

ОШ „Ђура Јакшић“
ул: Канарево брдо 2,
11 090 Београд
Тел/факс: 011/3511-311
Тел. секретара: 011/3582-264
E-mail: osdjj@sbb.rs



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

за период од 2018. до 2023. година

в. д. директора школе
Ленка Јокић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАДСКА ОПШТИНА РАКОВИЦА
ОСНОВНА ШКОЛА „ЂУРА ЈАКШИЋ“
КАНАРЕВО БРДО 2
ДЕЛОВОДНИ БРОЈ: 624-1
ДАТУМ: 15.09.2023.ГОДИНЕ

На основу члана 119 Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС“бр.88/2017, 27-2018- др Закони, 10/2019, 6/20 и 129/21) и Пословника о раду Школског одбора ОШ„ Ђура Јакшић“ у Београду, Школски одбор је на Првој седници Школског одбора у школској 2023/2024.години, одржаној дана 13.09.2023. године, гласовима шест од девет чланова, донео следећу:

ОДЛУКУ

**УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПЕРИОД
ОД 2018. ДО 2023. ГОДИНЕ**

Образложење

На Првој редовној седници Школског одбора ОШ„ Ђура Јакшић“ у школској 2023/2024.години, одржаној дана 13.09.2023.године, наком разматрања Извештаја о реализацији Развојног плана за период од 2018.до 2023.године, који је достављен свим члановима Школског одбора у електронској форми пре одржавања седнице, гласовима шест од девет чланова Школског одбора, колико их је било присутно на седници, донета је одлука као и изречи.



Председник Школског одбора:

Дамир Барашин

Дамир Барашин

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАДСКА ОПШТИНА РАКОВИЦА
ОСНОВНА ШКОЛА „ЂУРА ЈАКШИЋ“
КАНАРЕВО БРДО 2
ДЕЛОВОДНИ БРОЈ: 624
ДАТУМ: 15.09.2023.ГОДИНЕ

На основу члана 119 Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС“бр.88/2017, 27-2018- др Закони, 10/2019, 6/20 и 129/21) и Пословника о раду Школског одбора ОШ, „Ђура Јакшић“ у Београду, Школски одбор је на Првој седници Школског одбора у школској 2023/2024.години, одржаној дана 13.09.2023. године, гласовима шест од девет чланова, донео следећу:

ОДЛУКУ

УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.ГОДИНУ

Образложење

На Првој редовној седници Школског одбора ОШ, „Ђура Јакшић“ у школској 2023/2024.години, одржаној дана 13.09.2023.године, наком разматрања Извештаја о реализацији Развојног плана за школску 2022/2023.годину, који је достављен свим члановима Школског одбора у електронској форми пре одржавања седнице, гласовима шест од девет чланова Школског одбора, колико их је било присутно на седници, донета је одлука као и изреци.



Председник Школског одбора:

Дамир Барашин

Дамир Барашин

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД ОД 2018. ДО 2023. ГОДИНЕ

У периоду од јуна 2018. године до јуна 2023. године реализовани су сви циљеви постављени Развојним планом рада ОШ „Ђура Јакшић“ по кључним областима стандарда квалитета рада установе:

1. Унапређивање процеса планирање, програмирање и извештавања:

- уведени су нови обрасци за годишње и оперативно планирање, као и обрасци за тематско планирање и пројектну наставу;
- реализовано је стручно предавање за израду извештаја и дистрибуирани су материјали са смерницама;
- континуирано су представљани примери добре праксе у планирању и реализацији међупредметног повезивања и евалуације истог;
- подстицано је планирање активности које оснажују развој међупредметне компетенције *одговоран однос према здрављу*,
- планирани су и реализовани интердисциплинарни часови.

2. Унапређивање процеса наставе и учења:

- реализоване су су тематске недеље/дани;
- психолог и педагог на седницама Наставничког већа презентовале су предлоге начина за унапређивање образовно-васпитног рада;
- директор школе промовисала је и јавно похваљивала примере добре праксе;
- уведан је електронски дневник прописан од стране надлежног Министарства;
- реализована је хоризонтална обука наставника за коришћење електронског дневника прописаног од надлежног Министарства;
- психолог је континуирано унапређивала праксу израде ИОП-а, уз указивање на учестале грешке, израдила упутство за израду истих уз пример добре праксе;
- континуирано је вршена анализа ИОП-а и ефеката њихове примене
- чланови столарске секције израдили су *Монтесори сет* за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка;
- извршена је набавка свих неопходних наставних средстава, према утврђеном плану;
- школа је учествовала у пилот-пројекту *Подршка школама у функцији развоја квалитета инклузивног образовања* и унапређивање културе вредновања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања;
- реализована је посета Другој гимназији у Кавали у оквиру пројекта „Стазама пријатељства“, приликом чега је остварена посета часова и размена искуства са колегама из Грчке;
- у току наставе на даљину и примене комбинованог модела за похађање наставе ученика другог циклуса образовања, у условима пандемије изазване вирусом SARS-Cov-2, интензивирано је коришћење савремених наставних средстава и ИКТ-а у настави - на часовима и ван њих су коришћене различите апликације, платформе и веб-алати како би се наставни процес што више приближио и прилагодио ученицима;

