за екстерно вредновање установе		јануар, у току школске године
Анализа реализације Плана стручног усавршавања		јануар, јун
Праћење примене прописа, учествовање у изради аката школе		према потреби
Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручног сарадника		према потреби
Анализа реализације међупредметног повезивања и развоја међупредметних компетенција код ученика		април
Анализа учешћа школе у постојећим пројектима; планирање уласка у нове		април
Анализа реализације активности из Развојног плана школе		април
Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате; успех ученика на класификационим периодима		јануар, јун
Анализа квалитета записника и извештаја у оквиру рада школе		директор
Анализа успеха ученика на завршном испиту; предлог мера за унапређивање истих	педагог/психолог сви чланови	јун
Предлог мера за унапређивање рада школе	сви чланови	јун
Анализа квалитета рада тима, израда извештаја о раду тима и израда предлога плана за наредну школску годину	директор записничар	август

## 8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Чланови Тима су:

Тамара Јелић до 24. маја 2023. године

Ленка Јокић од 25. маја 2023. године

Шандор Доци

Снежана Рашевић – координатор

Миланка Јојић

Анка Нијемчевић Кнежевић

Соња Денчић

Представник Ученичког парламента: Лена Петровић 8/3

Представник јединице локалне самоуправе: Владан Ристић

Представник Савета родитеља: Небојша Господиновић

У току године су одржана 4 састанка Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

Први састанак је одржан у септембру када је Тим конституисан, на којем је извршен избор координатора и на којем су се чланови тима упознали са међупредметним компетенцијама, анализирали и предлагали активности за њихов појединачан развој. За координатора је изабрана Снежана Рашевић. Урађен је Годишњи плана рада . На састанку су се утврђивале могућности и различити начини реализације наставних, ваннаставних и ваншколских активности којима се подстичу предузетништво и предузетничко учење и развијају остале међупредметне компетенције.

Током редовне наставе у школи наставници су се перманентно стручно усавршавали на обичним и онлајн акредитованим екстерним и интерним семинарима и кроз низ предавања и трибина и добили смернице за имплементацију садржаја који подстичу развој општих и међупредметних компетенција као најрелевантнијих за адекватну припрему ученика за активну партиципацију у друштву и целоживотно учење: компетенција за целоживотно учење, комуникација, рад с подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини, естетичка компетенција и предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

17. октобра чланови Вршњачког тима на великом одмору у холу школе су организовали промоцију Светског дана здраве хране . У сардњи са члановима биолошке секције који су направили пригодни пано, постављени су штандови са укусном и здравом ужином те су

развијане компетенције одговоран однос према здрављу, естетичка компетенција, комуникација, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, сарадња.

Ученици 6. разреда су обавили стоматолошки систематски преглед у школи у октобру. Тиме су ученици заједно са наставницима имали прилику да јачају компетенцију одговоран однос према здрављу.

Кроз превентивни рад са одељењима педагошко психолошка служба је заједно са ученицима радила на развоју компетенције за решавање проблема.

Формиране су еколошке патроле од ученика 8. разреда чиме је развијана компетенција одговоран однос према околини.

Ученици четвртог разреда учествовали су у октобру у радионици “Учимо од природе” у организацији Друштва за заштиту и проучавање птица Србије. Тема радионице била је природа која нас окружује, а циљ подстицање деце да опажају и истражују природу укључивањем чула; на тај начин деца ће природу упознати, затим заволетати, а из те љубави ће се развити потреба да природу заштите, односно одговоран однос према околини.

У октобру је наша школа била домаћи деци из Словеније у оквиру пројекта Радост европе чиме је развијана и компетенција сарадња и комуникација. Координатори овог пројекта су били Соња Денчић и Валентина Стојановић.

За ученике у продуженом боравку је у новембру реализована радионица Промоција здравља у организацији Црвеног крста Раковица са циљем развоја компетенције одговоран однос према здрављу.