- остварена је сарадња са Институтом за психологију Филозофског факултета у оквиру које су размењени материјали и савети са циљем израде индивидуалних образовних планова за даровите ученике;
 - реализована су стручна предавања од стране психолога и педагога школе на теме *Препознавање и подстицање ученика изузетних способности у редовној настави: идентификација и ИОП 3, Формативно оцењивање и Хибридна настава*;
 - школа је узела учешће у међународном истраживању читалачке писмености PIRLS 2021, као и у истраживању Републичког завода за статистику на тему *Утицај Covid-19 на организацију и реализацију наставе у основним школама*;
 - наставница разредне наставе у продуженом боравку Биљана Суботић на Наставничком већу реализовала је стручно предавање *Наставни модел обрнуте учионице* и представила дидактичко наставно средство *Шарена рачунаљка*;
 - школа је учествовала у пројекту *Унапређивање инклузивних пракси кроз учење засновано на пројектима и универзалном дизајну* Центра за интерактивну педагогију - психолог и педагог савладале су обуку за тренере, те су за чланове наставничког већа (њих 30) непосредно у школи и онлајн водиле обуку *Унапређивање инклузивних пракси кроз универзални дизајн за учење и пројектну наставу*. У оквиру обуке наставници су у сарадњи са стручним сарадницама израдили пет планова пројектне наставе, док су четири и реализована кроз непосредни рад са ученицима, и то: *Зелена учионица, Или грми ил' се зеља тресе, Није него* и *У здравом телу здрав дух*.
3. Унапређивање квалитета и нивоа знања ученика (образовних постигнућа):
- континуирано је вршена анализа резултата иницијалних тестова, пробног завршног испита и завршног испита;
 - унапређени су критеријуми оцењивања и објављени на сајту школе;
 - константно је подстицана мотивација и указивано на значај похађања часова допунске наставе;
 - током пандемије ученицима је обезбеђено укључивање у допунску наставу путем рада на даљину, коришћењем званичне платформе и различитих апликација, а према потреби и непосредно у школи уз обезбеђивање вршњачке подршке ученика-ментора;
 - анализирани су разлози постојања колизије између резултата ученика на завршном испиту и општег успеха ученика, те су с тим у вези донете мере за превазилажење овог проблема.
4. Унапређивање пружање социјалне, емоционалне и образовне подршке ученицима:
- школа је заједно са ученицима учествовала у бројним хуманитарним акцијама, на пример *Отвори. Попиј. Рециклирај. Понови, Чеп за хендикеп, Друг другу, Засади живот, буди херој* и другим акцијама;
 - континуирано се примењују облици рада који подржавају активно учешће ученика - „округли сто – групна дискусија“;
 - резултати ученика промовишу се путем сајта школе, паноа „Ђурине пчелице“, јавним похваљивањем, сваке године постаља се пано са сликом ученика генерације и спортисте генерације;

- континуирано се остварује квалитетна сарадња са дефектолозима Средње занатске школе пружању индивидуалне подршке ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, а потписан је и протокол о сарадњи са Школом за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“;
 - подстицано је вршњачко учење као облик рада, као и предавња од стране стручњака ван школе – МУП, Дом здравља и други;
 - психолошко-педагошка служба израдила је и дистрибуирала материјале за ученике на теме *Технике учења* и *Конфликти*;
 - ученици су учествовали у пројекту *Мали баштован* који је реализован у оквиру *Фестивала интернационалног студентског театра ФИСТИЋ*;
 - психолог школе организовала је истраживање под називом *Адаптација и валидација ЕМОЦИНЕ скале за процену емоционалне интелигенције деце*;
 - у више одељења психолог школе реализовала је радионицу о менталном здрављу на тему *Борба против стигме усмерене према менталним поремећајима*;
 - започет је са реализацијом пројекат *Фудбал је и за девојчице* којим координише наставница разредне наставе Биљана Суботић;
 - два одељења школе учествовала су у лонгитудиналном међународном истраживању *MathMot*, а резултати из прве фазе истраживања достављени од стране Филозофског факултета представљени су родитељима и ученицима;
 - психолог и педагог реализовале су обуку чланова Ученичког парламента и Вршњачког тима на тему *Умешност асертивног реаговања и интерперсоналне вештине*;
 - реализована је активност *Музички уредници* у циљу подстицања позитивне социјалне климе и оснаживања међупредметних компетенција;
 - школа је сарађивала са *Синапса едицијом* – привредним друштвом специјализованим за издавачку, едукативну и графичку делатност - ученици школе узели су учешће у фази прикупљања података потребних за стандардизацију психолошких мерних инструмената за децу и младе;
 - школа је конкурисала за улазак у пројекат Еразмус +, те се у наредном периоду очекује повратна информација и сходно томе, реализација даљих активности;
 - психолошко-педагошка служба континуирано је кроз групни и индивидуални саветодавни, превентивни и интервентни рад пружала подршку ученицима, а најчешће теме тичале су се дискриминације и насиља уопште, као и контроле беса.
5. Унапређивање сарадње свих актера школског живота и подстицање позитивне социјалне климе:
- оснажене су компетенције чланова НВ поводом поштовања процедура и корака у спровођењу појачаног васпитног са ученицима, а наставници су мотивисани и за учешће у семинару *Превентивна улога појачаног васпитног рада*;
 - педагог и психолог реализовале су стурчно предавање *Сарадња са родитељима*, са нагласком на правовремено обавештавање родитеља у различитим ситуацијама;

- педагог је реализовала предавање за наставнике са циљем унапређивања рада у оквиру тимова;
- организована су неформална дружења запослених у пригодним приликама;
- наставници су континуирано јавно похваљивани на седницама НВ пре свега за изузетно залагање у наставним и ваннаставним активностима, те је с тим у вези директор школе увела и додатну подстицајну меру у складу са Правилником о раду, а којом је прописан додатни број слободних дана, од један до четири, сходно ангажману наставника;
- константно се радило на подстицању мотивације запослених за укључивање у разноврсне програме стручног усавршавања према сопственом нахођењу, како у оквиру, тако и ван Плана стручног усавршавања;
- праћено је прилагођавање ученика на предметну наставу, како на индивидуалном, тако и на нивоу одељења; реализују се анкете за ученике о прилагођавању на предметну наставу;
- психолошко-педагошка служба и одељењске старешине пратиле су и прилагођавање новопридошлих ученика у току школске године;
- у складу са уоченим потребама (нарушеном социјалном динамиком у појединим одељењима) реализована су социометријска испитивања;
- интензивирана је, посебно у разредној настави, употреба дигиталних уџбеника;
- у настави информатике и на секцији *Мој бит микро бит* коришћени су дронови и апликације, а кроз реализацију пројектне наставе *Алгоритам да те питам* као ресурсе у настави коришћене су друштвене мреже;
- реализовани су ИКТ квизови путем платформе *Kahoot!*, као и квиз *Дигитална писменост у школском дворишту*;
- започетно је са применом вишефункционалног ТВ уређаја;
- родитељи ученика учествовали су заједно са својом децом у изради новогодишњих честитки које промовишу ненасиље и толеранцију, а које су ученици међуодељењски размењивали;
- родитељи су узели учешће и у другим културним активностима које школа организује и у којима учествује – на пример, Базар пазар, Раковички карневал, Сајам здраве хране, прослава школске славе.

6. Уређивање естетског изгледа школе и унапређивање система заштите:

- окречена је унутрашњост целе зграде, замењена су улазна врата са обе стране школе, преуређен је хол, бетониран је део стазе око школе, замењена је улазна капија, поправљена је летња учионица, репарирани су све школске табле, замењен је ламинат у неколико учионица, замењене су комплетне санитарije у тоалетима, сређене су подрумске просторије;
- асфалтиран већи део школског дворишта, засађене нове саднице, постављена заштитна мрежа између кошаркашког и рукометног терана, постављена седишта (трибине) на оба терена, репарирани су две мултифункционалне весле скулптуре и чесма, као и клупе поред спортских терена;
- реновирана су два тоалета у приземљу школе;
- извршена је санација дела крова, као и кречење простора који је намењен за школску пекару;

- покренут је нови школски сајт, а координаторка задужена за одржавање сајта школе ажурно поставља релевантне материјале у циљу обавештавања и промоције активности и постигнућа која се у школи остварују;
- обезбеђена су бројна наставна средства; континуирано су куповане књиге за библиотеку;
- уграђени су пројектори у све учионице и у просторију продуженог боравка;
- све зелене табле су замењене белим;
- реализоване су интерне обуке за наставнике, у циљу унапређивања дигиталне писмености и хоризонталног учења, посебно у оквиру коришћења званичне платформе *Google учионица*; школа је учествовала у организацији и презентовању на конференцији *Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава*;
- замењен је намештај у директорској канцеларији, а постојећи је пренет у хол школе за потребе дежурног ученика и консултације са родитељима;
- набављен је интерактивни 4К лед монитор 65 са сталком који је преносив и савременији од „паметне“ табле;
- набављене су и 3 графичке табле за коришћење у оквиру предмета математика, који олакшавају и осавремењују реализацију наставе на даљину;
- набављена су три смарт телевизора (хол школе, зборница и канцеларија директора);
- у оквиру пројекта НИС-а, школа је добила средства за сређивање једног информатичког кабинета, дигиталног сета за 1 учионицу са паметном таблом, пројектором, сталком и намештајем;
- постављен је рекламни банер.

На основу анализе реализације активности из Развојног плана за период од јуна 2018. до јуна 2023. године, констатује се да следеће ставке нису остварене:

- замена унутрашње и спољашње столарије;
- репарација фасаде;
- уградња интерфона на улазним вратима школе;
- међусобне посете угледних часова наставника нису остварене у жељеној мери, те ће се и у наредном периоду предузимати активности у циљу мотивисања интензивнијег хоризонталног учења кроз овај вид усавршавања наставника унутар установе;
- нису израђени индивидуални образовни планови типа три за ученике са изузетним способностима.