Чланови Вршњчког тима наше школе низом активности обележили су Међународни дан толеранције 16. новембра. Ученици су учествовали у радионици “То – то – толеранција”, након које су израдили пано који је постављен у холу школе. Наставници и родитељи су дали своје учешће тако што су писали поруке о значају толеранције у свим сегментима живота, сви смо се подсетили још једном да је лепота у различитости и развијали компетенцију за сарадњу, комуникацију, компетенцију за решавање проблема.

Кроз часове технике и технологије наставнице Миланка Јојић и Снежана Рашевић су са ученицима 8. разреда радили на јачању компетенције - Рад са подацима и информацијама кроз упућивање ученика на портал Националне службе за запошљавање. На порталу су ученици могли решити упитнике везане за способности, професионална интересовања и особине личности, тј. да упознају себе, да сазнају све о занимањима и средњим школама. Са ученицима 7. разреда је кроз наставну јединицу -Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи рађено на унапређењу одговорног односа према здрављу. Угледни час је одржан у децембру у одељењу 7-3 на тему - Управљање и контрола коришћењем рачунарске технике и интерфејса. Час су одржали по принципу



изокренете учионице и вршњачког учења, ученик 7-2 Урош Огњановић и Анђела Алемпијевић, ученица 7-3. Час су организовале Миланка Јојић и Снежана Рашевић, а часу су присуствовали педагог Драгана Фридл Бабочаић, психолог Тијана Ненадовић и учитељица Биљана Суботић, а развијане су кеокомпетенције за комуникацију, сарадњу, учење, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенције.

Кроз предмете биологија, географија, техника и технологија, свет око нас, природа и друштво се кроз редовну наставу, кроз одређене лекције везане за рециклажу и очувању животне средине, ради на јачању компетенција одговоран однос према оклини.

У оквиру сталне сарадње са Црвеним Крстом Раковице, ученици и наставници наше школе су се свим срцем придружили акцији “Један пакетић, много љубави”. Тако су ученици испољили хуманост и солидарност која нам пружа могућност да обрадујемо пуно деце. Радило се на развијању компетенција сарадња, комуникација и одговорног учешћа у друштву.

Све старешине су кроз ЧОС радиле на развоју компетенција комуникација и сарадња, обављани су и саветодавни разговори које се тичу понашања и реаговања у одређеним ситуацијама, а ту су им помагали психолог Тијана Ненадовић и педагог Драгана Бабочаић Фридл.

У старијим разредима је реализовани су пројекти Праисторија Пројекат Праисторија је реализован у 5. разреду и обухватио предмете историја, ликовна култура, музичка култура и техника и технологија. Сваки час је био прилика да се ради и на кључни м компетенцијама, а то се постиже стављањем ученика у ситуације које траже да интегришу знања, повезују садржаје из различитих области и личног искуства и примењују већ научено. Користи се ученичка радозналост и новина коју сарадничка настава неминовно доноси да се активирају стечена знања и усмере ка развијању планираних кључних компетенција.

Задњи дан наставе у 1. полугодишту је оджан традиционални пројекат Весели завршетак године, када су се и ученици и наставници маскирали и након шетње изабране су три најлепше и најкреативније ученичке маске, чиме су развијане компетенције за сарадњу и комуникацију.

Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара ученици наше школе одазвали су се позиву Друштва школских библиотекара Србије у акцији „Читајмо гласно“. Читање је почело у школској библиотеци у 5 до 12 (11:55), што симболично представља да је крајње време да се окренемо неговању књиге и културе уопште. Акцији су се придружили и они који су тек ове године научили да читају своја прва слова, наши прваци ! Циљ је био да подстакну и остале другари на читање, неговање матерњег језика и културе читања а уједно да развијамо и компетнцију за целоживотно учење.

У марту је учитељица Биљана Суботић са ученицама 5. и 6. разреда наше школе и ОШ “Иво Андрић” покренула пројекат и фудбал је за девојчице. Пројекат има за циљ промовисање родне равноправности, неговање људских вредности и хуманости и има три фазе. У првој фази се припрема позоришна представа са истим називом, друга фаза је извођење представе у основним школама и предшколским установама, а улазница је школски прибор, свеске фломастери, оловке итд. Трећа фаза пројекта је предавање сакупљеног школског прибора Црвеном крсту Раковица, а који ће прибор проследити социјално угроженој деци. Пројекат је подржао ФК “Црвена Звезда” и компанија “Toyota Srbija doo”. Овим пројектом су јачане следеће компетенције: одговорно учење у демократском друштву, комуникација и сарадња.

Биљана Суботић је реализовала угледни час - сабирање и одузимање (утврђивање) кроз који су развијане компетенције: за учење, рад са подацима и информацијама и решавање проблема.

Поводом манифестације “ Март , месец српског језика “ у ОШ „Бранко Ћопић “ одржан је квиз „Интерактивне приче о речима “ преко апликације “Kahoot” где су ученици тумачили непознате речи. Кроз игру, дружење и учење ученици су развијали компетенцију за учење, сарадњу, комуникацију и дигиталне компетенције.

Наставнице Гордана Стојчевић и Снежана Рашевић су у марту водиле ученике 5-1 у посету Педагошком музеју, развијане су компетенције за учење , естетичка компетенција ,комуникација, сарадња (међупредметна повезаност свих предмета у школи).

У марту су наставнице француског језика које раде у нашој школи, решиле да ове године четвртацима представе предмет на мало другачији начин, те су ступиле у контакт са Француским институтом и послале захтев да наша школа буде део пројекта „Бирам француски“. Одрађене су радионице, а француски језик је представљен у са сва три одељења четвртака. Радионице иначе раде француски лектори, који не говоре српски језик. Четвртаци су тако научили своје прве речи на француском, од лекторке Марине Аурат, којој је помагала наставница Милена Божовић. Радионице су биле веома занимљиве, са пуно интеракције са ученицима који су били јако мотивисани, заинтересовани и вредни. Развијане су следеће компетенције: компетенције за учење, сарадњу и комуникацију.

У склопу часова верске наставе, крајем марта су организоване радионице фарбања васкршњих јаја за децу и родитеље и развијане су следеће компетенције: естетичка компетенције, комуникација и сарадња.

У априлу је у Конаку кнегиње Љубице одржана 25. традиционална међународна манифестација „Дечје васкршње чаролије“ поводом обележавања најрадоснијег хришћанског празника- Васкрса. Покровитељ манифестације је Град Београд заједно са патријархом српским Порфиријем, престолонаследником Александром II Карађорђевићем,

док је оснивач и реализатор организација „Деца Палилуле“ а суорганизатори Црква Св.Марка и Музеј града Београда. Деца из различитих градова и земаља из окружења су том приликом осликавала васкршња дрвена и керамичка јаја која ће бити изложена у галерији РТС-а до проглашења победника. Компетенције за учење, естетичка компетенција и сарадња су остварене у реализацији верске и наставе ликовне културе са темом „Васкршњи празници, значење и ликовно представљање“, реализатори ученици наше школе и наставнице: Бојана Мицић Јовић и Драгана Ракић.

У априлу је одржен Пролећни базар, где је свако одељење имало свој штанд, на коме су ђаци продавали своје рукотворине, могли да зараде нешто новца, а са својим учитељима и наставницима одлуче на који начин ће то потрошити. На овај начин се развија компетенција предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

Трећи састанак Тима је одржан у априлу.

Унапређивање инклузивних пракси кроз пројектно учење и учење засновано на универзалном дизајну је реализовано кроз пројекте током другог полугодишта:

„У здравом телу здрав дух, ух“

Татјана Мандић, Бојана Мицић Јовић, Ивана Глоговац, Тамара Тешић.

„Зелена учионица“ 1/3 и 2/3 Јасмина Перовић и Бобан Беочанин

„Или грми ил' се земља тресе“ 1/2 и 3/2, Гордана Јовановић. и Данијела Алексић.

„Није него2 8/1, Јелена Трошић.

## 9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Извештај о стручном усавршавању је усвојен као засебан документ.

## 10. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Потребе и приоритети стручног усавршавања планирају се на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства ученика и родитеља, односно старатеља деце и ученика и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Тим за професионални развој је током школске 2022/23. године одржао 4 састанака: Извршена је расподела задужења и направљен договор о динамици састајања Тима; Израђен годишњи Акциони план рада Тима за стручно усавршавање; Прикупљени су подаци о избору семинара које стручна већа желе да похађају у наредној школској години;

Израђен годишњи план стручног усавршавања наше школе изван установе;  
Сви учитељи, наставници и стручни сарадници имају план стручног усавршавања у установи и ван установе за шк. 2022/23.год.  
Постоји евиденција о стручном усавршавању у електронском облику и у папиру;  
Постоји електронска база података о стручном усавршавању као и папирна документација  
Планови стручног усавршавања, који су запослени водили, предати су координатору;  
Извршена је евалуација плана стручног усавршавања;  
Поред предаје сертификата о одслушаним семинарима и обукама, запослени су презентовали своја нова знања;  
Запослени су подстицани на напредовање у звању, праћењу прописа, пријави на конкурсе..., као и на учествовање у пројектима;  
Прикупљени су извештаји о стручном усавршавању унутар и ван установе;  
Стално стручно усавршавање је у функцији побољшања образовних постигнућа ученика;  
Стално стручно усавршавање је у функцији вредновања и самовредновања рада школе.  
У школи је дана 25. и 26.08.2023. године реализован семинар за запослене „Драмске игре у настави“. Организатор програма је БАЗААРТ, каталошки број 520.

## 11. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

У току школске 2022/2023. године Тима за самовредновање се састао четири пута уз континуирану онлајн комуникацију. Кроз сусрете чланова Тима утврђен је предмет самовредновања за школску 2022/2023. годину, кључна област ***Програмирање, планирање и извештавање***, директор школе је именовала чланове тима из реда Наставничког већа, Ученичког парламента и јединице локалне самоуправе и израђен је план самовредновања за школску 2022/2023. годину, који је чинио саставни део Годишњег плана рада школе. Утврђени су радни задаци међу члановима Тима.

Тим је дефинисано узорак испитивања, који су чинили чланови Наставничког већа и ученици од 3. до 8. разреда, као и примењиване технике - анкетање и анализа документације, док је за инструменте одређено коришћење чек листе и скале процене.

Извршена је квалитативна и квантитативна анализа добијених података и израђен је Извештај о самовредновању рада школе и Акциони план.

Психолог и педагог школе, као чланови Тима за самовредновање, похађале су обуку *Апликација – Самовредновање рада установа, а искустава и нова знања су пренели осталим члановима Тима*. Кроз рад на апликацији у току обуке извршено је анкетање чланова Наставничког већа.

Унапређена је форма самог документа *Извештај о самовредновању рада школе*.

## 12. РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Извештај о реализацији Развојног плана у школској 2021/2022. усвојен је као засебан документ.

### 13. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА

- Континуирано бележити активности ученика у ЕсДневнику, као и формативне оцене у складу са препорукама;
- Наставити рад на популаризацији и подизању угледа школе;
- Унапређивање планирања и реализације појачаног васпитног рада на основу анализе ефеката истих;
- Подстицати вршњачку подршку у циљу моделовања просоцијалног понашања ученика;
- Појачати тимску сарадњу при планирању и изради индивидуалних образовних планова;
- Приликом планирања наставног процеса ставити додатни акценат на могуће начине остваривања међупредметне повезаности и развијања међупредметне компетенције;
- Интензивирати планирање и реализовање тематских дана/недеља;
- Истицати значај целживотног учења и стицање предузетничких компетенција код ученика кроз наставне и ваннаставне активности.

